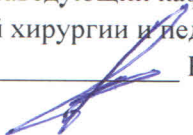


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2023 12:12:32
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

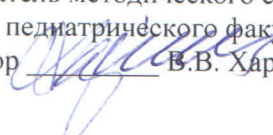
УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
детской хирургии и педиатрии ФПО
протокол № 11 от «29» мая 2018 г.
заведующий кафедрой
детской хирургии и педиатрии ФПО
доцент _____ В.П. Гаврилюк



УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
лечебного и педиатрического факультетов
протокол №8 от «22» июня 2018 г.
председатель методического совета
лечебного и педиатрического факультетов,
профессор _____ В.В. Харченко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по детской хирургии

Факультет	педиатрический	
Специальность	31.05.02 Педиатрия	
Курс	4, 5, 6	Семестр 8, 9, 10, 11
Трудоемкость (з.е.)	12,0	
Количество часов всего		432
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
История болезни		

Разработчики рабочей программы:

зав. кафедрой д.м.н., доцент В.П. Гаврилюк, доцент кафедры, к.м.н. С.В. Костин

Курск – 2018

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по специальности 310505 Педиатрия.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – подготовка студентов к решению медицинских, организационно-управленческих, научно-исследовательских задач при работе с детьми и подростками с хирургической патологией.

Задачами дисциплины являются:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Детская хирургия» относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОПК-4	Способен и готов реализовать	Сестринское дело

	<p>этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Биоэтика Пропедевтика внутренних болезней Общая хирургия Дерматовенерология Неврология Факультетская терапия Факультетская хирургия Урология Акушерство и гинекология Оториноларингология Офтальмология Эндокринология Фтизиатрия Психиатрия, медицинская психология Госпитальная терапия Травматология, ортопедия Госпитальная хирургия Клиническая фармакология Инфекционные болезни Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия Стоматология Онкология Лучевая терапия Пропедевтика детских болезней Факультетская педиатрия Госпитальная педиатрия Инфекционные болезни у детей Поликлиническая и неотложная педиатрия Профессиональные болезни Клиническая иммунология</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Патофизиология, клиническая патофизиология Пропедевтика внутренних болезней Общая хирургия Дерматовенерология Неврология Факультетская терапия Факультетская хирургия Урология Акушерство и гинекология Оториноларингология Офтальмология Эндокринология Фтизиатрия Психиатрия, медицинская психология Госпитальная терапия Травматология, ортопедия Госпитальная хирургия Клиническая фармакология Инфекционные болезни Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия Судебная медицина Онкология Лучевая терапия Пропедевтика детских болезней Факультетская педиатрия Госпитальная педиатрия Инфекционные болезни у детей Поликлиническая и неотложная педиатрия Профессиональные болезни Клиническая иммунология</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Готов к ведению медицинской</p>	<p>Сестринское дело</p>

	документации	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Патофизиология, клиническая патофизиология Пропедевтика внутренних болезней Общая хирургия Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения Дерматовенерология Неврология Факультетская терапия Факультетская хирургия Урология Акушерство и гинекология Оториноларингология Офтальмология Эндокринология Фтизиатрия Психиатрия, медицинская психология Госпитальная терапия Травматология, ортопедия Госпитальная хирургия Клиническая фармакология Инфекционные болезни Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия Стоматология Судебная медицина Онкология Лучевая терапия Пропедевтика детских болезней Факультетская педиатрия Госпитальная педиатрия Инфекционные болезни у детей Поликлиническая и неотложная педиатрия Профессиональные болезни Клиническая генетика Клиническая иммунология
ПК-2	Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Неврология Факультетская терапия Факультетская хирургия Урология Акушерство и гинекология Оториноларингология Офтальмология Эндокринология Фтизиатрия Психиатрия, медицинская психология Травматология, ортопедия Госпитальная хирургия Инфекционные болезни Лучевая терапия Факультетская педиатрия Госпитальная педиатрия Инфекционные болезни у детей Поликлиническая и неотложная педиатрия Профессиональные болезни
ПК-5	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или от-	Биохимия Микробиология, вирусология Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Патофизиология, клиническая патофизиология Пропедевтика внутренних болезней Общая хирургия Дерматовенерология

	сутствия заболевания	<p>Неврология Факультетская терапия Факультетская хирургия Урология Акушерство и гинекология Оториноларингология Офтальмология Эндокринология Фтизиатрия Психиатрия, медицинская психология Госпитальная терапия Травматология, ортопедия Госпитальная хирургия Инфекционные болезни Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия Стоматология Судебная медицина Онкология Медицинская генетика Лучевая диагностика Пропедевтика детских болезней Факультетская педиатрия Госпитальная педиатрия Инфекционные болезни у детей Поликлиническая и неотложная педиатрия Иммунология Профессиональные болезни Клиническая генетика Клиническая иммунология Интегративные механизмы регуляции физиологических функций Тренинг коммуникативной компетентности врача</p>
ПК-6	<p>Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Патофизиология, клиническая патофизиология Пропедевтика внутренних болезней Общая хирургия Дерматовенерология Неврология Факультетская терапия Факультетская хирургия Урология Акушерство и гинекология Оториноларингология Офтальмология Эндокринология Фтизиатрия Психиатрия, медицинская психология Госпитальная терапия Травматология, ортопедия Госпитальная хирургия Инфекционные болезни Эпидемиология Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия Стоматология Судебная медицина Онкология Лучевая терапия Медицинская генетика Пропедевтика детских болезней Факультетская педиатрия Госпитальная педиатрия Инфекционные болезни у детей</p>

		Поликлиническая и неотложная педиатрия Иммунология Профессиональные болезни Клиническая генетика Клиническая иммунология
ПК-7	Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения Дерматовенерология Неврология Факультетская терапия Факультетская хирургия Урология Акушерство и гинекология Оториноларингология Офтальмология Эндокринология Фтизиатрия Психиатрия, медицинская психология Госпитальная терапия Травматология, ортопедия Госпитальная хирургия Инфекционные болезни Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия Судебная медицина Онкология Факультетская педиатрия Госпитальная педиатрия Инфекционные болезни у детей Поликлиническая и неотложная педиатрия Профессиональные болезни Клиническая иммунология
ПК-8	Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Пропедевтика внутренних болезней Общая хирургия Дерматовенерология Неврология Факультетская терапия Факультетская хирургия Урология Акушерство и гинекология Оториноларингология Офтальмология Эндокринология Фтизиатрия Психиатрия, медицинская психология Госпитальная терапия Травматология, ортопедия Госпитальная хирургия Клиническая фармакология Инфекционные болезни Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия Стоматология Онкология Лучевая терапия Пропедевтика детских болезней Факультетская педиатрия Госпитальная педиатрия Инфекционные болезни у детей Поликлиническая и неотложная педиатрия Профессиональные болезни Клиническая иммунология
ПК-9	Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбула-	Дерматовенерология Неврология Факультетская терапия

	торных условиях и условиях дневного стационара	<p>Факультетская хирургия Урология Акушерство и гинекология Оториноларингология Офтальмология Эндокринология Фтизиатрия Психиатрия, медицинская психология Госпитальная терапия Травматология, ортопедия Госпитальная хирургия Инфекционные болезни Стоматология Онкология Факультетская педиатрия Госпитальная педиатрия Инфекционные болезни у детей Поликлиническая и неотложная педиатрия Профессиональные болезни</p>
ПК-10	Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>Неврология Факультетская терапия Факультетская хирургия Урология Акушерство и гинекология Оториноларингология Офтальмология Эндокринология Фтизиатрия Психиатрия, медицинская психология Госпитальная терапия Травматология, ортопедия Госпитальная хирургия Инфекционные болезни Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия Онкология Факультетская педиатрия Госпитальная педиатрия Инфекционные болезни у детей Поликлиническая и неотложная педиатрия Симуляционный курс Основы общего ухода за больными Неотложные состояния в практике врача</p>
ПК-11	Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Неврология Эндокринология Психиатрия, медицинская психология Травматология, ортопедия Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия Поликлиническая и неотложная педиатрия Клиническая иммунология Симуляционный курс Сестринский процесс и оказание неотложной помощи пациентам терапевтического и хирургического профиля Неотложные состояния в практике врача</p>
ПК-20	Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	<p>Клиническая фармакология Факультетская педиатрия Госпитальная педиатрия Инфекционные болезни у детей Поликлиническая и неотложная педиатрия Основы научной работы в медицине Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации врача Современные аспекты антропогенетики Методологические проблемы научного исследования в</p>

		медицине Тренинг коммуникативной компетентности врача
--	--	--

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОПК-4	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения - основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций - права и обязанности пациентов и медицинских работников - способы общения и взаимодействия с различными возрастными категориями пациентов, родителями, коллегами 	<ul style="list-style-type: none"> - реализовать на практике этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности - применять основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации врачебной деонтологии и медицинской этики - навыками реализации и защиты своих прав и прав пациентов
ОПК-5	Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<ul style="list-style-type: none"> - основы анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок - нормативные документы по ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения - теоретические вопросы сбора, хранения, поиска, переработки, распространения медицинской информации - возможные 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок - проводить анализ диагностических и лечебных мероприятий по медицинской документации (истории болезни) с учетом действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов своей врачебной деятельности и формулировки выводов - навыками применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях - имеет опыт анализа представленных в медицинских документах сведений для верификации диагноза

		<p>ошибки в практике врачей различного профиля</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы доказательной медицины 	<p>всех доступных информационных ресурсов и осуществлять оценку результатов своей профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможные последствия профессиональных ошибок 	
ОПК-6	<p>Готов к ведению медицинской документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды медицинской документации, используемой в медицинских организациях, в том числе при ведении пациентов - правила оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну - составлять план работы и отчет о своей работе 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде - навыками составления плана работы и отчета о своей работе
ПК-2	<p>Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождение диспансеризации и диспансерного наблюдения - принципы диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами - перечень врачей-специалистов, участвующих в 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей, с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с учетом стандартов медицинской помощи - проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в проведении медицинских осмотров детей с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами - навыками участия в проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с учетом стандартов медицинской помощи - навыками установления группы здоровья ребенка - навыками осуществления диспансеризации детей с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

		<p>проведении медицинских осмотров, диспансеризации</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 	<p>инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандарта медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей - инвалидов - навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с учетом стандартов медицинской помощи - навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий
ПК-5	<p>Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов - методику сбора жалоб, анамнеза 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию - устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком - проводить полное физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты - обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования ребенка, направления ребенка на консультации к врачам-специалистам - анализировать полученные результаты обследования ребенка, при необходимости обосно- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента - навыками направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания ме-

		<p>жизни и заболевания ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику полного физикального исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста 	<ul style="list-style-type: none"> вызывать и планировать объем дополнительных исследований - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании ребенка, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании, консультациях пациента врачами-специалистами - анализировать и интерпретировать данные, полученные при патологоанатомических исследованиях - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний - определять очерченность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи 	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информирования родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию - навыками направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными
<p>ПК-6</p>	<p>Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Международную статистическую классификацию болезней - алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра 	<ul style="list-style-type: none"> - выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-X 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

		(МКБ-Х)		
ПК-7	<p>Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности - показания к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в учреждения медико-социальной экспертизы - порядок направления детей на медико-социальную экспертизу - порядок экспертизы временной нетрудоспособности - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении детей для оказания специализированной медицинской помощи, на медико-социальную экспертизу - порядок констатации смерти человека и определение давности ее наступления, признаки биологической смерти человека 	<ul style="list-style-type: none"> - определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности - констатировать биологическую смерть человека, описывать суправитальные реакции, ранние и поздние трупные явления 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности - навыками направления детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу - навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности - порядком констатации биологической смерти человека
ПК-8	<p>Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами - современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при забо- 	<ul style="list-style-type: none"> - определять тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами - составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины забо- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения тактики ведения и разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (про-

		<p>лечениях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением 	<p>лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>токолами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-9	<p>Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях</p>	<p>- тактики ведения больных в условиях поликлиники и дневного стационара</p>	<p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и</p>	<p>- навыками назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и кли-</p>

	дневного стационара		<p>клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения - планировать и контролировать ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационаре 	<p>нической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения - навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
ПК-10	<p>Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний у детей, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки состояния ребенка, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме - навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях у детей, обострении хронических заболеваний у детей без явных признаков угро-

		<p>помощи, показания к госпитализации</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля у детей, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи - методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных 	<p>оказывать помощь детям в случае обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>зы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний у детей без явных признаков угрозы жизни пациента - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-11	<p>Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные лечебные мероприятия при оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания - клиническую картину и возможные осложнения состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, у детей в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи детям в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания - выполнять мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме детям - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям

<p>ПК-20</p>	<p>Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в медицине - основные требования к публичному представлению медицинской информации 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с источниками научно-медицинской информации - составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) - использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов - навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины
---------------------	---	---	---	---

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
1.	Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия	<p>Острый аппендицит, периаппендикулярный инфильтрат, перитонит, криптогенный перитонит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, особенности диагностики у детей раннего возраста, тактика врача-педиатра, лечение. Осложнения острого аппендицита (инфильтрат, абсцесс, перитонит –отграничений и разлитой). Клиника, диагностика, тактика врача-педиатра, лечение. Криптогенный перитонит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика врача-педиатра, лечение. Роль лапароскопии в диагностике и лечении "остром" патологии брюшной полости.</p> <p>Кишечная непроходимость.</p> <p>Этиопатогенез приобретенной механической и динамической кишечной непроходимости. Классификация. Спаечная кишечная непроходимость. Обтурационная и странгуляционная кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, рентгенодиагностика, тактика врача-педитра, лечение. Роль лапароскопии в диагностике и лечении кишечной непроходимости. Инвагинация. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, рентгенодиагностика, тактика врача-педиатра, лечение.</p> <p>Общие вопросы гнойной хирургической инфекции.</p> <p>Этиология, патогенез, роль микрофлоры в формировании первичного гнойного очага, понятие о реактивности макроорганизма и формирование иммунного ответа. Локализованная и генерализованная инфекция. Общие принципы комплексной детоксикационной терапии. Роль рациональной антибактериальной терапии в лечении инфекционного токсикоза.</p> <p>Острый гематогенный остеомиелит у детей старшей и младшей возрастной группы.</p> <p>Этиопатогенез, клиника, возрастные особенности клиники, диагностики УЗИ и рентгенодиагностика, дифференциальная диагностика с травмой, опухолью, туберкулезом, ревматоидным артритом, тактика врача-педиатра, особенности лечения в различных возрастных группах. Хронический остеомиелит. Классификация. Клиника, диагностика, тактика лечения. Артрит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Флегмона, рожистое воспаление, абсцедирующий лимфаденит.</p> <p>Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20</p>
2.	Плановая хирургия	<p>Патология вагинального отростка брюшины (водянка оболочек яичка, киста семенного канатика): этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика (диафаноскопия, УЗИ), сроки хирургического лечения, тактика врача-педиатра у детей различных возрастных групп, лечение. Грыжа: паховая, пупочная, белой линии живота, спинномозговая. Классификация, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, сроки хирургического лечения, тактика врача-педиатра, лечение.</p> <p>Крипторхизм, ложный крипторхизм, монорхизм, анорхизм, эктопия яичка.</p> <p>Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика (УЗИ, лапароскопия). Сроки хирургического лечения, показания. Тактика врача-педиатра, лечение.</p>	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8</p>

		<p>Варикоцеле. Этиопатогенез, клиника, диагностика, сроки, современные методы лечения (оперативный, эндоваскулярный, эндоскопический). Гипоспадия. Этиопатогенез классификация, клиника, диагностика, сроки, тактика лечения. Синдром "отечной мошонки" (перекрут яичка, некроз гидатиды, травма яичка, орхоэпидидимит, аллергический отек). Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика тактика, тактика врача-педиатра, лечение. Методика обследования урологических больных. Этиология, патогенез пороков развития почек и нижних мочевыводящих путей. Классификация. Клиника и диагностика у детей различных возрастных групп. Роль современных методов исследования : УЗИ, экскреторная урография, цистография, ангиография, радиоизотопное исследование, функциональные методы обследования. Тактика врача-педиатра, хирургическая тактика</p>	<p>ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20</p>
3.	Детская травматология	<p>Особенности травматических повреждений у детей различных возрастных групп. Возрастные анатомо-физиологические особенности строения костей у детей, влияющие на виды повреждений, особенности рентгенодиагностики, сроки консолидации, методы хирургического лечения и реабилитации. Современные методы обследования больных с травматическими повреждениями (рентгенография, радиоизотопное обследование, ангиография, компьютерная томография, УЗИ). Профилактика детского травматизма. Повреждения верхней и нижней конечности у детей. Типичные повреждения детского возраста: диафизарные переломы у новорожденных, поднадкостничный перелом, перелом по типу "ивового прута", эпифизеолиз, метаэпифизеолиз, подвывих головки лучевой кости, патологические переломы. Клиника, диагностика, оказание неотложной догоспитальной помощи. Принципы лечения. Реабилитация. Черепно- мозговая травма. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности у детей различных возрастных групп, лечение, реабилитация. Повреждения позвоночника и костей таза у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, принципы лечения, реабилитация. Ожоги и отморожения. Классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, реабилитация. Поликлиника. Организация работы травматологического пункта и кабинета долечивания, принципы диспансерного наблюдения.</p>	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20</p>
4.	Детская ортопедия	<p>Врожденный вывих бедра. Этиопатогенез, клиника и диагностика в различных возрастных группах. Классификация. Роль УЗИ и рентгенографии в диагностике врожденной патологии тазобедренного сустава. Сроки и принципы консервативного и оперативного лечения. Осложнения, реабилитация. Врожденная косолапость и кривошея. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация. Нарушение осанки, кифоз, сколиоз. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, роль рентгенодиагностики, лечение. Роль лечебной физкультуры в лечении у детей, диспансерное наблюдение. Остеохондропатия. Болезнь Пертеса, б-нь Шейерман-Мау, костные кисты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация, диспансерное наблюдение.</p>	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7</p>

		Поликлиника. Организация работы ортопедического кабинета. Консультативно-диагностическая и лечебная помощь, диспансерное наблюдение, ЛФК.	ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20
5.	Детская урология	<p>Программа обследования урологических больных, алгоритм действия у детей различных возрастных групп. Перинатальная диагностика пороков развития почек у детей, особенности клиники, диагностики, принципы лечения. Дифференциальная диагностика заболеваний, входящих в синдром “Пальпируемой опухоли брюшинного пространства “. Роль современных методов обследования в диагностике и лечении.</p> <p>Гидронефроз, уретерогидронефроз. Этиопатогенез, классификация, клиника, особенности у детей различных возрастных групп, программа обследования, принципы лечения, диспансерное наблюдение.</p> <p>Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения у детей различных возрастных групп, диспансерное наблюдение.</p> <p>Инфравезикальная обструкция. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.</p> <p>Травматические повреждения почек и уретры. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Нейрогенный мочевой пузырь, энурез. Этиопатогенез, классификация, клиника, программа обследования, лечение, диспансерное наблюдение.</p> <p>Поликлиника. Организация работы уролога уронефро центра. Консультативный прием, диагностические возможности лабораторного и инструментального обследования. Диспансерное наблюдение.</p>	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20
6.	Детская онкология	<p>Особенности онкологии детского возраста. Частота встречаемости различных новообразований, особенности клинического течения, диагностики и современных методов лечения, реабилитация, диспансерное наблюдение. Невробластома. Этиопатогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения.</p> <p>Злокачественные опухоли костей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, рентггендиагностика, дифдиагностика, принципы лечения и реабилитации.</p> <p>Опухоли средостения. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация.</p> <p>Опухоли мягких тканей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика злокачественных и доброкачественных опухолей мягких тканей у детей, принципы лечения и реабилитации.</p> <p>Поликлиника. Консультативно-диагностический прием. Лабораторная и инструментальная диагностика, роль биопсии. Диспансерное наблюдение.</p>	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20
7.	Хирургия новорожденных	Синдром “острого живота и кишечной непроходимости” у новорожденных. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра и принципы	ОПК-4 ОПК-5

		<p>лечения у новорожденных с врожденной и приобретенной кишечной непроходимостью и перитонитом. Оценка степени тяжести, степени дегидратации, выбор программы инфузионной терапии. Алгоритм действий на различных этапах оказания неотложной помощи (родильный дом, условия транспортировки, специализированный стационар).</p> <p>Синдром “рвоты молоком” у детей грудного возраста. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача педиатра и алгоритм действия на различных этапах лечения у детей с врожденным пилоростенозом, желудочно-пищеводным рефлюксом, псевдопилоростенозом, пилороспазмом.</p> <p>Синдром острой дыхательной недостаточности, вызванный пороками развития и хирургическими заболеваниями верхних дыхательных путей (атрезия хоан, гемлимфангиома, тератома, базальная мозговая грыжа, с-м Пьера-Робина) и патологии грудной полости (диафрагмальная грыжа, спонтанный пневмоторакс, врожденная долевая эмфизема, напряженная киста легкого, ателектаз легкого) у новорожденных. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения. Алгоритм обследования и лечения.</p> <p>Гнойная хирургическая инфекция костей и мягких тканей у новорожденных. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, роль лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, лечение, профилактика осложнений, диспансерное наблюдение. Алгоритм обследования новорожденных с острым гематогенным остеомиелитом, артритом, парезом n. pigo-neus, а также флегмоной, рожистым воспалением, адипонекрозом.</p> <p>Поликлиника. Консультативно-диагностический прием. Организация работы кабинета катанестического кабинета. Реабилитация и диспансерное наблюдение. Разбирается тактика врача-педиатра на различных этапах лечения : родильный дом, скорая помощь, участковая поликлиническая помощь, стационар.</p>	<p>ОПК-6 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20</p>
8.	Торакальная хирургия	<p>Заболевания и пороки развития пищевода (атрезия, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, желудочно-пищеводный рефлюкс). Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения и реабилитации. Алгоритм обследования и лечения.</p> <p>Заболевания и пороки развития легких у детей (деструктивная пневмония, бронхоэктазия). Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения и реабилитации.</p> <p>Пороки развития грудной клетки. Воронкообразная деформация, килевидная грудь. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения и реабилитации.</p> <p>Ожоги и рубцовые сужения пищевода. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра по оказанию неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапе, принципы лечения и реабилитации.</p> <p>Консультативно-диагностический прием. Организация диспансерного наблюдения у детей с торакальной патологией.</p>	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20</p>
9.	Абдоминальная хирургия	<p>Синдром “боли в животе”. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения у детей с заболеваниями, проявляющимися болью</p>	<p>ОПК-4</p>

	гия	<p>в животе (о.аппендицит, мезаденит, кишечная непроходимость, холецистит,). Алгоритм обследования и лечения.</p> <p>Синдром “пальпируемой опухоли”. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения у детей с : кистой общего желчного протока, энтерокистомой, кистой яичника. Алгоритм обследования и лечения.</p> <p>Хронические запоры. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения при : Гиршпрунга, мегаколон, спастическом колите. Алгоритм обследования и лечения.</p> <p>Кровотечение из пищеварительного тракта. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения при острых и хронических кровотечениях из верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта. Алгоритм обследования и лечения.</p> <p>Консультативно-диагностический прием. Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p>	<p>ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20</p>
--	-----	--	--

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия	34	4	30	20	54	ЛТ, УФ	КПЗ, ПЗ, КС, ИБ, УИРС, НИРС, ЗС	С, Пр.
Плановая хирургия	25	4	21	29	54	ЛТ, УФ	КПЗ, ПЗ, КС, ИБ, УИРС, НИРС, ЗС	С, Пр.
Детская травматология	37	4	33	10	47	ЛТ, УФ	КПЗ, ПЗ, КС, ИБ, УИРС, НИРС, ЗС	С, Пр.
Детская ортопедия	34	4	30	17	51	ЛТ, УФ	КПЗ, ПЗ, КС, ИБ, УИРС, НИРС, ЗС	С, Пр.
Детская урология	34	4	30	16	50	ЛТ, УФ	КПЗ, ПЗ, КС, ИБ, УИРС, НИРС, ЗС	С, Пр.
Детская онкология	24	3	21	8	32	ЛТ, УФ	КПЗ, ПЗ, КС, ИБ, УИРС, НИРС, ЗС	С, Пр.
Хирургия новорожденных	44	4	40	50	94	ЛТ, УФ	КПЗ, ПЗ, КС, ИБ, УИРС, НИРС, ЗС	С, Пр.
Торакальная хирургия	15	2	13	10	25	ЛТ, УФ	КПЗ, ПЗ, КС, ИБ, УИРС, НИРС, ЗС	С, Пр.
Абдоминальная хирургия	12	2	10	13	25	ЛТ, УФ	КПЗ, ПЗ, КС, ИБ, УИРС, НИРС, ЗС	С, Пр., ЗИБ
Экзамен					36			Т, Пр, С
ИТОГО:	259	31	228	137	432			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция	ЗС	решение ситуационных задач
ПЗ	практическое занятие	КС	анализ клинических случаев
СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, не рассмотренных в аудиторных занятиях	ИБ	подготовка истории болезни

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ЗИБ	защита историй болезни	Т	тестирование
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434970.html>
2. Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / М. П. Разин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html>
3. Хирургия живота и промежности у детей: Атлас [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420065.html>
4. Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / В.В. Леванович, Н.Г. Жила, И.А. Комиссаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html>
5. Хирургические болезни у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Подкаменев В.В. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html>
6. Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Г. Жила, В.В. Леванович, И.А. Комиссаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433553.html>

Дополнительная литература

1. Гаврилюк, В.П. Черепно-мозговая травма у детей [Электронный ресурс]: (электрон. учеб. пособие для самоподготовки и самостоят. работы для студентов лечеб. и педиатр. фак., ординаторов и врачей-детских хирургов и педиатров) / В.П. Гаврилюк, С.В. Костин, А.Л. Локтионов ; Курск. гос. мед. ун-т, каф. детской хирургии и педиатрии ФПО. - Электрон. текстовые дан. - Курск : КГМУ, 2017. http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=1=&S21STR=CD%2D1925%2F%D0%93%2012%2D425395617
2. Запоры у детей [Электронный ресурс] : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432372.html>
3. Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] / Воротынцева Н.С., Михайлов М.В., Авдеева Т.Г., Воротынцев С.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411124.html>
4. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей [Электронный ресурс] / Разумовский А.Ю., Алхасов А.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416303.html>
5. Катько В.А. Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Катько В.А.- Электрон. текстовые данные.- Минск: Вышэйшая школа, 2009.- 507 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/20071.html>
6. Дроздов А.А. Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздов А.А., Дроздова М.В.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Научная книга, 2012.- 159 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8181.html>
7. Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Афуков [и др.]- Электрон. текстовые данные.- Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012.- 217 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/31816.html>
8. Тестовые задания по детской хирургии для подготовки к итоговой государственной аттестации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 6 курса педиатрического фа-

- культета/ А.М. Сударев [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009.- 44 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/31842.html>
9. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов 6 курса педиатрического факультета «Сборник клинических задач по детской хирургии» [Электронный ресурс]/ И.В. Афуков [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2008.- 80 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/31853.html>
 10. Новые технологии в детской хирургии [Электронный ресурс]: монография/ А.А. Баранов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ПедиатрЪ, 2013.- 172 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/70519.html>
 11. Гаймоленко С.Г. Детская хирургия с травматологией и ортопедией [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов/ Гаймоленко С.Г., Дручкова С.Л., Степанова Н.М.- Электрон. текстовые данные.- Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011.- 203 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/55292.html>
 12. Катько В.А. Болезни новорожденных в хирургической практике [Электронный ресурс]/ Катько В.А.- Электрон. текстовые данные.- Минск: Вышэйшая школа, 2012.- 303 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/20201.html>

Периодические издания (журналы)

1. Детская хирургия
2. Анестезиология и реаниматология

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>
2. Общероссийская общественная организация «Российская Ассоциация детских хирургов» <http://www.radh.ru/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.пф/>
4. Консультант плюс https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
5. База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE» <http://www.webofscience.com/>
6. Полнотекстовой базе данных «Medline Complete» <http://search.ebscohost.com/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
8. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». <http://polpred.com/>
9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
11. Стандарты первичной медико-санитарной помощи <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
12. Стандарты специализированной медицинской помощи <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
13. Стандарты скорой медицинской помощи <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi>
14. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
15. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по детской хирургии <http://cr.rosminzdrav.ru>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 3 этаж, лекционная аудитория №2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (240 п. м.): специализированная мебель (учебная мебель, доска, трибуна лекторская); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (видеостена, интерактивный дисплей, лазерная указка, микрофон).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 4 этаж, лекционная аудитория №3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (180 п. м.): специализированная мебель (учебная мебель, доска, трибуна лекторская); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук, лазерная указка, микрофон).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 4. Программа для организации ди-

			станционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015
3.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 1 этаж, лекционная аудитория №4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (150 п. м.): специализированная мебель (учебная мебель, доска, трибуна лекторская); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук, микрофон, лазерная указка).	1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015
4.	Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Хуторская, д. 43а, 1 этаж, учебная комната №1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, шкафы); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (мультимедийный проектор, телевизор, ноутбук, персональный компьютер); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint

			Security, договор № 832 от 15.10.2018
5.	Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Хуторская, д. 43а, 1 этаж, учебная комната №2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, шкафы); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук, персональный компьютер); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
6.	Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Хуторская, д. 43а, областная детская больница №2	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: тонометр для детей раннего и младшего возраста механический Babyhon Riester, весы электронные для новорожденных детей В1-15 «Саша», открытая реанимационная система для новорожденных детей БэбиГард 1140, электрокардиограф 3-канальный переносной «Shiller», аппарат наркозно-дыхательный для всех видов анестезии «Leon Plus» (1 lamilton Lowenstein), аппарат ИВЛ «Galileo Gold», инфузомат двухшприцевой Litus P-1800D, экстрактор вакуумный «Вакус», дефибриллятор PRIMEDIC DEFI-B METRAX, операционный стол 5-секционный CHS-1500, стол операционный универсальный с моторным приводом ОУМ-1, монитор пациента Rochen Solvo M3000, комплекс аппаратно-	-

	<p>программный электроэнцефалографический «МИЦАР ЗЭГ-202» с видеокамерой для ЭЭГ мониторинга у новорожденных АМ-С001С3/IR, дефибриллятор PRIMEDIC DEFI-B METRAX, гастрофиброскоп для новорожденных детей «РеШах» FG-16V, ультратонкий бронхофиброскоп BF-20 «Olympus», эндовидеохирургический комплекс «Karl Storz» с принадлежностями, стол перевязочный медицинский СП.08.00, аспиратор-ирригатор хирургический ОХ-1, аппарат лазерный хирургический фотодинамического и гипертермического воздействия «Лахта-Милон», аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВ4-300-03 «Фотек», ультразвуковой скальпель Harmonic с генератором, резектоскоп Ре-ВС-5.</p>	
--	---	--

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части экзамена

1. Сотрясение, сдавление и ушиб головного мозга. Переломы свода и основания черепа. Эпидуральные и субдуральные гематомы. Консервативное и оперативное лечение у детей.
2. Тератома крестцово-копчиковой области. Клиника, диагностика, лечение.
3. Хронический остеомиелит, клиника, рентгенологическая диагностика, сроки и методы оперативного лечения, диспансеризация больных.
4. Меконияльная кишечная непроходимость, клиника, диагностика, оперативное лечение по Микуличу, ведение послеоперационного периода.
5. Стафилококковая деструкция лёгких. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
6. Черепно-мозговые грыжи, формы, диагностика, дифференциальная диагностика, показания к операции, способы оперативного лечения.
7. «Первичный перитонит». Классификация, клинические признаки. Подготовка к операции. Техника оперативного вмешательства. Первичный перитонит у новорожденных, причины, диагностика, консервативное и оперативное лечение.
8. Переломы и вывихи костей предплечья. Виды переломов. Эпифизеолизы. Повреждения Монтеджи и Галеацци. Рентгенологическая диагностика, методы репозиции и сроки фиксации отломков. Профилактика гипсовых осложнений.
9. Пороки развития желчевыводящих путей. Виды атрезий, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с другими желтухами новорожденных, способы операций.
10. Врожденная косолапость, причины, виды, классические признаки, сроки и методы консервативного лечения, способы операций, сроки иммобилизации.
11. Дистопия почек. Подковообразная почка. Клиника, методы обследования. Поликистоз почки, диагностика, показания к операции, виды операций.
12. Кишечная инвагинация. Этиология, способствующие факторы, виды инвагинации. Клиническая картина, диагностика и дифференциальный диагноз, консервативное и оперативное лечение, виды операций, осложнения.
13. Врожденные кисты лёгких и их осложнения. Клиника, диагностика, диагностика дифференциальная, хирургическая тактика при нагноении и напряжении кисты. Лёгочная секвестрация, диагностика и лечение.
14. Врожденный вывих бедра. Клинические признаки у детей старше 3 лет. Рентгенологическая диагностика, радикальные и паллиативные операции. Осложнения, ведение и физио-функциональное лечение после операции.
15. Динамическая кишечная непроходимость, причины, клиника, диагностика и дифференциальный диагноз, патогенетическая терапия.
16. Чрезмышечковые и надмышечковые переломы плечевой кости. Клиника, рентгенологическая диагностика, методы закрытой репозиции, показания к операции, методы фиксации отломков, сроки иммобилизации, физиофункциональное лечение.
17. Экстрофия мочевого пузыря. Клиника, диагностика, сроки и виды операций.
18. Эпифизарный остеомиелит у детей раннего возраста, клиника, диагностика консервативное и особенности хирургического лечения. Осложнения.
19. Предоперационная подготовка и инфузионная терапия при перитоните у детей, основные показатели гомеостаза.

20. Ранняя диагностика и консервативное лечение врожденного вывиха бедра у детей до 6 мес., от 6 мес. до 2-3 лет,
21. Симптом «пальпируемой опухоли» брюшной полости у детей. Методы исследования, хирургическая тактика.
22. Переломы костей таза. Классификация, клиника, диагностика. Лечение переломов с нарушением и без нарушения тазового кольца. Техника операции при повреждениях копчика со смещением.
23. Перитониты у детей. Причины, этиопатогенез, классификация, стадии течения, клиника, диагностика, принципы комплексного лечения.
24. Пупочные свищи, виды, диагностика, сроки и способы оперативного лечения в зависимости от характера свища.
25. Особенности травматологии детского возраста, поднадкостничные переломы эпифизолизы и остеоэпифизолизы, допустимые смещения, виды и средние сроки образования костной мозоли.
26. Острый аппендицит у детей до 3 лет. Особенности клиники и диагностики хирургической тактики и оперативного лечения.
27. Пороки развития уретры: эписпадия, гипоспадия. Сроки и способы операций.
28. Удвоенная почка. Классификация, клинические проявления, обследование. Показания к хирургическому лечению, виды операций.
29. Ущемленные паховые грыжи. Клиника, диагностика, особенности оперативной техники, осложнения при грыжесечении у детей.
30. Хирургические формы сепсиса у новорожденных: псевдофурункулёз, аденофлегмоны, везикулопустулёз. Клиника, диагностика, общее и местное лечение, иммунотерапия, флегмона новорожденного, омфалиты.
31. Сколиозы. Классификация степени тяжести сколиозов. Врожденные сколиозы, виды. Принципы консервативного и способы оперативного лечения врожденных сколиозов. Диспансеризация.
32. Спаечная кишечная непроходимость, её виды, клиника. Р-диагностика, хирургическая тактика, консервативное и оперативное лечение.
33. Травматический шок у детей. Классификация по степени тяжести. Методы лечения при различных стадиях нарушения кровообращения.
34. Принципы лечения гнойной хирургической инфекции у детей. Современные принципы комплексной терапии.
35. Причины и виды паховых грыж у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика, сроки и методы оперативного лечения. Техника грыжесечения Мартынову и Дюамелю.
36. Синдром Ледда, причины возникновения, клиника, диагностика, методы операции.
37. Классификация кривошеи у детей. Клиника, диагностика, консервативное и оперативное лечение врожденной мышечной кривошеи.
38. Крипторхизм и эктопия яичка. Классификация. Сроки и методы операций. Водянка яичка и семенного канатика, виды операций.
39. Лёгочные и плевральные осложнения стафилококковой пневмонии. Хирургическая тактика, показания и техника торакоцентеза, виды плевральных дренажей.
40. Врожденная кишечная непроходимость, классификация, принципы, клиника, диагностика, виды операций в зависимости от формы непроходимости.

41. Ожоговая болезнь. Стадии её течения. Классификации и измерение площади ожоговой поверхности. Способы лечения ожогов, профилактика послеожоговых рубцовых контражур.

42. Переломы и вывихи локтевого сустава. Классификация, клиника, рентгенологическая диагностика. Методы репозиции и фиксации отломков, сроки фиксации, физиофункциональное лечение.

43. Врождённая долевая эмфизема, стадии, клиника, дифференциальный диагноз, показания к операции, техника лобэктомии.

44. Операция пилоромии по Фреде-Рамштедту, оперативные доступы, осложнения, инфузионная терапия и кормление в послеоперационном периоде.

45. Опухоли костей: остеобластокластома, остеогенная саркома. Клиника, Рентгенологическая диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, Отдаленные результаты, диспансеризация.

46. Болезнь Гиршпрунга. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика и дифференциальный диагноз, клинические проявления у новорожденных и грудных детей, консервативное лечение. Сроки и виды оперативных вмешательств.

47. Воронкообразная и килевидная деформация грудной клетки, степени деформации, показания к оперативному лечению, сроки и способы операций.

48. Ожоговый шок и ожоговая интоксикация. Классификация степени тяжести шока. Лечение, метод гемосорбции.

49. Врожденный гидронефроз. Причины, клиника, обследование, показания к операции, операции по Кучеру на лоханочно-мочеточниковом соустье. Послеоперационное ведение.

50. Опухоль Вильмса. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, стадии опухоли. Комбинированное лечение. Техника нефрэктомии, осложнения.

51. Переломы нижней конечности. Клиника переломов бедра, голени. Показания к наложению скелетного и лейкопластырного вытяжения, их сроки в зависимости от возраста, последующее лечение в гипсовой повязке. Показания к металлоостеосинтезу у детей, его осложнения.

52. Акушерские переломы ключицы; плечевой и бедренной кости. Клинические признаки, диагностика, методы лечения, отдалённые результаты лечения.

53. Гемангиомы и лимфангиомы. Классификация, диагностические методы и сроки лечения.

54. Острый аппендицит у детей старшего возраста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности при атипичном расположении отростка, осложнения острого аппендицита, их диагностика и лечение.

55. Атрезия ануса и прямой кишки. Классификация, клиника, диагностика. Рентгенологическое исследование по Вангенстину. Сроки и способы оперативного лечения.

56. Инфравезикальная обструкция, нейрогенный мочевой пузырь. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс, виды, причины, консервативное лечение. Виды операций при пузырно-мочеточниковом рефлюксе.

57. Подвывих и перелом головки лучевой кости у детей. Клиника, рентгенологическая диагностика, методы закрытой репозиции, показания к операции, сроки иммобилизации.

58. Аппендикулярный инфильтрат и Дуглас-абсцесс как осложнения острого аппендицита у детей. Клиника, диагностика, консервативное и оперативное лечение.

59. Врожденный гипертрофический пилоростеноз. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз с пилороспазмом.

60. Некротическая флегмона новорожденных, клиника, дифференциальный диагноз, консервативное и оперативное лечение.
61. Пороки развития мочеточников: мегауретер, внепузырная эктопия устья, уретоцеле. Клиника, методика обследования, виды операций.
62. Мастит и мастопатия новорождённых, их взаимосвязь, отличие, клиника, диагностика, виды операций в зависимости от формы непроходимости.
63. Закрытые повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей. Клиника, диагностика, рентгенологическая диагностика, подготовка к операции.
64. Омфалиты. Классификация, клиника, осложнения, лечение.
65. Острый гематогенный остеомиелит, этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы комплексного лечения у детей.
66. Переломы позвоночника у детей. Клиника, рентгенологическая диагностика, лечение.
67. Атипичные формы гематогенного остеомиелита, клиника, диагностика и лечение, дифференциальный диагноз с другими заболеваниями костей.
68. Дивертикул Меккеля и его осложнения у детей, виды оперативного вмешательства при дивертикулах, кровотечениях, непроходимости кишечника.
69. Методы оперативного лечения при повреждениях печени, селезёнки, поджелудочной железы, желудка, кишечника и мочевого пузыря. Ведение после операции.
70. Анатомо-физиологические особенности дыхательной и сердечно-сосудистой системы у детей.
71. Диафрагмальные грыжи. Классификация, клинические признаки, диагностика. Понятие «асфиктическое ущемление», первая помощь, обследование, сроки и методы оперативного лечения при различных диафрагмальных грыжах.
72. Кисты и свищи шеи. Классификация, причины образования, клиника, диагностика. Сроки и методы хирургического лечения.
73. Аддукционные и абдукционные переломы плечевой кости. Клиника, рентгенологическая диагностика, методы закрытой репозиции, показания к скелетному вытяжению, сроки иммобилизации.
74. Атрезия пищевода, виды, клиника, диагностика, первая помощь, способы операций в зависимости от вида и состояния новорожденного.
75. Грыжа пупочного канатика. Этиология, классификация, осложнения. Показания к оперативному лечению. Сроки и виды операций, осложнения.

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для экзамена

Задача 1

Мальчик 7 лет в течение последних двух лет неоднократно лечился по поводу правосторонней нижнедолевой пневмонии. На обзорной рентгенограмме грудной клетки справа в проекции нижней доли отмечается участок затемнения, примыкающий к средостению.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.
2. Какие методы необходимы для дообследования и предполагаемые результаты обследований?
3. Какова тактика при данном заболевании?
4. Опишите методы лечения.
5. Какие профилактические мероприятия необходимы для предупреждения поздней диагностики?

Задача 2

У мальчика с рождения отмечено расщепление крайней плоти. Ребенок мочится тонкой струйкой с натуживанием. Наружное отверстие уретры обнаружено в области венечной борозды, точечное.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.
2. Какие методы необходимы для дообследования и предполагаемые результаты обследований?
3. Какова тактика при данном заболевании?
4. Опишите методы лечения.
5. Какие профилактические мероприятия необходимы для предупреждения поздней диагностики?

Задача 3

Трехлетний ребенок упал с высоты второго этажа. Отмечалась кратковременная потеря сознания, однократная рвота. Доставлен в стационар машиной скорой помощи. Объективно: в теменно-височной области слева имеется травматическая припухлость. Неврологический статус - без отклонений от нормы. На рентгенограммах костей черепа травматических повреждений не выявлено. При динамическом наблюдении через 10 часов после травмы состояние больного ухудшилось - появилось беспокойство, светобоязнь, головная боль. Вскоре ребенок потерял сознание, отмечались клонико-тонические судороги слева и правосторонний парез. Выявлена анизокория /левый зрачок шире правого, брадикардия. Артериальное давление 80/40 мм рт.ст.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.
2. Какие методы необходимы для дообследования и предполагаемые результаты обследований?
3. Какова тактика при данном заболевании?

4. Опишите методы лечения.
5. Какие реабилитационные мероприятия необходимы после выписки ребенка из стационара?

Задача 4

Вы педиатр поликлиники осматриваете ребенка 2 лет с жалобами на бледность, стойкое, не поддающееся коррекции снижение показателей гемоглобина до 90 г/л, периодические рвоты съеденной пищей. Ребенок родился с массой 3000 г. С рождения часто срыгивал после еды, особенно в горизонтальном положении, плохо прибавлял в весе. На фоне консервативного лечения лечебными смесями срыгивания и рвоты стали редкими. После года несколько раз лечился по поводу анемии неясной этиологии.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.
2. Какие методы необходимы для дообследования и предполагаемые результаты обследований?
3. Какова тактика при данном заболевании?
4. Опишите методы лечения.
5. Какие профилактические мероприятия необходимы для предупреждения поздней диагностики?

Задача 5

На 5 сутки жизни отмечено значительное ухудшение в состоянии ребенка, выражен токсикоз, температура 38,8. Ребенок вял, кожные покровы мраморные с сероватым оттенком. При обследовании обнаружена гиперемия кожи нижней части живота с переходом на промежность и бедра. Кожа горячая, деревянистой плотности, пальпация резко болезненна. Ребенок за сутки потерял в весе 120 г. Вес ребенка на момент осмотра 2800 гр. Общий анализ крови: лейкоцитоз до $16,3 \times 10^{12}/л$, палочкоядерные -32%, сегментоядерные – 51%, эозинофилы -0%, лимфоциты – 11%, моноциты - 6%, СОЭ – 6 мм/ч.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.
2. Какие методы необходимы для дообследования и предполагаемые результаты обследований?
3. Какова тактика при данном заболевании?
4. Опишите методы лечения.
5. Какие реабилитационные мероприятия необходимы после выписки ребенка из стационара?

Задача 6

Вы врач неотложной помощи вызваны к ребенку 14 дней в связи с отсутствием стула в течение последних двух суток. Появилось вздутие живота. Ребенок плохо ест, срыгивает. Родители не смогли выполнить очистительную клизму, так как не нашли анального отверстия. При осмотре девочки наружные половые органы сформированы правильно. Промежность испачкана каловыми массами.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.
2. Какие методы необходимы для дообследования и предполагаемые результаты обследований?
3. Какова тактика при данном заболевании?
4. Опишите методы лечения.
5. Какие реабилитационные мероприятия необходимы после выписки ребенка из стационара?

Задача 7

Ребенок 1 месяца, масса 3800 гр., находится в отделении больницы с диагнозом: правосторонняя долевая пневмония. Вас, дежурного врача, вызвали к ребенку в связи с ухудшением общего состояния, повышением температуры до 39 С. При осмотре кожные покровы бледные, мелкий пот, конечности холодные. Ребенок на осмотр реагирует слабыми движениями, глаза открыты. Дыхание жесткое, справа выслушиваются влажные крепитирующие хрипы, ЧД 50 в минуту. Тоны сердца приглушены, ЧСС 180-190 в минуту. Пульс на а. radialis слабого наполнения.

Вопросы:

1. Определите чем обусловлена тяжесть состояния ребенка.
2. Какие дополнительные методы исследования Вам необходимы.
3. Определите последовательность действий врача для оказания неотложной помощи.
4. Назовите препараты, рассчитайте дозы, необходимые для интенсивной терапии.
5. Какие реабилитационные мероприятия необходимы после выписки ребенка из стационара?

Задача 8

У ребенка перед выпиской из родильного дома на передней брюшной стенке обнаружено красного цвета образование 2 x 1 см, слегка возвышающееся над поверхностью кожи. При надавливании бледнеет, затем восстанавливает прежний вид.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.
2. Какие методы необходимы для дообследования и предполагаемые результаты обследований?
3. Какова тактика при данном заболевании?
4. Опишите методы лечения.
5. Составьте программу диспансерного наблюдения ребенку после выписки из родильного дома.

Задача 9

Проводя цистографию мальчику 6 месяцев, страдающему хроническим пиелонефритом, Вы обнаружили наличие расширенных извитых мочеточников и увеличенных лоханок с двух сторон, расширение задней уретры.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.

2. Какие методы необходимы для дообследования и предполагаемые результаты обследований?
3. Какова тактика при данном заболевании?
4. Опишите методы лечения.
5. Какие реабилитационные мероприятия необходимы после выписки ребенка из стационара?

Задача 10

Вы осматриваете ребенка 14 дней и отмечаете, что он держит голову в положении наклона влево и поворота в правую сторону. При пальпации определяется веретенообразное уплотнение по ходу левой кивательной мышцы. Лимфоузлы не увеличены. Признаков воспаления нет.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.
2. Какие методы необходимы для дообследования и предполагаемые результаты обследований?
3. Какова тактика при данном заболевании?
4. Опишите методы лечения.
5. Составьте программу диспансерного наблюдения ребенку после выписки из родильного дома.

Задача 11

У ребенка 6 лет при профилактическом рентгенологическом исследовании обнаружили в реберно-позвоночном углу справа интенсивную тень овальной формы. Жалоб нет.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.
2. Какие методы необходимы для дообследования и предполагаемые результаты обследований?
3. Какова тактика при данном заболевании?
4. Опишите методы лечения.
5. Какие профилактические мероприятия необходимы для предупреждения поздней диагностики?

Задача 12

Ребенок родился с массой 2600 гр. от беременности, протекавшей с угрозой выкидыша на 10-12 неделе. В родах многоводие. Оценка по шкале Апгар 8/8 баллов. С рождения отмечается обильное выделение пенистой слюны.

При осмотре через 12 часов после рождения состояние ребенка тяжелое. В легких с обеих сторон выслушиваются множественные влажные хрипы, частота дыхания до 80 в мин. Сердечные тоны приглушены, выслушиваются максимально громко по левой среднеключичной линии. ЧСС – 152 в мин. Живот несколько вздут, мягкий. Меконий отошел.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.
2. Какие методы необходимы для дообследования и предполагаемые результаты

обследований?

3. Какова тактика при данном заболевании?
4. Опишите методы лечения.
5. Какие реабилитационные мероприятия необходимы при выписки ребенка из стационара?

Задача 13

Вы участковый педиатр осматриваете ребенка 6 лет с жалобами на склонность к запорам в течение последнего года и выделения алой крови в конце акта дефекации в последние два дня.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.
2. Какие методы необходимы для дообследования и предполагаемые результаты обследований?
3. Какова тактика при данном заболевании?
4. Опишите методы лечения.
5. Какие профилактические мероприятия необходимы для предупреждения поздней диагностики?

Задача 14

Бригада машины скорой помощи была вызвана к мальчику 10-12 лет, который был обнаружен на тротуаре в бессознательном состоянии. При осмотре - мышечная гипотония, гипорефлексия, лицо запачкано, в теменно-затылочной области ссадины и кровоподтеки. АД 100/50 мм рт. Ст., ЧСС = 100 в мин., температура нормальная, ЧДД = 34 в мин. При транспортировке были клонико-тонические судороги, многократная рвота.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.
2. Какие методы необходимы для дообследования и предполагаемые результаты обследований?
3. Какова тактика при данном заболевании?
4. Опишите методы лечения.
5. Какие реабилитационные мероприятия необходимы после выписки ребенка из стационара?

Задача 15

Девочке 3 года. В течение последних 2 лет проводится консервативное лечение по поводу рецидивного течения пиелонефрита, но ребенок не обследовался. Для уточнения диагноза выполнено рентгенологическое обследование. На цистографии выявлен заброс контрастного вещества в расширенный извитой левый мочеточник и лоханку.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.
2. Какие методы необходимы для дообследования и предполагаемые результаты обследований?
3. Какова тактика при данном заболевании?

4. Опишите методы лечения.
5. Какие профилактические мероприятия необходимы для предупреждения поздней диагностики?

Задача 16

У новорожденного ребенка, рожденного путем кесарева сечения в связи с поперечным положением плода, отмечено вынужденное, с отведением положение правой ножки. Активные движения отсутствуют, пассивные резко болезненны. На границе верхней и средней трети бедра отмечается угловая деформация, крепитация и патологическая подвижность.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.
2. Какие методы необходимы для дообследования и предполагаемые результаты обследований?
3. Какова тактика при данном заболевании?
4. Опишите методы лечения.
5. Какие реабилитационные мероприятия необходимы после выписки ребенка из стационара?

Задача 17

Ребенок 1,5 лет болен в течение 7 дней правосторонней пневмонией. Внезапно состояние ухудшилось. Появилась одышка до 80 в мин., цианоз, кряхтящее дыхание. Температура 37,5. Правая половина грудной клетки вздута. Перкуторно справа – коробочный звук, аускультативно здесь же – дыхание не прослушивается.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.
2. Какие методы необходимы для дообследования и предполагаемые результаты обследований?
3. Какова тактика при данном заболевании?
4. Опишите методы лечения.
5. Какие реабилитационные мероприятия необходимы после выписки ребенка из стационара?

Задача 18

Ребенок родился в срок с массой 2500. С рождения срыгивает с примесью зелени, меконий не отходил.

При осмотре на 2 сутки состояние ребенка тяжелое, вял, кожные покровы бледные, акроцианоз, тургор тканей снижен. В легких дыхание пуэрильное хрипов нет. Сердечные тоны приглушены, ритмичные, до 130 в мин. Живот запавший, мягкий, безболезненный. Из прямой кишки отошли слизистые пробки серого цвета. Вес ребенка 2200.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.
2. Какие методы необходимы для дообследования и предполагаемые результаты обследований?

3. Какова тактика при данном заболевании?
4. Опишите методы лечения.
5. Какие реабилитационные мероприятия необходимы после выписки ребенка из стационара?

Задача 19

Вы врач неотложной помощи, вызваны к ребенку 8-и лет, состояние которого внезапно ухудшилось, появилась рвота «кофейной гущей». Живот мягкий безболезненный, пальпируется увеличенная селезенка.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.
2. Какие методы необходимы для дообследования и предполагаемые результаты обследований?
3. Какова тактика при данном заболевании?
4. Опишите методы лечения.
5. Какие реабилитационные мероприятия необходимы после выписки ребенка из стационара?

Задача 20

Ребенок С. 8 мес. доставлен в палату пульмонологического отделения после бронхоскопии. Состояние при поступлении удовлетворительное, но он сонлив, дыхание адекватное. Через 7 минут после поступления в палату у ребенка произошла остановка дыхания.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.
2. Какие методы необходимы для дообследования и предполагаемые результаты обследований?
3. Какова тактика при данном заболевании?
4. Опишите методы лечения.
5. Какие реабилитационные мероприятия необходимы после выписки ребенка из стационара?

Задача 21

Вы участковый педиатр, вызваны к ребёнку 1,5 лет по поводу высокой температуры. Родители также пожаловались на асимметрию живота ребёнка, случайно обнаруженную ими. При осмотре: лихорадка до 38°C, нос заложен, гиперемия ротоглотки. При аускультации грудной клетки дыхание пуэрильное, равномерно проводится во все отделы, хрипов нет. При пальпации живота в левой его половине выявлено объёмное образование, плотноэластической консистенции, малосмещаемое, с ровными контурами. Стул, мочеиспускание не нарушены.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.
2. Какие методы необходимы для дообследования и предполагаемые результаты обследований?

3. Какова тактика при данном заболевании?
4. Опишите методы лечения.
5. Какие реабилитационные мероприятия необходимы после выписки ребенка из стационара?

Задача 22

Девочка 2,5 лет, с пяти месяцев постоянно лечится по поводу рецидивирующего течения пиелонефрита. При ультразвуковом обследовании выявлено двустороннее расширение чашечно-лоханочной системы, видны расширенные мочеточники.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.
2. Какие методы необходимы для дообследования и предполагаемые результаты обследований?
3. Какова тактика при данном заболевании?
4. Опишите методы лечения.
5. Какие реабилитационные мероприятия необходимы после выписки ребенка из стационара?

Задача 23

Ребенок 8 месяцев дома упал на пол с дивана. Сразу заплакал, была однократная рвота. Спал беспокойно. Ребенок был осмотрен участковым педиатром - состояние средней тяжести, вял, сонлив, негативно реагирует на осмотр. В неврологическом статусе локальных симптомов не выявлено. Отмечен горизонтальный нистагм при максимальном отведении глазных яблок. Сухожильные, брюшные рефлексы равные, но быстро истощаются. Наружной краниогематомы нет.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.
2. Какие методы необходимы для дообследования и предполагаемые результаты обследований?
3. Какова тактика при данном заболевании?
4. Опишите методы лечения.
5. Какие реабилитационные мероприятия необходимы после выписки ребенка из стационара?

Задача 24

Вы врач неотложной помощи вызваны к ребенку 1,5 лет, который двенадцать часов назад случайно сделал глоток кипятка. Состояние больного тяжелое. Выражено слюнотечение. Отказывается от еды, мало пьет, мочится редко малыми порциями. Температура 38,5⁰С. На слизистой полости рта массивные фибриновые наложения.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.
2. Какие методы необходимы для дообследования и предполагаемые результаты обследований?
3. Какова тактика при данном заболевании?

4. Опишите методы лечения.
5. Какие реабилитационные мероприятия необходимы после выписки ребенка из стационара?

Задача 25

Ребенок 6 лет поступил в клинику с диагнозом цирроз печени. Состояние внезапно ухудшилось, появилась рвота «кофейной гущей». Кожные покровы бледные, холодные. Пульс частый, слабого наполнения. АД 90/50 мм.рт.ст.. Гемоглобин 86 г/л.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.
2. Какие методы необходимы для дообследования и предполагаемые результаты обследований?
3. Какова тактика при данном заболевании?
4. Опишите методы лечения.
5. Какие реабилитационные мероприятия необходимы после выписки ребенка из стационара?

База типовых тестовых заданий для экзамена
(полная база тестовых заданий хранится на кафедре и в центре тестирования)

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВИЗУАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ВЫДЕЛЕННОЙ МОЧИ У ДЕТЕЙ ВАЖНА ПРИ

1. микрогематурии
2. альбуминурии
3. макрогематурии
4. оксалурии
5. пиурии

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БОЛЕВОЙ СИМПТОМ У УРОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО ЛОКАЛИЗУЕТСЯ В

1. подвздошной области
2. промежности
3. поясничной области
4. эпигастрии
5. лобной области

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОЛИГУРИЯ У ДЕТЕЙ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

1. острого гломерулонефрита
2. узелкового периартериита
3. туберкулеза почек
4. хронического пиелонефрита
5. несахарного диабета

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ, ОБУСЛОВЛИВАЮЩИМ РАЗВИТИЕ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОЙ НЕФРОГЕННОЙ ГИПЕРТОНИИ У ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЕТСЯ

1. вторичное камнеобразование
2. некротический папиллит
3. девиация мочеточника
4. вторичное сморщивание почки
5. ложный гидронефроз

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДВУСТОРОННЮЮ ТОТАЛЬНУЮ МАКРОГЕМАТУРИЮ У ДЕТЕЙ ВЫЗЫВАЕТ

1. парапелльвикальная опухоль почки
2. острый гломерулонефрит
3. гидронефроз
4. киста почки
5. мочекаменная болезнь

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОДНОСТОРОННЯЯ МАКРОГЕМАТУРИЯ У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ ПАТОГНОМИЧНЫМ СИМПТОМОМ ПРИ

1. опухоли почки
2. поликистозе
3. узелковом периартериите
4. болезни Верльгофа
5. остром гломерулонефрите

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРИ МАКРОГЕМАТУРИИ У ДЕТЕЙ В ЭКСТРЕННОМ ПОРЯДКЕ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ

1. радиоизотопное сканирование
2. цистоскопию
3. экскреторную урографию
4. ретроградную пиелографию
5. цистоуретрографию

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРИ АНУРИИ У ДЕТЕЙ ПРОТИВОПОКАЗАНА

1. обзорная рентгенография
2. ретроградная пиелография
3. экскреторная урография
4. цистоскопия
5. цистоуретрография

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СРОК ИММОБИЛИЗАЦИИ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ БЕДРА У НОВОРОЖДЕННОГО СОСТАВЛЯЕТ

1. 15-21 день
2. 12-14 дней
3. 7 дней
4. 1-2 месяца
5. 22-28 дней

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ХАРАКТЕРНЫМ СИМПТОМОМ ДЛЯ КАМНЯ УРЕТРЫ ЯВЛЯЕТСЯ

1. болезненное мочеиспускание
2. острая задержка мочи
3. гематурия
4. пиурия
5. протеинурия

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИ ФЕНОМЕН «БЕЛОЙ ПОЧКИ» (СТОЙКАЯ ФАЗА НЕФРОГРАММЫ С РЕЗКИМ ЗАМЕДЛЕНИЕМ ЭКСКРЕЦИИ) ЯВЛЯЕТСЯ РЕЗУЛЬТАТОМ

1. обтурации мочеточника камнем
2. вторичного сморщивания почки
3. острого необструктивного пиелонефрита
4. травмы почки
5. опухоли почки

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СИНДРОМ ПОЧЕЧНОЙ КОЛИКИ У ДЕТЕЙ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

- |
1. пузырно-мочеточникового рефлюкса
 2. перемежающегося гидронефроза
 3. поликистоза
 4. удвоения лоханки
 4. гипоплазии почки

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСТРАЯ ЗАДЕРЖКА МОЧИ ЯВЛЯЕТСЯ РЕФЛЕКТОРНОЙ ПРИ

1. фимозе
2. баланопостите
3. камне уретры
4. опухоли мочевого пузыря
5. разрыве уретры

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАТЕТЕРИЗАЦИЯ **ПРОТИВОПОКАЗАНА** ПРИ ОСТРОЙ ЗАДЕРЖКЕ МОЧИ, ВЫЗВАННОЙ

1. камнем мочевого пузыря
2. камнем уретры
3. фимозом
4. опухолью мочевого пузыря
5. разрывом уретры

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

АПЛАЗИИ ПОЧЕК ПО КЛИНИЧЕСКОМУ ЗНАЧЕНИЮ АНАЛОГИЧЕН

1. поликистоз
2. гипоплазия
3. мультикистоз
4. губчатая почка
5. мультилокулярная киста

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДИЗУРИЯ У ДЕТЕЙ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

1. гидронефроза
2. нефроптоза
3. мочекаменной болезни
4. поликистоза
5. тромбоза почечной артерии

17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПЕРАЦИЕЙ ВЫБОРА ПРИ КАМНЯХ ПОЧЕК У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

1. нефротомия
2. резекция почки
3. пиелотомия
4. нефрэктомия
5. нефростомия

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

РЕШАЮЩИМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ НЕФРОПТОЗА У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

1. ультразвуковое сканирование
2. выделительная урография
3. радиоизотопное исследование
4. ангиоренография
5. пальпация

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВЕДУЩИМ СИМПТОМОМ НЕФРОПТОЗА У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

1. энурез
2. снижение удельного веса мочи
3. нарушение мочеиспускания
4. поллакиурия
5. болевой синдром

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СОЧЕТАНИЕ ГЕМАТУРИИ С АСЕПТИЧЕСКОЙ ПИУРИЕЙ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

1. гидронефроза
2. нефролитиаза
3. туберкулеза
4. нефроптоза
5. опухоли почки

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДОСТОВЕРНЫМ МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ В ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ КАМНЯ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

1. нисходящая цистография
2. обзорный рентгеновский снимок
3. пневмоцистография
4. цистоскопия
5. урофлоуметрия

22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МЕТОД МИКЦИОННОЙ ЦИСТОУРЕТРОГРАФИИ НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВЕН ПРИ

1. клапане задней уретры
2. склерозе шейки мочевого пузыря
3. гипертрофии семенного бугорка
4. стенозе уретры у девочек
5. стриктуре уретры

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРОВЕДЕНИЕ КРАСОЧНОЙ ПРОБЫ (ВВЕДЕНИЕ ИНДИГОКАРМИНА В МОЧЕВОЙ ПУЗЫРЬ) ИМЕЕТ ВЕДУЩЕЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИ

1. нейрогенном мочевом пузыре
2. ночном недержании мочи
3. эктопии устья добавочного мочеточника
4. эписпадии
5. клапане задней уретры

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

РЕШАЮЩИМ МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ У ДЕТЕЙ В ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ ВТОРИЧНО СМОРЩЕННОЙ И ГИПОПЛАЗИРОВАННОЙ ПОЧКИ ЯВЛЯЕТСЯ

1. экскреторная урография
2. ренография
3. почечная ангиография
4. биопсия почки
5. динамическая сцинтифотография

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПАСНОСТЬ ОСЛОЖНЕНИЯ АПОСТЕМАТОЗНЫМ НЕФРИТОМ ВОЗНИКАЕТ ПРИ

1. камне верхней чашечки
2. камне лоханки
3. коралловидном камне почки
4. камне мочеточника
5. камне мочевого пузыря

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСЛОЖНЕНИЕМ ГИДРОНЕФРОЗА ЯВЛЯЕТСЯ

1. гематурия
2. пиурия
3. пальпируемая опухоль
4. боль
5. дизурия

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДОСТОВЕРНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ КЛАПАНА ЗАДНЕЙ УРЕТРЫ ЯВЛЯЕТСЯ

1. восходящая уретрография
2. инфузионная урография
3. микционная цистоуретрография
4. цистоскопия
5. урофлоуметрия

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МОЧЕОТДЕЛЕНИЕ У НОВОРОЖДЕННОГО ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

1. гипоизостенурией
2. физиологической анурией
3. олигурией
4. альбуминурией и поллакиурией
5. урежением мочеиспускания

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЭТИОЛОГИЕЙ МОЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

1. аномалия развития органов мочевой системы
2. нарушение водно-электролитного баланса
3. климатический фактор
4. полиэтиологическая теория
5. эндокринные нарушения

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СРЕДИ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВИДОВ ГЕАНГИОМ РЕДКОЙ ФОРМОЙ ЯВЛЯЕТСЯ

1. простая капиллярная
2. кавернозная
3. ветвистая
4. комбинированная (гемалимфангиома)
5. обширная гемангиома (синдром Казабаха-Меррита)