

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2025 23:20:12
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Биоэтика

Отделение	лабораторная диагностика		
Специальность	31. 02.03 Лабораторная диагностика		
Курс	4	Семестр	8
Количество часов всего	48		
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		8

Разработчик рабочей программы
преподаватель Голикова Г.А.

Курск - 2023

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** с учетом примерной программы дисциплины.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является профессиональная подготовка Медицинского лабораторного техника на основе формирования знаний, практических навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать умения анализировать этические дилеммы современной клинической медицины с позиции защиты прав пациента;
- сформировать знания основных норм биомедицинской этики, модели взаимоотношений медработника и пациента, принципы и правила биомедицинской этики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Биоэтика» относится к вариативной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Основы философии, история, физическая культура, история мировой культуры, химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гистологических исследований, МДК. Теория и практика санитарно - гигиенических исследований
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Основы философии, история, физическая культура, история мировой культуры, химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гистологических исследований, МДК.

		Теория и практика санитарно - гигиенических исследований
ПК 2.2	Проводить забор капиллярной крови.	Анатомия и физиология человека, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, безопасность жизнедеятельности

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

		Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- историческое наследие страны; - культурные и национальные особенности различных народов и этносов	- устанавливать контакт с представителями различных культур; - проявлять толерантные формы поведения к представителям различных социальных, культурных и этнических групп	- навыками взаимодействия с различными социальными и национальными группами населения, способами развития толерантных установок
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- основы гуманизма, патриотизма, милосердия, высокой духовно-нравственной культуры, ответственности, чести, долга и достоинства	- соблюдать законы существования природы и общества, подчинять свои действия, способ жизни имеющимся в обществе нравственным ценностям и традициям	- навыками волевой регуляции своего поведения; - личностного, гражданского и профессионального роста; - способами критической оценки поступков и действий людей во всех сферах жизнедеятельности личности
ПК 2.2	Проводить забор капиллярной крови.	- правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории	- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования	- техникой прокола кожи, забора крови в капилляр

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
2	3	4
Раздел 1. Биомедицинская этика	<p><i>Теоретические занятия</i> Этика- наука о морали. Предмет и основные этапы развития биомедицинской этики. Этика взаимоотношений медицинского работника и пациента. Философские, этические и правовые проблемы смерти. Этические, правовые проблемы вмешательств в репродукцию человека. Этические проблемы медицинской генетики и оказании психиатрической помощи. СПИД и этика. Этические и правовые проблемы трансплантологии и медико-биологических экспериментов. Этико-правовые и морально-психологические аспекты профессиональной деятельности работников диагностических лабораторий.</p> <p><i>Практические занятия</i> 1.Этика взаимоотношений медицинского работника и пациента. Модели взаимоотношений мед. работника и пациента. Важнейшие принципы биомедицинской этики. Профессиональная медицинская тайна. 2.Морально-этические проблемы аборта. История отношения общества к проблеме аборта. Морально-этические проблемы контрацепции, стерилизации и искусственного оплодотворения. Отношение религии к проблеме искусственного оплодотворения. 3.Морально-этические проблемы аутопсии и отношение к умирающим больным. Содержание проблемы «смерть мозга». Проблемы эвтаназии. Проблемы суицида. 4.Этические проблемы медицинской генетики. Методы медико-генетического консультирования. Морально-этические требования, предъявляемые к медработнику в практики генетического консультирования. 5.Морально-этические проблемы оказания психиатрической помощи. Основные нормативные документы, регулирующие оказание психиатрической помощи. Оказание психиатрической помощи в России (морально-этические аспекты). Гарантия соблюдения</p>	ОК 10, ОК 11, ПК 2.2.

	<p>прав человека при обращении за психиатрической помощью.</p> <p>6.Этико-правовые и морально-психологические проблемы СПИДа. СПИД – глобальная проблема современности. Различные аспекты взаимоотношения больных СПИДом и общества. Этические аспекты тестирования на ВИЧ- инфекцию. Принципы и нормы биомедицинской этики при оказании помощи ВИЧ- инфицированным и больным СПИДом.</p> <p>7.Морально-этические проблемы трансплантологии и медико-биологических экспериментов. Правовые аспекты трансплантологии и проведение биоэкспериментов. Этический контроль и правовое регулирование в области трансплантологии и биомедицинских экспериментов.</p> <p>8.Вопросы профессиональной этики в работе медицинского лабораторного техника. Деонтология в работе работников диагностической лаборатории. Итоговое занятие.</p>	
--	---	--

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Биомедицинская этика	32	16	16	16	48	ЛТ, К	ПЗ, ЗС, ЛД	Т, С
Зачет	-	-	-	-	-			Т, С
ИТОГО	32	16	16	16	48	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция	ЗС	решение ситуационных задач
ЛД	лекция-дискуссия	К	написание конспектов
ПЗ	практическое занятие		

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	тестирование
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Дополнительная литература

1. Биоэтика [Текст] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям по биоэтике / Новикова В. П. - Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. - 94 с. - Б. ц. URL: <http://www.iprbookshop.ru/27179.html>

Периодические издания (журналы)

Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека КГМУ «Medicus» http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
6. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
8. Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Кабинет экономики и управления лабораторной службой</p> <p>Российская Федерация, 305029 г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 4 этаж, каб. №36</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 2), доска аудиторная.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (ноутбук с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), электронные образовательные ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2.	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

7. Оценочные средства

Примерная тематика докладов, рефератов, бесед и т.п.

1. Этика взаимоотношений медицинского работника и пациента.
2. Профессиональная медицинская тайна.
3. Ятрогении.
4. Морально-этические проблемы аборта.
5. Суррогатное материнство. Донорство спермы и яйцеклеток.
6. Морально-этические проблемы контрацепции, стерилизации и искусственного оплодотворения.
7. Морально-этические проблемы аутопсии и отношения к умирающим больным.
8. Проблема эвтанази.
9. Проблема суицида.
10. Хосписы.
11. Этические проблемы медицинской генетики.
12. Морально-этические проблемы оказания психиатрической помощи.
13. Методы медико-генетического консультирования.
14. Вопросы клонирования человека.
15. Этико-правовые и морально психологические проблемы СПИДа.
16. СПИД – глобальная проблема современности.
17. Морально-этические проблемы трансплантологии и медико-биологических экспериментов.
18. Правовые аспекты трансплантологии и проведения медико-биологических экспериментов.
19. Этика и деонтология в работе медицинского лабораторного техника.
20. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.
21. Закон РФ «О психиатрической помощи и правах граждан при ее оказании».
22. Закон РФ «О донорстве крови»

Вопросы для устной части зачета

1. Что изучает предмет «Биомедицинская этика».
2. Что такое этические дилеммы.
3. Основные принципы и нормы биоэтики.
4. Этика – наука о морали.
5. Основные международные документы по биоэтике.
6. Медицинская этика и медицинская деонтология.
7. Основной моральный принцип биоэтики – уважение прав и достоинств человека.
8. Модели взаимоотношений медработников и пациентов.
9. Определение понятий: компетентный пациент и некомпетентный пациент.
10. Понятие об информационном согласии.
11. Понятие «врачебная тайна».
12. Морально-этические проблемы оказания психиатрической помощи.
13. Принцип госпитализации душевнобольных.
14. Этические проблемы медицинской генетики.
15. Значение генетического консультирования.
16. Понятие о «генной терапии».
17. Этико-правовые и морально-этические проблемы СПИДа.
18. Морально-этические проблемы аборта.
19. Законодательство РФ о проблеме аборта.
20. Этические проблемы смерти.

21. Проблемы эвтанази.
22. Паллиативная система помощи.
23. Ятрогенные заболевания.
24. Морально-этические проблемы трансплантологии и медико-биологических экспериментов.
25. Вопросы профессиональной этики и деонтологии в работе медицинского лабораторного техника.

База типовых тестовых заданий для зачета

1. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРАВИЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ЭТИКА"

- учение о морали нравственности
- раздел науки о роли нравственных начал в деятельности медработников

2. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРАВИЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА"

- учение о морали нравственности
- раздел науки о роли нравственных начал в деятельности медработников

3. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКАЯ ИЗ МОДЕЛЕЙ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ВРАЧА ПАЦИЕНТА В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ЗАЩИЩАЕТ ПРАВА ПАЦИЕНТА

- коллегиальное
- инженерное
- контрактное
- патерналистское

4. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКОЙ ТИП ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕД.РАБОТНИКОВ И ПАЦИЕНТА СОСТАВЛЯЕТ ОСНОВУ ПСИХИАТРИИ

- инженерное
- патерналистский
- коллегиальное

5. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

НОВЫЙ КРИТЕРИЙ СМЕРТИ, ВЫРАБОТАННЫЙ В ГАРВАРДЕ-ЭТО

- смерть высшего мозга
- смерть ствола мозга
- остановка сердца

6. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОТСУТСТВУЮТ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ЖИЗНИ, НО СОХРАНЯЮТСЯ ОБМЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ТКАНЯХ

- биологическая смерть
- клиническая смерть

7. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ КЛИНИЧЕСКАЯ СМЕРТЬ НЕОБРАТИМОЙ

- да
- нет

8. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРАВИЛЬНОЕ ПОНЯТИЕ "ПОЛЛИАТИВНОЙ СИСТЕМЫ ПОМОЩИ"

- это добровольный безболезненный уход из жизни неизлечимо больного человека, обреченного на мучения
- это система социально-психологической поддержки умирающих пациентов, имеющая целью обеспечить достойное умирание человека

9. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРАВИЛЬНОЕ ПОНЯТИЕ "АКТИВНОЙ ЭВТАНАЗИИ"

- совершение прямых активных действий, направленных на прекращение жизни тяжелобольного пациента
- право больного на отказ от лечения от операции, от принятия лекарственных препаратов

10. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

НАМЕРЕНИЕ И ДЕЙСТВИЯ СОВЕРШЕНИЯ АКТА ПРЕКРАЩЕНИЯ ЖИЗНИ ПРИНАДЛЕЖИТ ОДНОМУ ЧЕЛОВЕКУ

- эвтаназия
- суицид

11. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

НАУКА О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПОВЕДЕНИИ МЕД.РАБОТНИКА

- мед.этика
- мед.деонтология

12. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ И МОРАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ УМИРАЮЩИХ БОЛЬНЫХ НАЗЫВАЕТСЯ

- дилемма
- хосписы
- ятрогении
- эвтаназия

13. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКОВО ОТНОШЕНИЕ К АБОРТУ КОНСЕРВАТИВНОЙ ПОЗИЦИИ(НА ПРИМЕРЕ ПРАВОСЛАВИЯ)

- отрицание личностного статуса плода
- "плодоизгнание-нечто хуже убийства, т.к. здесь не умерщвляется рожденное, но самому рождению налагается препятствие"
- женщина в праве распоряжаться своим телом

14. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДОБРОВОЛЬНОЕ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ - ЭТО КОГДА

- пациент регистрируется пол номером
- сведения о личности пациента фиксируется в документах, но регламентированно неразглашение

15. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДОБРОВОЛЬНОЕ АНОНИМНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ - ЭТО КОГДА

- сведения о личности пациента фиксируется в документах, но регламентированно неразглашение
- пациент регистрируется пол номером