



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2023 12:51:28
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c47533476774

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры социальной
работы и безопасности жизнедеятельности
протокол № 10 от «05» июня 2018 г.
заведующий кафедрой социальной
работы и безопасности жизнедеятельности
доцент  Шульгина Т.А.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
фармацевтического и
биотехнологического факультетов
протокол № 5 от «29» июня 2018 г.
председатель методического совета
фармацевтического и
биотехнологического факультетов
доцент  Дроздова И.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по безопасности жизнедеятельности

Факультет	фармацевтический
Специальность	33.05.01 Фармация
Курс	2 Семестр 4
Трудоемкость (з.е.)	2
Количество часов всего	72
Форма промежуточной аттестации	зачет

Разработчики рабочей программы:

ст. преподаватель кафедры социальной работы и безопасности жизнедеятельности, к.б.н.,
Котельникова Л.В.
ассистент кафедры социальной работы и безопасности жизнедеятельности, к.фарм.н,
Кобзарева Е.В.

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 33.05.01 Фармация.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины безопасность жизнедеятельности является формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, участия в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- систематизация имеющихся знаний о науке безопасности жизнедеятельности, ее месте в системе научного знания, о методологических и правовых основах безопасности жизнедеятельности человека;
- формирование знаний об основных природных и техногенных опасностях, их свойствах и характеристиках, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- приобретение и систематизация знаний по характеристике воздействий современного оружия на человека; организации и способах защиты от современного оружия, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; о задачах и основных направлениях деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- приобретение и формирование знаний по оказанию первой помощи пострадавшим и пораженным при чрезвычайных ситуациях различной природы происхождения;
- участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;
- формирование знаний по основам безопасности профессиональной деятельности при оказании медицинских и фармацевтических услуг.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина безопасность жизнедеятельности относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК-7	Готов использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Первая доврачебная помощь, оказание первой помощи
ПК-14	Готов к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	Психология и педагогика, общая гигиена, фармакология, токсикологическая химия, оказание первой помощи, элективные дисциплины по физической культуре и спорту
ПК-20	Способен к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности	Основы экологии и охраны природы, общая гигиена, фармацевтическая технология, управление и экономика фармации

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК-7	Готов использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - основы безопасности жизнедеятельности - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций - характеристику опасностей природного, техногенного и социального происхождения - приемы первой помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности - применять практические навыки и обеспечивать безопасность в ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, при неотложных состояниях и травмах, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также медицинскими средствами защиты 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности - приемами оказания первой помощи
ПК-14	Готов к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основы формирования элементов здорового образа жизни, в том числе снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - основы пропаганды здорового образа жизни и 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методы информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности в зависимости от состава аудитории, конкретных целей и задач, места проведения - проводить информационно-просветительскую работу по 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения информационно-просветительской работы среди населения по вопросам здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности - основными методами и формами проведения санитарно-просветительной работы

		<p>безопасности жизнедеятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране - методы и приемы проведения санитарно-просветительской работы - основы психологии здоровья 	<p>пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу, мероприятия по предотвращению экологических нарушений - популярно изложить значение формирования элементов здорового образа жизни, в том числе снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - формировать мотивацию на поддержание здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения информационно-просветительской работы среди населения по вопросам наркотического и токсикоманического отравления, профилактики наркомании
ПК-20	Способен к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях - правила применения средств индивидуальной защиты - санитарно-эпидемиологические требования - основные направления государственной политики в области охраны труда - обязанности работодателя 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность фармацевтических предприятий по охране труда и технике безопасности - применять средства индивидуальной защиты - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при работе в фармацевтических организациях - проводить инструктаж по охране труда и технике 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения правил охраны труда и техники безопасности в фармацевтических организациях - навыками применения средств индивидуальной защиты - навыками создания и поддержания необходимого санитарного режима аптеки и фармацевтического предприятия

	<p>по обеспечению безопасных условий и охраны труда</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные требования к санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму аптечных учреждений - способы оценки условий труда персонала - основы экозащитной безопасности, экозащитную технику, используемую в фармацевтическом производстве 	<p>безопасности фармацевтических работников и вспомогательного персонала</p>	<p>- навыками разработки мероприятий по профилактике загрязненности рабочей зоны, сточных вод, почвы на фармацевтических предприятиях</p>
--	--	--	---

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	<p>Методологические основы безопасности жизнедеятельности человека.</p> <p>Понятие о безопасности жизнедеятельности человека. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения. Опасности. Защита от опасностей.</p> <p>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в формировании навыков поддержания безопасных условий жизнедеятельности человека. Культура безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>ОК-7</p> <p>ПК-14</p>
2. Безопасность личности, общества и государства	<p>Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Безопасность личности и общества - коренная потребность человека. Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России.</p> <p>Военные опасности и угрозы. Современные войны и вооруженные конфликты. Современные средства вооруженной борьбы. Характеристика воздействий современного оружия на человека.</p> <p>Терроризм. Основные проявления террористических актов. Терроризм и его идеология – угроза безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Обеспечение безопасности личности, общества и государства при возникновении военной угрозы и террористических актах.</p>	<p>ОК-7</p> <p>ПК-14</p>

3. Основы организации гражданской обороны.	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Медицинская служба гражданской обороны. Мероприятия медицинской помощи населению.	ОК-7 ПК-14
4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Характеристика опасностей природного, техногенного и социального характера. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Мероприятия медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	ОК-7 ПК-14 ПК-20
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Задачи и основные принципы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций по обеспечению безопасности в ситуациях, возникших в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях. Состав и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и назначение ее элементов.	ОК-7
6. Защита населения от вредных и опасных факторов природного антропогенного и техногенного происхождения.	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка. Медицинская эвакуация: сущность, основные понятия и методы проведения. Виды сортировки.	ОК-7 ПК-14 ПК-20
7. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	ОК-7 ПК-14 ПК-20
8. Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у	Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации. Приемы первой помощи при нарушениях психики пострадавшим, медицинскому персоналу и спасателям в чрезвычайных ситуациях. Психологическая помощь в зоне чрезвычайной ситуации.	ОК-7 ПК-14

пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях.		
9. Безопасность жизнедеятельности в медицинских и фармацевтических организациях.	Безопасность труда медицинских и фармацевтических работников. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских и фармацевтических работников. Профессиональные заболевания медицинских и фармацевтических работников. Система охраны труда и безопасности в медицинских и фармацевтических организациях. Общие требования к безопасности жизнедеятельности медицинских и фармацевтических работников. Безопасность медицинских и фармацевтических услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов при оказании медицинских и фармацевтических услуг. Комплексная система обеспечения безопасности пациентов в медицинских и фармацевтических организациях.	ОК-7 ПК-14 ПК-20

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них						
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	4	2	2	2	6	ЛВ, УФ		С
2. Безопасность личности, общества и государства	8	2	6	2	10	ЛВ, УФ	НПК	С
3. Основы организации гражданской обороны.	8	2	6	3	11	ЛВ, УФ		С
4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.	6	2	4	2	8	ЛВ, УФ	ВП, НПК	С
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2		2	2	4	СИ, УФ		С

6. Защита населения от вредных и опасных факторов природного антропогенного и техногенного происхождения.	8	2	6	4	12	ЛВ, УФ		С
7. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	6	2	4	2	8	ЛВ, УФ	ЗС, МК	С, Пр.
8. Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	2		2	2	4	СИ, УФ		С
9. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	4		4	3	7	СИ, УФ		С
Зачет	2	-	2	-	2	-	-	Пр., С
ИТОГО:	50	12	38	22	72	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛВ	лекция-визуализация	УФ	учебный видеофильм
МК	мастер-классы экспертов и специалистов	ЗС	решение ситуационных задач
ВП	встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций	НПК	участие в научно-практических конференциях
СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях		

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)	С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
------------	---	----------	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Под. ред. проф. Э.А. Арустамова. – 17-е изд., перераб. и доп. - М. : «Дашков и К», 2012. – 445 с. (249 экз.)
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : [учеб. пособие для студентов лечеб., мед.-профилакт., педиатр., стомат. и фармацевт. фак.] / Курск. гос. мед. ун-т, каф. медицины катастроф ; авт.-сост.: С. А. Лосенок, И. И. Коломоец. - Курск : Изд-во КГМУ, 2015. - 311 с. (195 экз.)
3. Медицина катастроф. Курс лекций : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профилакт. дело", 060112.65 "Мед. биохимия", 060104.65 "Мед. биофизика", 060114.65 "Мед. кибернетика", 060105.65 "Стоматология", 060108.65 "Фармация", 060109.65 "Сестр. дело", по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Эксперим. и воен. медицина" / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : Гэотар-Медиа, 2013, 2012, 2011. - 240 с. (230 экз.)
4. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>.
6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Осетров Г.В. - Москва : Книжный мир, 2011.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105465.html>

Дополнительная литература

1. Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны: учебное пособие / С.А. Лосенок, И.И. Коломоец, Д.С. Наседкин, Л.Л. Квачахия, Л.В. Котельникова. – Курск : ГБОУ ВПО КГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. – 271 с. (254 экз.)
2. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429365.html>
3. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Сергеев В.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2010.- 464 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36324.html>.

Периодические издания (журналы)

1. Медицина катастроф
2. Здоровье населения и среда обитания

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

- Российская государственная библиотека rsl.ru
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
- Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/catalog/>

- Всемирная организация здравоохранения

<http://www.who.int/ru/>

- [Национальная электронная библиотека http://нэб.рф](http://нэб.рф)

- [Полнотекстовая база данных «Medline Complete» http://search.ebscohost.com/](http://search.ebscohost.com/)

- [Федеральная электронная медицинская библиотека http://193.232.7.109/feml](http://193.232.7.109/feml)

- **Министерство образования и науки Российской Федерации**

<https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

- [Консультант плюс https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)

- [База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE»](http://www.webofscience.com/)

<http://www.webofscience.com/>

- [Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». http://polpred.com/](http://polpred.com/)

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 4 этаж, лекционная аудитория №3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (180 п. м.): специализированная мебель (учебная мебель, доска, трибуна лекторская); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук, лазерная указка, микрофон).	1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №502	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
3.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №503	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачёта

1. Наука о безопасности жизнедеятельности, ее теоретико-методологические основы.
2. Концепция национальной безопасности РФ, национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности РФ.
3. Военная доктрина РФ, основные угрозы военной безопасности РФ, обеспечение военной безопасности.
4. Характеристики современных войн в зависимости от целей, средств их достижения, масштабов военных действий.
5. Современный терроризм. Виды терроризма. Мероприятия по предупреждению террористических актов. Организация контроля за возможной террористической обстановкой. Подготовка населения к действиям в условиях террористических актов.
6. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
7. Понятие о биологическом оружии. Способы применения. Медицинские последствия применения.
8. Химическое оружие. Боевые отравляющие вещества. Медицинские последствия применения.
9. Гражданская оборона. Основные задачи.
10. Степени готовности ГО и их характеристика.
11. Медицинская служба ГО. Основные задачи. Уровни. Структура.
12. Объектовые формирования МСГО.
13. Территориальные формирования МСГО.
14. Учреждения МСГО. Виды имущества МСГО.
15. Определение, классификация ЧС. Медико-санитарные последствия ЧС.
16. Определение, задачи и основные принципы единой системы по предотвращению и ликвидации ЧС.
17. Режимы функционирования РСЧС и порядок их введения.
18. Силы и средства ликвидации ЧС (войска ГО, «Центроспас»: поисково-спасательная служба, авиация МЧС).
19. Основные поражающие факторы источников ЧС, их характеристика.
20. Всероссийская служба медицины катастроф. Основные задачи. Уровни организации.
21. Основные принципы организации службы медицины катастроф.
22. Землетрясения, их краткая характеристика. Организация медицинской помощи при землетрясениях.
23. Наводнения, их краткая характеристика. Организация медицинской помощи при наводнениях.
24. Пожары (лесные, торфяные), их краткая характеристика. Организация медицинской помощи при пожарах.
25. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ. Классы опасности химически опасных веществ. Понятия токсичности, предельно допустимой концентрации.
26. Возможные аварии на АЭС и других радиационно-опасных объектах. Классификация. Медицинские последствия воздействия радиации на человека.
27. Транспортные аварии. Основные причины. Медицинские последствия.
28. ЧС природного происхождения. Классификация. Краткая характеристика.
29. Биологические ЧС. Виды. Последствия для человека.
30. Основные задачи РСЧС при подготовке населения в области защиты от ЧС.
31. Медицинская защита населения и спасателей в ЧС, определение и мероприятия медицинской защиты.
32. Основные способы коллективной и индивидуальной защиты населения.
33. Защитные сооружения, требования к оборудованию, характеристика, виды.
34. Средства защиты органов дыхания: виды и способы применения.
35. Медицинские средства индивидуальной защиты. Требования, классификация. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.

36. Аптечка индивидуальная АИ-2.
37. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11.
38. Пакет перевязочный индивидуальный.
39. Медико-психологическая защита населения. Психотравмирующие факторы. Основные способы психологической защиты населения.
40. Виды медицинской помощи. Краткая характеристика.
41. Первая медицинская помощь. Объем ПМП, сроки оказания. Обязанности оказывающего ПМП.
42. Основные мероприятия по организации и оказанию первой медицинской помощи пораженным при ликвидации последствий химических аварий.
43. Основные мероприятия по организации и оказанию первой медицинской помощи пораженным при ликвидации последствий радиационных аварий.
44. Первая медицинская помощь при кровотечении и травматическом шоке.
45. Первая медицинская помощь при ушибах.
46. Первая медицинская помощь при солнечном и тепловом ударе.
47. Первая медицинская помощь при отморожениях.
48. Первая медицинская помощь при химическом ожоге.
49. Первая медицинская помощь при термическом ожоге.
50. Симптомы отравления суррогатами алкоголя и первая медицинская помощь при отравлении.
51. Первая медицинская помощь при утоплении.
52. Первая медицинская помощь при отравлении препаратами бытовой химии, снотворными или успокаивающими лекарственными препаратами.
53. Экстренная психологическая помощь. Цель. Принципы оказания. Базовые функции. Правила оказания помощи психологами.
54. Этапы экстренной психологической помощи.
55. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования лечебно-профилактического учреждения в чрезвычайных ситуациях.
56. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в ЛПУ.
57. Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в ЧС.
58. Работа ЛПУ в режиме ЧС.
59. Защита медицинского персонала, больных и имущества.
60. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений.

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачёта

Задача 1.

В жаркий солнечный день человек, находящийся на пляже, внезапно почувствовал себя плохо. Возникли головная боль, головокружение, рвота, одышка, шум в ушах. При осмотре - пульс 120 в минуту, слабого наполнения; дыхание поверхностное, 40 в минуту. Слова произносит невнятно.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Задача 2.

В результате многочасового пребывания в теплом помещении с плохой вентиляцией самочувствие человека резко ухудшилось: появились головокружение, головная боль, сонливость, жажда, тошнота, участилось дыхание, пульс увеличился до 90 ударов в минуту. Внезапно человек потерял сознание.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Задача 3.

Пострадавший доставлен в больницу после длительного пребывания зимой в горах. При поступлении жалобы на боли в стопах. Кожа стоп бледная, холодная, ее чувствительность снижена. Пульсация на периферических артериях резко ослаблена.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Задача 4.

Во время купания в реке человек внезапно ушел под воду. По времени заподозрено, что он утонул.

Вопросы:

1. Определите действия спасателя.
2. Определите порядок оказания первой помощи пострадавшему.

Задача 5.

У пострадавшего обширный ожог спины, полученный во время пожара. В центре ожоговой поверхности одежда прилипла к коже, по периферии образовались большие пузыри, в которых уже начала скапливаться жидкость.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Задача 6.

Мужчину ужалила пчела. Пострадавший отмечает боль, жжение на месте укуса, затрудненное дыхание, слабость, тошноту, отечность лица, повышение температуры. Объективно: Состояние средней степени тяжести. Лицо лунообразное за счет нарастающих плотных, белых отеков. Глазные щели узкие. Температура 39°C, пульс 96 уд/мин, ритмичный, АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 22 в мин.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Задача 7.

Пожилой мужчина упал, споткнувшись о бордюр, и ударился голенью. Отмечает сильную боль в голени, быстро нарастающую припухлость.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Задача 8.

В результате полученной травмы рабочий отмечает резкую боль в правой руке, ограничение движений в плечевом суставе и его деформацию. Кожные покровы не повреждены.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Задача 9.

Женщина жалуется на сильную боль, отек и покраснение кожных покровов туловища и конечностей, озноб. В области груди и наружной поверхности правого бедра отмечены небольшие пузырьки, содержащие прозрачную жидкость. Накануне вечером пострадавшая использовала новый гель-пилинг для тела.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Задача 10.

Обедающий в кафе мужчина внезапно вскочил, показывает пальцем на горло, не может вдохнуть. Лицо красного цвета.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Задача 11.

Мужчина получил ножевое ранение в грудь. При осмотре пострадавшего справа в области четвертого ребра обнаружена резаная рана 3 x 2 см, из которой вытекает пеннистая кровь, нарастает одышка.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Задача 12.

В гараже в легковом автомобиле с работающим двигателем обнаружено тело человека. Сознание его отсутствует, кожа бледная, дыхание не определяется, пульса нет. Зрачки широкие со слабой реакцией на свет.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Задача 13.

После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал; сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие на свет не реагируют, пульс нитевидный.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Задача 14.

Пострадавший доставлен в медицинский пункт через 12 ч после отравления. Жалуется на головную боль, головокружение, тошноту, «туман» перед глазами, периодически возникающее потемнение в глазах. Со слов больного, выпил около 50 мл прозрачной жидкости, по запаху и вкусу напоминающей этиловый спирт. Примерно через 30 мин появились признаки опьянения, сонливость. Уснул и проспал около 7 ч. После пробуждения беспокоили перечисленные выше изменения в самочувствии, которые продолжали нарастать. При осмотре апатичен, кожа гиперемирована, зрачки расширены, на свет реагируют вяло. Пульс 110 уд/мин, мягкий, слабого наполнения, определяются единичные экстрасистолы, тоны сердца приглушены, АД - 100/60 мм рт. ст., число дыханий 22 в минуту, дыхание ослабленное.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Задача 15.

В закрытом гараже обнаружен мужчина, лежащий без сознания около автомобиля с работающим двигателем. Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание шумное. Пульс на

руке в области запястья определяется. На лице розовые пятна. Зрачки расширены. Во время осмотра у пострадавшего начались судороги.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Задача 16.

Зимой на обочине дороги обнаружен лежащий в снегу мужчина. На оклик открывает глаза, с трудом отвечает на вопросы. Кожные покровы бледные, местами синюшные – «мраморные». У пострадавшего выраженная мышечная дрожь, дыхание не нарушено. Пульс на руке определяется. На щеках, пальцах рук и ног кожа бледная, холодная, онемевшая. Пострадавший не может сжать пальцы в кулак, самостоятельно передвигаться.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Задача 17.

Пассажир рейсового автобуса перевозил небольшой аквариум. При резком торможении автобуса мужчина получил ранение правой руки осколками разбитого аквариума. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на множественные резаные раны правой руки. В ранах видны осколки стекол. Сильного кровотечения нет.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Задача 18.

Пешеход сбит легковым автомобилем. Лежит на обочине дороги. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли в области правого бедра. Кожные покровы бледные. Дыхание учащенное. Пульс на запястье определяется, частый. Одежда в области правого бедра пропитана кровью. При осмотре поврежденной конечности на передней поверхности бедра обнаружена рана. В ране видны костные отломки. Из раны пульсирующей струёй вытекает кровь алого цвета.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Задача 19.

В результате ДТП произошло возгорание автомобиля. Водитель, выбираясь из горящего автомобиля, получил ожоговую травму. Пострадавший в сознании, жалуется на сильные боли в ожоговых ранах. Кожные покровы правого предплечья и кисти покрасневшие, покрыты пузырями, заполненными прозрачной жидкостью.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Задача 20.

В результате ДТП пассажир получил ранение правого предплечья. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли в правой руке. На внутренней поверхности правого предплечья две небольшие раны, из которых медленно вытекает кровь темно-красного цвета.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Задача 21.

При катании на коньках девушка внезапно упала на вытянутую руку. Возникла резкая боль в левом плечевом суставе. При осмотре пострадавшей обнаружено, что левый плечевой сустав грубо деформирован, движения практически невозможны. Конечность укорочена, фиксирована в неестественном положении.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Задача 22.

Во время прогулки ребенок травмировал колено, довольно обширная рана загрязнена землей.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Задача 23.

Во время автомобильной аварии пострадали три человека. У одного из них в области лба ушибленная рана размером 3x0,5 см. Пострадавший в сознании, адекватно отвечает на вопросы, ориентируется в пространстве и времени. У второго пострадавшего отмечается ушиб в области лба. Он жалуется на головную боль, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, один раз была рвота. О случившемся плохо помнит, пульс 62 удара в минуту. У третьего пострадавшего в средней трети левого плеча отмечается болезненность при пальпации, отек, небольшое кровоизлияние.

Вопросы:

1. Установите предварительные диагнозы по каждому пострадавшему.
2. Определите, кому из пострадавших в первую очередь нужно оказывать первую помощь.
3. Окажите первую помощь.

Задача 24.

Вследствие срабатывания стационарной системы парового пожаротушения пар попал на предплечье и кисть руки. Кожные покровы ярко-красного цвета, большое количество пузырей, заполненных жидкостью.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Задача 25.

Спортсмен-лыжник упал, спускаясь по горной трассе. Встать не может. Жалуется на боль в левой ноге в области голени, в ране видны отломки костей, кровотечение умеренное.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Задача 26.

Во время заготовки сена молодая женщина случайно получила ранение левой голени косой. При осмотре состояние пострадавшей относительно удовлетворительное. Кожные покровы бледные. По наружной поверхности левой голени рана размером 3x15 см с ровными краями, из раны обильное кровотечение.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.

2. Окажите первую помощь.

Задача 27.

Из-под обломков стены извлечён пострадавший. При осмотре: лицо и слизистые оболочки резко синюшны, сознание отсутствует, не дышит, пульс на артериях не определяется, сердечных сокращений нет.

Вопросы:

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Установите предварительный диагноз.
3. Окажите первая помощь должна по жизненным показаниям.

Задача 28.

В результате автомобильной аварии мужчина получил рану волосистой части головы. При осмотре: в теменной области слева рана размером 3x5 см, обильное кровотечение.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Задача 29.

Во время игры в футбол молодой человек получил рану локтевого сустава. При осмотре: по задней поверхности правого локтевого сустава рана размером 2,5x1,0 см, слегка кровоточащая, поверхностная. При пальпации определяется разлитая болезненность в области локтевого сустава.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Задача 30.

Больной 23 лет, в отделение острых отравлений поступил с подозрением на отравление суррогатами алкоголя. Из анамнеза установлено, что больной в течение 10 суток употреблял алкогольные напитки. При поступлении: без сознания, снижение сухожильных рефлексов, выраженный миоз, брадикардия 40 в мин, АД 70/40 мм рт.ст., брадипное 10 в мин.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.