

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 22:49:00  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

<b>Отделение</b>	сестринское дело	
<b>Специальность</b>	34.02.01 Сестринское дело	
<b>Курс</b>	3(9)	<b>Семестр 6</b>
<b>Количество часов всего</b>	78	
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	40	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет	<b>Семестр 6</b>

**Разработчик рабочей программы:**  
преподаватель В.А. Завалишин

**Курск – 2023**

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемому результату обучения по дисциплине

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь
код	формулировка	с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	История России, Основы финансовой грамотности, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Фармакология, Основы микробиологии и иммунологии, Здоровый человек и его окружение, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Психология общения, Психология, МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека, МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу, МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, МДК.02.02

		<p>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля, МДК.02.03</p> <p>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, МДК.02.04</p> <p>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации, МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни, МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности, История России, Основы финансовой грамотности, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Фармакология, Основы микробиологии и иммунологии, Здоровый человек и его окружение, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Психология общения, Психология, МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека, МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу, МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля, МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации, МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни, МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Иностранный язык, Математика, Физика, Индивидуальное проектирование, История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Психология общения, ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в</p>

		распоряжении медицинского персонала, МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры, ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды, МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК.04.01 Общий уход за пациентами, МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	История России, Основы финансовой грамотности, Генетика человека с основами медицинской генетики, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Фармакология, Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики, ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований, МДК.01.01 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, МДК.01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации, МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, МДК.02.01 Проведение лабораторных химико-микроскопических исследований, МДК.02.02 Проведение гематологических исследований, МДК.02.03 Проведение биохимических исследований, ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, МДК.03.01 Бактериология, МДК.03.02 Иммунология, МДК.03.03 Паразитология, ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, МДК.04.01 Проведение цитологических и гистологических лабораторных исследований, ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, ПМ.06 Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), МДК.06.01 Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Обществознание, Физическая культура, Индивидуальное проектирование, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Анатомия и

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	физиология человека, Основы патологии, ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды, МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК.04.01 Общий уход за пациентами, МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика с основами медицинской генетики, Фармакология, ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК.04.01 Общий уход за пациентами, МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Основы латинского языка с медицинской терминологией, ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Основы латинского языка с медицинской терминологией, ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	

		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- правила оформления документов и построения устных сообщений	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе;	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы	

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации	производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; правильно применять средства индивидуальной защиты	проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до



	(пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	прибытия врача или бригады скорой помощи
--	---	---	--	--

### 3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.2.
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки	Основы военной безопасности Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации. Воинская обязанность в Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.2.
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)	Общие правила оказания первой помощи. Профилактика инфекционных заболеваний. Обеспечение здорового образа жизни	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.2.

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	22	10	12		22	ЛТ	НИРС	ДЗ, С, УИ
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки	54	28	26		54	ЛТ	НИРС	ДЗ, С, УИ
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)	54	28	26		54	ЛТ	НИРС	ДЗ, С, Т
<b>Дифференцированный зачет</b>	2		2		2			Т, С
<b>ИТОГО</b>	<b>78</b>	<b>38</b>	<b>40</b>		<b>78</b>			

#### 4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ЛТ</b>	традиционная лекция
<b>НИРС</b>	научно-исследовательская работа студента

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>ДЗ</b>	проверка выполнения письменных домашних заданий
<b>УИ</b>	защита учебного исследования
<b>Т</b>	тестирование
<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

#### Дополнительная литература

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с.
2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и дПОП. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.
4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с.
5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.
6. Конституция Российской Федерации.
7. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
8. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
9. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
10. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
11. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
12. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>

#### Периодические издания (журналы)

1. Вестник МЧС России
2. Основы безопасности жизнедеятельности

#### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» URL: <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ) URL: <http://нэб.рф/>
3. База данных международного индекса научного цитирования WEB OF SCIENCE. URL: <http://www.webofscience.com/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru>
5. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>
6. База данных международного индекса научного цитирования «Scopus» URL: <https://www.scopus.com/home.uri>

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
URL:<http://www.fcior.edu.ru>
8. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов URL:<http://www.school-collection.edu.ru>

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	<p>Кабинет основ безопасности жизнедеятельности</p> <p>Российская Федерация, 305029 г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 656, цокольный этаж, каб. №49</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), доска аудиторная.</p> <p>Специализированное оборудование: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, гопкалитовый патрон ДП-5в, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, комплект плакатов по гражданской</p>	<p>1. Программа для создания тестов — AditTestdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpringSuite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft WinPro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

		<p>обороне, комплект плакатов по основам военной службы, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, робот-тренажер (ГОША 2 или МАКСИМ-2).</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), телевизор, электронные образовательные ресурсы.</p>	
2	<p>Библиотека Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для создания тестов — AditTestdesk, договор № 444 от 22.06.2010</li> <li>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpringSuite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</li> <li>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</li> <li>4. Операционная система — MicrosoftWinPro 7, договор № 904 от 24.12.2010</li> <li>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</li> </ol>

## 7. Оценочные средства

### Контрольные вопросы для устной части зачёта

1. Дайте определение терминам «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».
2. Социальные последствия вредных привычек.
3. Что означает Культура безопасности жизнедеятельности.
4. Что означает ВУС в для СПО.
5. Факторы способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки их профилактика.
6. Какие меры профилактики инфекционных заболеваний вам известны.
7. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.
8. Военная реформа Петра I.
9. Перечислите дни воинской славы России.
10. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.
11. Общие права и обязанности военнослужащих.
12. Как осуществляется призыв граждан на военную службу в ВС РФ.
13. Перечислите Виды и Рода войск в ВС РФ
14. Как происходит прохождение воинской службы по контракту.
15. Обязанности граждан по воинскому учёту.
16. Функции и основные задачи ВС РФ.
17. Общие права и обязанности военнослужащих.
18. История создания ВС РФ
19. Расскажите о структуре ВС РФ.
20. Как осуществляется первоначальная постановка граждан на воинский учёт.
21. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.
22. Что такое Альтернативная гражданская служба.
23. Обязанности граждан по воинскому учёту.
24. Что такое единоначалие в ВС РФ.
25. Другие войска их состав и предназначение.
26. Что включает в себя обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
27. Оказание первой доврачебной помощи (не прямой массаж сердца).
28. Национальные интересы России.
29. Функции и основные задачи ВС РФ.
30. Общие права и обязанности военнослужащих.
31. История создания Вооружённых сил Российской Федерации. Военные реформы.
32. Дни воинской славы России.
33. Виды и рода войск ВС Российской федерации, история создания, предназначение, структура.
34. Общевоинские уставы ВС Российской Федерации.
35. Воинская обязанности и воинский учёт, основные понятия.
36. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
37. Правовая основа прохождения службы в ВС Российской федерации.
38. Призыв на военную службу.
39. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
40. Размещение и быт военнослужащих.
41. Прохождение военной службы по призыву.
42. Прохождение военной службы по контракту.
43. Суточный наряд по роте.



44. Караульная служба.
45. Альтернативная военная служба.
46. Размещение и быт военнослужащих.
47. Обязанности граждан по воинскому учёту.
48. Виды воинского учета.
49. Права и свободы военнослужащих.
50. Воинская дисциплина, её сущность и значение.
51. Воинские звания военнослужащих ВС Российской Федерации.
52. Военная форма одежды.
53. Боевые традиции ВС Российской Федерации.
54. Выполнение норматива ГП-5.
55. Выполнение норматива ОЗК.
56. Выполнение норматива по не полной разборке и сборке АК-74.
57. Основные части АК-74.
58. Назначение основных частей АК-74.
59. Средства защиты от ОМП
60. Структура РСЧС
61. Оружие массового поражения и защита от него
62. Стихийные бедствия
63. Поражающие факторы ОМП
64. Что называют иммунитетом. Какие виды иммунитета существуют.
65. Назовите известные инфекционные заболевания и способы их передачи.
66. Понятия и виды кровотечений.
67. Первая помощь при наружных кровотечениях Понятие и виды кровотечений.
68. Какие меры профилактики инфекционных заболеваний вам известны.

**Банк профессионально ориентированных тестовых заданий и ситуационных задач  
для зачёта:**

**Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ  
ЗДОРОВЬЯ.**

**Тест №1**

**Вопрос 1. В ОБЖ изучаются. Выберите один ответ:**

1. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;
2. Социальные явления
3. Природные явления
4. Среда обитания человека

**Вопрос 2. Безопасность — это состояние человека, при котором. Выберите один  
ответ:**

1. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
2. Полностью исключено проявление всех опасностей;
3. Полностью исключено проявление отдельных опасностей.

**Вопрос 3. Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу,  
нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы. Выберите один ответ:**

1. Сфера разума
2. Биосфера
3. Ноосфера
4. Астеносфера

**Вопрос 4. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания. Выберите один ответ:**

1. Идентификация опасностей;
2. Ликвидация опасностей;
3. Защита от опасностей;
4. Определение риска.

**Вопрос 5. Научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью оптимизации орудий и условий труда, повышения эффективности трудовой деятельности и сохранения здоровья работающих — это. Выберите один ответ:**

1. Физиология труда
2. Токсикология
3. Охрана труда
4. Эргономика

**Вопрос 6. Умственный труд оценивается по показателю. Выберите один ответ:**

1. Сложности.
2. Тяжести;
3. Напряженности;
4. Динамической нагрузке;

**Вопрос 7. К химическим опасным и вредным факторам относятся. Выберите один ответ:**

1. Вирусы, бактерии;
2. Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения;
3. Режущие предметы.
4. Вредные вещества, используемые в технологических процессах;

**Вопрос 8. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются. Выберите один ответ:**

1. Химическими опасными факторами;
2. Психофизиологическими опасными факторами.
3. Физическими опасными факторами;
4. Механическими опасными факторами;

**Вопрос 9. Принципы, направленные на непосредственное предотвращение действия опасностей. Выберите один ответ:**

1. Принципы технические;
2. Принципы ориентирующие;
3. Принципы управленческие.
4. Принципы организационные;

**Вопрос 10. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей.**

**Выберите один ответ:**

1. Авария
2. Отказ;
3. Катастрофа.
4. Инцидент;

**Вопрос 11. Возникновение в среде новых, чуждых для данной среды физических, химических или биологических компонентов или превышение естественного уровня**

**их концентраций в среде, приводящее к негативным последствиям. Выберите один**

**ответ:**

1. Эрозия
2. Стихийное бедствие
3. Загрязнение
4. Интродукция

**Вопрос 12. Признаки опасности. Выберите один ответ:**

1. Многопричинность
2. Возможность нанесения вреда здоровью;
3. Чувство страха
4. Защитный рефлекс

**Вопрос 13. Негативный фактор, приводящий к травме или гибели. Выберите один**

**ответ:**

1. Критический.
2. Вредный;
3. Опасный;
4. Допустимый;

**Вопрос 14. При выполнении физической работы отравление вредными веществами, находящимися в атмосфере, происходит. Выберите один ответ:**

1. Интенсивность и тяжесть физической работы не влияют на скорость отравления;
2. Быстрее
3. Медленнее
4. Зависит от вида вещества.

**Вопрос 15. Какие принципы обеспечения безопасности относятся к организационным. Выберите один ответ:**

1. Принцип компенсации.
2. Изменение технологии;
3. Принцип защиты расстоянием;
4. Принцип защиты временем;

**Вопрос 16. Канцерогенные вещества вызывают. Выберите один ответ:**

1. Инфекционные заболевания;
2. Мутации;
3. Образование злокачественных опухолей;
4. Аллергические заболевания.

## ТЕСТ.2

**Вопрос 1. Наука о безопасной и комфортной жизнедеятельности человека в окружающей среде. Дайте правильный ответ.**

- А) БЖД
- Б) РСЧС
- В) РЖД

**Вопрос 2. Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека. Дайте правильный ответ.**

- А) Жизнедеятельность
- Б) Существование
- В) Деятельность

**Вопрос 3. Сфера технических изобретений. Дайте правильный ответ.**

- А) Техносфера
- Б) Ноосфера
- В) Биосфера

**Вопрос 4. Воздействие на человека вредных и опасных факторов. Дайте правильный ответ.**

- А) Опасность
- Б) Вред
- В) Катастрофа

**Вопрос 5. Каких факторов не бывает? Дайте правильный ответ.**

- А) Механические
- Б) Естественные
- В) Искусственные

**Вопрос 6. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет: Дайте правильный ответ.**

- а) Президент РФ;
- б) Председатель правительства РФ;
- в) Министр обороны РФ;
- г) Министр по делам ГО и ЧС;
- д) Председатель Государственной Думы.

**Вопрос 7. Освещение, создаваемое электрическими приборами является: Дайте правильный ответ.**

- А) Искусственным
- Б) Естественным
- В) Потенциальным

**Вопрос 8. Процесс взаимодействия человека с окружающей средой. Дайте правильный ответ.**

- А) Деятельность
- Б) Поведение
- В) Покой

**Вопрос 9. Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей. Дайте правильный ответ.**

- А) Стихийное бедствие
- Б) Авария
- В) Катастрофа

**Вопрос 10. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья. Дайте правильный ответ.**

- А) Травмирующий
- Б) Вредный
- В) Полезный

### ТЕСТ. 3.

**Вопрос 1. Средняя температура тела человека**

- 1. 36,6
- 2. 36,5
- 3. 37
- 4. 38

**Вопрос 2. ФЗ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера» принят**

1. 17.08.95 г.
2. 18.05.97 г.
3. 5.06.97 г.
4. 21.12.94 г.

**Вопрос 3. Федеральный закон «о безопасности» принятый**

1. 1995г.
2. 1992г.
3. 2000г.
4. 5 февраля 2013г.

**Вопрос 4. РСЧС состоит из следующих уровней**

1. региональный и глобальный
2. частный, объектовый, местный
3. федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
4. федеральный, краевой, республиканский

**Вопрос 5. Опишите симптомы отравления угарным газом:**

1. Головная боль, страх, слепота.
2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания

**Вопрос 6. Самое опасное кровотечение**

1. Капиллярное
2. Венозное
3. Артериальное
4. Капиллярное
5. Венозное

**Вопрос 7. Первоочерёдной задачей при оказании помощи при дорожно – транспортном происшествии является**

1. устранение на месте опасности угрожающей жизни пострадавшего
2. отвезти домой
3. отвезти в больницу
4. успокоить пострадавшего

**Вопрос 8. Первичные действия при обмороке**

1. обрызгать лицо и грудь холодной водой
2. уложить пострадавшего так, чтобы голова находилась ниже туловища
3. повернуть пострадавшего на бок
4. дать понюхать нашатырный спирт

**Вопрос 9. Оказание первой помощи на месте происшествия до освобождения из под обломков необходимо**

1. холод, обильное питье с добавлением питьевой соды
2. тепло
3. иммобилизация конечностей
4. обильное питье

**Вопрос 10. Оказание первой помощи после освобождения человека из под обломков необходимо**

1. тугое бинтование
2. покой
3. наложение шин

4. быстрая доставка в лечебное учреждение

**ТЕСТ 4.**

**Вопрос 1. Укажите основные двигательные качества:**

- а) умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения
- б) гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
- в) состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений

**Вопрос 2. ЗОЖ включает в себя следующее:**

- а) охрану окружающей среды
- б) улучшение условий труда
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

**Вопрос 3. Определите главную опору человека при движении:**

- а) внутренние органы
- б) скелет
- в) мышцы

**Вопрос 4. Что является важным для здорового образа жизни?**

- а) рациональное питание
- б) личная и общественная гигиена
- в) курение

**Вопрос 5. Фактор, который не оказывает влияние на здоровье человека:**

- а) наследственность
- б) экологическая обстановка
- в) уровень развития науки

**Вопрос 6. Выберите продукты, которые должны быть исключены из рациона здорового человека:**

- а) кисломолочные продукты
- б) фаст фуд
- в) овощи и фрукты

**Вопрос 7. Что должен сделать человек после того, как поработал?**

- а) отдохнуть
- б) заняться домашними делами
- в) выполнить комплекс упражнений

**Вопрос 8. К вредным привычкам не относится:**

- а) курение
- б) просмотр мультфильмов
- в) алкоголь

**Вопрос 9. Не относится к алкоголю:**

- а) лимонад
- б) вино
- в) пиво

**Вопрос 10. Укажите неверное высказывание:**

- а) надо сочетать труд и отдых
- б) надо чистить обувь и одежду
- в) малоподвижный образ жизни полезен

**ТЕСТ 5.**

**Вопрос 1. Что такое здоровый образ жизни?**

- а) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий
- б) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление

здоровья

в) перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья

**Вопрос 2. Авицена в книге «Канон врачебной науки» выделил главный фактор, который позволяет сохранить здоровье:**

- а) режим сна;
- б) режим питания;
- в) спортивный режим;
- г) двигательный режим.

**Вопрос 3. Правильно определите последовательность действий первой помощи при ранах:**

- 1) ввести противостолбнячную сыворотку
- 2) доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- 3) обработать края раны перекисью водорода
- 4) остановить кровотечение
- 5) поднять поврежденную часть тела выше туловища

а) 1, 2, 3, 4, 5.

б) 4, 3, 5, 2, 1.

в) 2, 3, 4, 4, 1.

г) 5, 4, 2, 1, 3.

**Вопрос 4. Какой должен быть уровень частоты сердечных сокращений у здорового человека?**

а) 60 – 80 уд./мин

б) 72 – 80 уд./мин

в) 80 – 85 уд./мин

г) 85 – 90 уд./мин

**Вопрос 5. Что понимается под режимом дня?**

а) порядок выполнения повседневных дел

б) установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых

в) перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения

**Вопрос 6. Какие питательные вещества имеют энергетическую ценность?**

а) вода, белки, жиры и углеводы

б) белки, жиры, углеводы

в) белки, жиры, углеводы, минеральные соли

**Вопрос 7. Витамины это:**

а) Органические химические соединения,необходимые для синтеза белков-ферментов.

б) Органические химические соединения,являющиеся ферментами.

в) Неорганические химические соединения,необходимые для работы организма.

**Вопрос 8. «Здоровье» в уставе Всемирной организации здравоохранения означает следующее:**

а) Состояние полного физического, душевного и социального благополучия.

б) Способность организма к выполнению профессиональных функций.

в) Отсутствие болезни.

**Вопрос 9. Закаливание это:**

а) переохлаждение или перегрев организма

б) выполнение утренней гигиенической гимнастики

в) повышенная устойчивость организма к неблагоприятным внешним воздействиям

**Вопрос 10. Что такое утренняя гимнастика?**

а) важный элемент двигательного режима, где сосредоточен комплекс физических упражнений

б) один из методов похудения

в) метод быстрого просыпания

## ТЕСТ 6.

**Вопрос 1. Принципы, которые помогают сохранить и укрепить здоровье:**

- а) научность
- б) объективность
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

**Вопрос 2. Каждые \_\_\_\_\_ минут во время умственной работы нужно делать физкультурные паузы:**

- а) 25 – 30 минут
- б) 40 – 45 минут
- в) 55 – 60 минут
- г) 70 – 75 минут

**Вопрос 3. Определите элементы, которые включает в себя здоровый образ жизни:**

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

**Вопрос 4. Выберите правильную последовательность факторов, от которых зависит здоровье человека:**

- 1) деятельность учреждений здравоохранения
  - 2) наследственности
  - 3) состояние окружающей среды
  - 4) условия и образ жизни
- а) 1, 2, 3, 4;
  - б) 2, 4, 1, 3;
  - в) 4, 3, 2, 1;
  - г) 3, 1, 4, 2.

**Вопрос 5. На что в первую очередь положительно влияет работа мышц?**

- а) в целом на весь организм;
- б) преимущественно на суставы;
- в) на соединительно-тканые структуры опорно-двигательного аппарата;
- г) преимущественно на нервные «стволы», иннервирующие мышцы.

**Вопрос 6. Отметьте признаки отравления наркотическими веществами:**

- а) повышение мышечного тонуса, сужение зрачков, ослабление их реакции на свет, покраснение кожи;
- б) тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк;
- в) горечь во рту, беспричинный смех, пожелтение кожи.

**Вопрос 7. На какие группы разделяют школьников в соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности?**

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную.

**Вопрос 8. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающиеся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды;**

- 1. повреждение;



2. травма;
3. рана;
4. ушиб.

**Вопрос 9. что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки**

1. промыть рану водой и обработать ее зеленкой;
2. обработать рану йодом;
3. обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки;
4. обработать рану спиртом.

**Вопрос 10. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах**

1. на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
2. на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
3. на место ушиба тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
4. на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

### Тест. 7

**Вопрос 1. В настоящее время принято выделять следующие компоненты здоровья:**

- а. физическое, нравственное, моральное
- б. Психосексуальное, соматическое, физическое
- в. физическое, соматическое, психическое, сексуальное, нравственное

**Вопрос 2. Окружающая среда влияет на здоровье человека**

- а. на 40%
- б. на 20 %
- в. На 10%

**Вопрос 3. Повышение устойчивости организма к неблагоприятному атмосферному влиянию внешней среды**

- а. тренировка
- б. закаливание
- в. Адаптация

**Вопрос 4. количество и качество работы, выполняемое за единицу времени - это**

- а. рациональность
- б. продуктивность
- в. Работоспособность

**Вопрос 5. При рациональном питании соотношение белков, жиров, углеводов должно составлять**

- а. 1:2:4
- б. 1:1:4
- в. 2:3:5

**Вопрос 6. К биологическим негативным факторам относятся :**

- а. вирусы, бактерии, шум, водоросли
- б. паразиты, вирусы, бактерии, грибковые инфекции
- в. бактерии, микроорганизмы, муравьиная кислота

**Вопрос 7. При миграции населения может увеличиваться влияние следующих негативных факторов:**

- а. физические
- б. Химические
- в. биологические

**Вопрос 8. Источником радиоактивного излучения могут быть:**

- а. почва, флюорография., космическое излучение
- б. электроприборы, радиопередатчики, линии электропередач
- в. флюорография, электропроводка, электроприборы,

**Вопрос 9. Явление, когда последующее действие химического вещества сильнее предыдущего**

- а. привыкание
- б. сенсбилизация
- в. адаптация

**Вопрос 10. Какие меры (согласно УК РФ) принимает государство по отношению к распространению наркотических веществ**

- а. исправительные работы
- б. Домашний арест
- в. лишение свободы

### Тест. 8

**Вопрос 1. При оказании первой помощи пострадавшему от алкогольного отравления надо в первую очередь:**

- а. повернуть голову набок и дать понюхать нашатырь
- б. дождаться приезда скорой помощи
- в. положить разогревающий компресс на живот

**Вопрос 2. Какое заболевание часто сопутствует наркомании**

- а. сахарный диабет
- б. ВИЧ
- в. Дизентерия

**Вопрос 3. Каким образом курение влияет на органы дыхания**

- а. возникают заболевания воздухоносных путей и увеличивается риск к туберкулезу
- б. вызывает хронические заболевания диафрагмы
- в. Возникает предрасположенность к дифтерии

**Вопрос 4. У людей, ведущих сидячий и малоподвижный образ жизни, могут появляться различные осложнения**

- а. излишний вес, сколиоз
- б. снижение веса, остеохондроз
- в. Сердечно-сосудистые заболевания, выпадение волос

**Вопрос 5. Негативные факторы, связанные с человеком и его деятельностью:**

- а. антропогенные факторы
- б. техносферные факторы
- в. производственные факторы

**Вопрос 6. К физическим негативным факторам относятся:**

- а. вибрация, бактерии, шум
- б. вибрация, шум, электромагнитные поля, радиоактивное излучение
- в. шум, музыка, радиоактивное излучение, уксусная кислота

**Вопрос 7. К химическим негативным факторам относятся :**

- а. уксусная кислота, шум, лекарственные препараты, водоросли
- б. топливо, краски, вирусы, растворители, лекарства
- в. ядохимикаты, муравьиная кислота, краска, растворители

**Вопрос 8. Канцерогенными веществами называют вещества, которые ...**

- а. способствуют повреждению печени
- б. увеличивают риск возникновения злокачественных опухолей
- в. вызывают нарушения слуха и головную боль

**Вопрос 9. Выберите правильное выражение**

- а. Канцерогенные вещества могут вызвать аллергическую реакцию

- б. Физически тренированный человек может снять эмоциональное напряжение с помощью вредных привычек.
  - в. Всякое переутомление – это результат неправильного режима дня
- Вопрос 10. Каким образом курение влияет на половую систему организма?**
- а. возникает повышенная сексуальная активность
  - б. развивается репродуктивная функция
  - в. Может развиваться импотенция

### Тест. 9

**Вопрос 1. Если велосипедист поднимает правую руку вверх, это обозначает**

- а. поворот направо
- б. Объезд ямы слева
- в. остановка

**Вопрос 2. Должен ли пешеход в темное время суток иметь светоотражающие элементы на одежде?**

- а. обязательно
- б. только после 20.00 часов
- в. Нет

**Вопрос 3. Велосипедистам запрещается:**

- а. Пересекать организованные колонны и занимать место в них
- б. использовать звуковой сигнал
- в. двигаться по дороге

**Вопрос 4. Выберите НЕ правильное выражение**

- а. Скутер может участвовать в процессе буксировки другого скутера
- б. На регулируемых пешеходных переходах велосипедисты должны подчиняться сигналам велосипедных или общетранспортных светофоров
- в. водителям велосипеда запрещается ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой

**Вопрос 5. Выберите правильное выражение**

- а. в России признается брак, заключенный в церкви
- б. Водителю скутера не обязательно нужен специальный шлем
- в. Пассажирам запрещается открывать двери транспортного средства во время его движения

**Вопрос 6. Выберите НЕ правильное выражение**

- а. пешеходы обязаны иметь на одежде в темное время суток светоотражающие элементы
- б. Образ жизни человека влияет на здоровье человека на 30 %
- в. здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или недомогания

**Вопрос 7. Выберите НЕ правильное выражение**

- а. водителям велосипеда разрешается ездить, не держась за руль
- б. Водителю скутера в обязательном порядке нужен специальный шлем
- в. человек, ведущий велосипед, является пешеходом

**Вопрос 8. Велосипедистам запрещается:**

- а. двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки
- б. ездить, держась одной рукой
- в. Поднимать руку перед остановкой

**Вопрос 9. Здоровье человека зависит от работы органов здравоохранения**

- а. на 20 %
- б. на 40%
- в. На 10%

**Вопрос 10. На каком расстоянии Вас видит водитель в темное время суток в светлой одежде**

- а. 17 метров
- б. 150 метров
- в. 55 метров

**Тест. 10, Тест. 11**

**Вопрос 1. Перечислите основные ступени готовности молодежи к браку**

- а. Физическая, социальная и этико-психологическая
- б. Физиологическая и эмоциональная
- в. Физическая, психическая и материальная

**Вопрос 2. Комплекс соматических, эмоциональных, интеллектуальных и социальных аспектов о существовании человека, позитивно обогащающих личность, повышающих коммуникабельность человека и его способность к любви- это..**

- а. сексуальное здоровье
- б. нравственное здоровье
- в. Коммуникативное здоровье

**Вопрос 3. Семейный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям - это**

- а. брак
- б. семья
- в. Родственные отношения

**Вопрос 4. Выберите НЕ правильное выражение**

- а. здоровье –это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или недомогания
- б. пешеходам желательно иметь на одежде в темное время суток светоотражающие элементы
- в. Образ жизни человека влияет на здоровье человека на 50 %

**Вопрос 5. Образ жизни человека влияет на здоровье человека**

- а. На 50%
- б. на 40%
- в. на 20%

**Вопрос 6. Здоровье человека зависит от генетических факторов**

- а. На 10%
- б. на 40%
- в. на 20 %

**Вопрос 7. Малая группа людей, основанная на браке или кровном родстве - это**

- а. брак
- б. семья
- в. секта

**Вопрос 8. Явление, когда последующее действие химического вещества слабее предыдущего**

- а. привыкание
- б. сенсбилизация
- в. адаптация

**Вопрос 9. Рациональная трудовая деятельность должна быть организована так, чтобы:**

- а. человек получал хорошую зарплату независимо от условий труда
- б. минимизировать факторы риска, соответствовать гигиеническим нормативам условий труда и режима его организации
- в. Было удобное рабочее место

**Вопрос 10. Выберите правильное выражение**

- а. соблюдение режима дня не влияет на сохранение здоровья

- б. Рациональное питание подростков должно обязательно включать потребление витаминов и незаменимых аминокислот.
- в. Физически тренированный человек может снять эмоциональное напряжение с помощью вредных привычек

## **Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

### **Тест №12**

#### **Вопрос 1. Причиной землетрясений может стать:**

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
- в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

#### **Вопрос 2. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:**

- а) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.
- б) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договоритесь, о месте встречи;
- в) займете место в дверном проеме;

#### **Вопрос 3. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:**

- а) тучи пепла и газов («палящая туча»);
- б) взрывная волна и разброс обломков;
- в) водяные грязекаменные потоки;
- г) резкие колебания температуры.

#### **Вопрос 4. Одна из причин образования оползней:**

- а) вода, просочившаяся по трещинам и порам в глубь пород и ведущая там разрушительную работу;
- б) вулканическая деятельность;
- в) сдвиг горных пород.

#### **Вопрос 5. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:**

- а) циклон;
- б) ураган;
- в) буря;
- г) смерч.

#### **Вопрос 6. Одним из последствий наводнения является:**

- а) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
- б) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- в) возникновение местных пожаров, изменение климата.

#### **Вопрос 7. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:**

- а) природный пожар; б) стихийный пожар; в) лесной пожар.

#### **Вопрос 8. К поражающим факторам пожара относятся:**

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) открытый огонь, токсичные продукты горения
- г) образование облака зараженного воздуха.

#### **Вопрос 9. Взрыв всегда сопровождается:**

- а) большим количеством выделяемой энергии;
- б) резким повышением температуры;

в) резким повышением давления.

**Вопрос 10. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:**

- а) бензин + кислород воздуха;
- б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
- в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки.

### Тест №13

**Вопрос 1. Гидродинамические аварии - это:**

- а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

**Вопрос 2. Антропогенные изменения в природе - это:**

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;
- в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

**Вопрос 3. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:**

- а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;

**Вопрос 4. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет:**

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район опасности;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

**Вопрос 5. Что такое землетрясение:**

- а) подземные удары и колебания поверхности земли;
- б) область возникновения подземного удара;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

**Вопрос 6. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:**

- а) занять безопасное место в проеме дверей;
- б) позвонить в аварийную службу, отключить электричество, газ, воду, занять место у окна;

в) закрыть окна и двери и занять безопасное место в шкафу.

**Вопрос 7. Причины образования селей:**

а) нарушение почвенного покрова в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осеннее – зимний период.

б) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники;

в) подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека;

**Вопрос 8. Лучшая защита от смерча:**

а) мосты, большие деревья;

б) подвальные помещения, подземные сооружения;

в) будки на автобусных остановках.

**Вопрос 9. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:**

а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом подавать сигналы,

позволяющие вас обнаружить;

б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;

в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

**Вопрос 10. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:**

а) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;

б) оставаться на месте до приезда пожарных;

в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

**Тест №14**

**Вопрос 1. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:**

А) аварийно-восстановительные работы;

Б) эвакуация;

В) защита населения от ЧС;

Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

**Вопрос 2. Руководство системой РСЧС осуществляет:**

А) Президент РФ;

Б) Правительство РФ;

В) Министр Обороны РФ;

Г) МЧС России.

**Вопрос 3. Режимы функционирования системы РСЧС:**

А) режим наблюдения;

Б) режим контроля;

В) режим повседневной деятельности;

Г) режим повышенной готовности;

Д) чрезвычайный режим;

Е) режим ликвидации чрезвычайной ситуации.

**Вопрос 4. К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:**

А) обучение населения мерам защиты от ЧС;

Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;

В) укрытие населения в защитных сооружениях;

- Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- Д) эвакуация персонала и населения;
- Е) создание фондов средств защиты;
- Ж) ликвидация очагов повышенной опасности;
- И) использование средств индивидуальной защиты.

**Вопрос 5. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:**

- А) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- Б) Федеральный закон «Об обороне»;
- В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

**Вопрос 6. Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС:**

- А) активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС РФ;
- Б) знать сигналы оповещения о ЧС и порядок действия по ним;
- В) иметь в собственности средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы и др.)
- Г) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами защиты.

**Вопрос 7. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?**

- А) костюм химзащиты Л-1, ОЗК;
- Б) респиратор;
- В) убежище, противорадиационное укрытие.

**Вопрос 8. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:**

- А) фильтрующие противогазы;
- Б) изолирующие противогазы;
- В) шланговые противогазы.

**Вопрос 9. К изолирующим средствам индивидуальной защиты кожи относят:**

- А) общевойсковой защитный комплект ОЗК;
- Б) комплект защитной одежды ЗФО-МП;
- В) легкий защитный костюм Л-1.

**Вопрос 10. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:**

- А) защитные сооружения;
- Б) противорадиационные укрытия;
- В) убежища.

## Тест №15

**Вопрос 1. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций' природного и техногенного характера - это:**

- а) мобилизация;
- б) мобилизационная подготовка;
- в) территориальная оборона;
- г) гражданская оборона;
- д) все перечисленное выше.

**Вопрос 2. Гражданская оборона в РФ организуется и ведётся в соответствии с:**



- а) Конституцией РФ;
- б) Законом РФ "О безопасности";
- в) Законом РФ "Об обороне";
- г) Законом РФ "О гражданской обороне";
- д) все перечисленное выше.

**Вопрос 3. Введение гражданской обороны на территории РФ начинается?**

- а) с момента объявления состояния войны;
- б) с момента фактического начала военных действий;
- в) с введением на территории РФ военного положения;
- г) все перечисленное выше;
- д) перечисленные в пунктах а) и б).

**Вопрос 4. Основными задачами в области гражданской обороны являются:**

- а) представление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
- б) обеззараживание населения;
- в) эвакуация населения в безопасные районы;
- г) все перечисленное выше;
- д) перечисленные в пунктах а) и б).

**Вопрос 5. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет:**

- а) Президент РФ;
- б) Председатель правительства РФ;
- в) Министр обороны РФ;
- г) Министр по делам ГО и ЧС;
- д) Председатель Государственной Думы.

**Вопрос 6. План гражданской обороны и защиты населения РФ утверждает:**

- а) Президент РФ;
- б) Председатель Правительства РФ;
- в) Министр обороны РФ;
- г) Министр по делам ГО и ЧС;
- д) Председатель Государственной Думы.

**Вопрос 7. Организацию и ведение гражданской обороны осуществляет:**

- а) Администрация Президента РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Министр обороны РФ;
- г) Министр по делам ГО и ЧС;
- д) Федеральное собрание РФ.

**Вопрос 8. Персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий гражданской обороны и защите персонала организаций несёт:**

- а) Руководитель организации;
- б) Заместитель руководителя организации;
- в) Уполномоченный по делам ГО и ЧС организаций;
- г) Назначенное должностное лицо;
- д) Заместитель по административно-хозяйственной работе.

**Вопрос 9. Руководство гражданской обороной в федеральном органе исполнительной власти (Министерство здравоохранения и социального развития) осуществляет:**

- а) руководитель;
- б) первый заместитель руководителя;
- в) специально уполномоченное лицо;
- г) специалист по ГО и ЧС;
- д) специально созданные комиссии.

**Вопрос 10. Общее руководство гражданской обороной в Субъекте РФ осуществляет:**

- а) Центр по делам ГО и ЧС;

- б) Комиссия по ГО и ЧС;
- в) Специально уполномоченное лицо;
- г) Законодательное собрание края;
- д) Губернатор.

### Тест 16., 17.

#### **Вопрос 1. Ядерное оружие – это:**

- А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе на земле или под землёй
- Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникновения при взрыве большого потока лучистой энергии, включающие ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- В) оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.

#### **Вопрос 2. Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии?**

- А) нельзя. Свет от яркой вспышки от ядерного взрыва распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной.
- Б) единственный способ не подвергнуться поражающему действию ударной волны – заблаговременно укрыться в защитном сооружении;
- В) можно. Ядерная вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, а ударная волна проходит первый км за две секунды, затем её скорость уменьшается.

#### **Вопрос 3. Что может служить защитой от светового излучения?**

- А) простейшие средства защиты кожи и органов дыхания;
- Б) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, забор и т.п.

#### **Вопрос 4. Как отравляющие вещества проникают в организм человека?**

- А) при вдыхании заражённого воздуха;
- Б) с одежды, обуви и головных уборов;
- В) попадая на средства защиты кожи и органов дыхания.

#### **Вопрос 5. Определите какие из перечисленных боеприпасов относятся к высокоточному оружию.**

- А) осколочные боеприпасы
- Б) бетонобойные боеприпасы
- В) управляемые авиационные бомбы
- Г) боеприпасы объёмного взрыва (кассетные бомбы)

#### **Вопрос 6. К коллективным средствам защиты относятся:**

- А) противогазы;
- Б) респираторы;
- В) убежища;
- Г) средства защиты кожи;
- Д) противорадиационные укрытия (ПРУ)

#### **Вопрос 7. Из указанных средств защиты органов дыхания выберите индивидуальные:**

- А) ватно-марлевая повязка;
- Б) защитный костюм Л-1;
- В) фильтрующий противогаз;
- Г) респиратор;
- Д) противорадиационное укрытие;
- Е) гражданский противогаз;
- Ж) защитные очки;

- З) общевойсковой противогаз;
- И) убежище встроенное;
- К) изолирующий противогаз;
- Л) специальные защитные перчатки;
- М) общевойсковой защитный комплект.

**Вопрос 8. Из перечисленных ответов выберите тот, в котором перечислены основные части фильтрующего противогаза.**

- А) лицевая часть, гофрированные трубки вдоха и выдоха, воздушно-дыхательная система;
- Б) противогазная коробка, лицевая часть, сумка для переноса противогаза;
- В) обтюратор, гофрированная трубка, специальный химический патрон для очистки выдыхаемого воздуха, дыхательный мешок, кислородный баллон.

**Вопрос 9. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8) предназначен для:**

- А) обеззараживания биологического оружия, попавшего на открытые участки тела и одежду;
- Б) противорадиационной обработки;
- В) обеззараживания капельножидких отравляющих веществ, попавших на открытые участки кожи и одежду.

**Вопрос 10. Поражающие факторы ядерного взрыва:**

- А) избыточное давление в эпицентре в эпицентре ядерного взрыва, заражение отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха;
- Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- В) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, резкое увеличение силы тока в электроприборах.

**Вопрос 11. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи?**

- А) световое излучение;
- Б) проникающая радиация
- В) электромагнитный импульс.

**Вопрос 12. Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на:**

- А) применения биологических средств;
- Б) токсических свойств некоторых химических веществ;
- В) изменения состава воздушной среды в зоне заражения.

**Вопрос 13. Бактериологическое оружие – это:**

- А) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и водоемисточников;
- Б) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов;
- В) оружие массового поражения людей на определенной территории.

**Вопрос 14. Средства коллективной защиты - это**

- А) средства защиты органов дыхания и кожи;
- Б) лёгкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- В) инженерные сооружения ГО, защищающие от ОМП и других современных средств поражения.

**Вопрос 15. От каких факторов ОМП защищает убежище?**

- А) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- Б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, химического и бактериологического оружия;
- В) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

**Вопрос 16. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:**

- А) от отравляющих веществ;
- Б) от радиоактивных в-в;
- В) от бактериальных средств;
- Г) от высоких температур внешне среды. *(укажите ошибочное утверждение)*

**Вопрос 17. Аптечка индивидуальная АИ-2 предназначена:**

- А) для оказания само- и взаимопомощи в целях предотвращения тяжёлых последствий воздействия поражающих факторов применения средств поражения или аварий на АЭС, а также предупреждения и ослабления инфекционных заболеваний
- Б) для снижения поражающих факторов биологического и химического оружия;
- В) для снижения уровня радиации в организме человека и оказания помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

**Вопрос 18. Возраст граждан РФ мужского пола, которых могут зачислять в невоенизированные формирования и службы ГО составляет:**

- а) 18-27 лет;
- б) 20 - 45 лет;
- в) 16 - 60 лет
- г) 18-60 лет;
- д) 18-45 лет.

**Вопрос 19. Возраст граждан РФ женского пола, которых могут зачислять в невоенизированные формирования и службы ГО составляет:**

- а) 18-40 лет;
- б) 18-55 лет;
- в) 16-40 лет;
- г) 18-40 лет;
- д) 20 - 60 лет.

**Вопрос 20. РСЧС создана с целью:**

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

**Ситуационная Задача №1. Вы находитесь в здании, которое охвачено огнем. Ваши действия?**

**Ответ:**

1. Пригнуться как можно ниже, стараясь выбраться из здания как можно быстрее.
2. Обмотать лицо влажными тряпками или одеждой, чтобы дышать через них.
3. Если в здании пожар, а перед вами закрытая дверь, предварительно потрогайте ручку тыльной стороной ладони. Если она не горячая, откройте дверь и проверьте, есть ли в соседнем помещении дым или огонь, после этого проходите. Если ручка двери или сама дверь горячая, никогда не открывайте ее.
4. Если вы не можете выбраться из здания, необходимо подать сигнал спасателям, кричать при этом следует только в крайнем случае, т.к. вы можете задохнуться от дыма. Лучше всего размахивать из окна каким-либо предметом или одеждой.

**Задача №2. Вы находитесь в многоэтажном торговом центре. Прогремел взрыв. Вы оказались под завалом. Ваши действия?**

**Ответ:**

1. Не старайтесь самостоятельно выбраться.

2. Постарайтесь укрепить "потолок" находящимися рядом обломками мебели и здания.
3. Отодвиньте от себя острые предметы.
4. Если у вас есть мобильный телефон – позвоните спасателям по телефону "112".
5. Закройте нос и рот носовым платком и одеждой, по возможности намоченными.
6. Стучите с целью привлечения внимания спасателей, лучше по трубам.
7. Кричите только тогда, когда услышали голоса спасателей – иначе есть риск задохнуться от пыли.
8. Ни в коем случае не разжигайте огонь.
9. Если у вас есть вода, пейте как можно больше.

**Задача №3. Вы находитесь в многоэтажном торговом центре. Прогремел взрыв. Ваши действия?**

**Ответ:**

1. Упасть на пол, закрыв голову руками и поджав под себя ноги
2. Как можно скорее покинуть это здание и помещение
3. Ни в коем случае не пользоваться лифтом

**Задача №4. Вы находитесь на своем рабочем месте. Вам поступила угроза в письменном виде. Ваши действия?**

**Ответ:**

1. Важно сохранить записку в неприкосновенности, не оставляя на ней отпечатков своих пальцев, не делая на тексте никаких пометок.
2. Не следует расширять круг лиц, знающих о поступлении угрозы.
3. Необходимо незамедлительно передать материалы представителям милиции.

**Задача №5. Вы находитесь на своем рабочем месте. По средствам телефонной связи вы получили угрозу от террористов. Ваши действия?**

**Ответ:**

1. Включить звукозаписывающее устройство. Если такой возможности нет, надо запомнить содержание угрозы, уточнить требования.
2. По ходу разговора запомнить особенности речи преступника: характер голоса, темп и манеру речи, особенности произношения.
3. Обратит внимание на звуковой фон во время разговора, зафиксировать время начала и конца разговора.
4. Не следует расширять круг лиц, знающих о поступлении угрозы. Необходимо незамедлительно передать материалы представителям милиции.

**Задача №6. Вы в качестве пассажира передвигаетесь в легковом автомобиле. На встречную полосу выехало другое транспортное средство. Лобовое столкновение неизбежно. Ваши действия?**

**Ответ:**

1. При неизбежности удара защитите голову.
2. Если автомобиль идет на малой, до 60 км/ч, скорости, вдавитесь в сиденье и упритесь руками в рулевое колесо, переднее сиденье или «торпеду».
3. Если скорость великана ремней безопасности нет, то лучше всего: водителю — прижаться грудью к рулевому колесу; пассажиру на переднем сиденье — закрыть голову руками и завалиться на бок; пассажиру на заднем сиденье — упасть на пол.
4. После аварии незамедлительно окажите первую медицинскую помощь пострадавшим. И это должно быть сделано не позднее первых 20, от силы 30 минут. Иначе будет поздно. Надо иметь в виду, что водитель и пассажиры чаще всего получают ранения головы, конечностей и грудной клетки от ударов конструкциями дверей, рулевой колонки, передней стенкой кузова и ветровым стеклом. Дополнительные травмы наносят предметы, находящиеся в машине. Пешеходы наибольшее повреждения получают от ударов бамперами, крыльями,

фарами и капотом. Около 60 % всех ранений — результат вторичного удара о дорожное полотно, бордюрный камень.

**Задача №7. Вы в качестве пассажира передвигаетесь в легковом автомобиле. На мосту транспортное средство попадает в ДТП и оказывается в водоеме. Ваши действия?**

**Ответ:**

1. Дождитесь заполнения салона водой наполовину и более, задержите дыхание и выныривайте через дверь или разбитое окно.
2. Не бойтесь — автомобиль почти всегда становится на дно колесами, так как нижняя часть у него тяжелее, а салон поддерживает воздух, оставшийся в нем.
3. Попытка открыть дверь при незаполненном водой салоне может привести к гибели из-за сильного потока воды.
4. Если автомобиль долго не тонет, можно выбраться через окна.

**Задача №8. Корабль, на котором вы путешествовали, потерпел крушение. Вы оказались в воде в плавательном спасательном средстве. Ваши действия?**

**Ответ:**

1. Примите таблетки от морской болезни.
2. Чтобы сберечь тепло, на шлюпке держитесь ближе к другим пострадавшим, делайте физические упражнения.
3. В открытом море, если нет обоснованной надежды достичь берега или выйти на судовые пути, старайтесь держаться вместе с другими шлюпками вблизи места гибели судна. Держите ноги по возможности сухими.
4. Регулярно поднимайте ноги и двигайте ими для снятия отечности.
5. Никогда не пейте морскую воду.
6. Сохраняйте жидкость в организме, сокращая бесполезные движения.
7. Для сокращения потоотделения днем увлажняйте одежду, а для снижения температуры внутри плота смачивайте водой его наружную оболочку.
8. Употребляйте в день не более 500 — 600 мл воды, разделив их на многочисленные малые дозы с самой большой дозой вечером. Питайтесь только аварийным запасом пищи. Сохраняйте дымовые шашки до момента, когда появится реальная возможность того, что их заметят.
9. Не применяйте шашки все вместе в надежде обнаружить себя, поручите их применение одному человеку.
10. Не паникуйте! Помните, что без питья средний взрослый человек может оставаться в живых от 3 до 10 дней. При рационе 500 — 600 мл воды в сутки разумно действующий взрослый человек способен продержаться даже в тропиках не меньше 10 дней без серьезных изменений в организме. Без пищи можно прожить месяц и более.

**Задача №9. Корабль, на котором вы путешествовали, потерпел крушение. Вы оказались в воде. Спасательные плавательные средства были повреждены и тоже затонули. Ваши действия?**

**Ответ:**

1. Находясь в воде, подавайте сигналы свистком или поднятием руки.
2. Двигайтесь как можно меньше, чтобы сохранить тепло. Потеря тепла в воде происходит в несколько раз быстрее, чем на воздухе, поэтому движения даже в теплой воде должны быть сведены к тому, чтобы только держаться на плаву.
3. В спасательном жилете для сохранения тепла сгруппируйтесь, обхватите руками с боков грудную клетку и поднимите бедра повыше, чтобы вода меньше омывала область паха. Этот способ увеличит расчетный срок выживания в холодной воде почти на 50%.

4. Если на Вас нет спасательного жилета, поищите глазами какой-нибудь плавающий предмет и ухватитесь за него, чтобы было легче держаться на плаву до прибытия спасателей.
5. Отдыхайте, лежа на спине.

**Задача №10. Вы находитесь на борту корабля. В нижнем отсеке палубы раздался взрыв. Судно медленно начало уходить под воду. Капитан отдал приказ на высадку с судна. Ваши действия?**

**Ответ:**

При высадке с судна выполняйте указания членов экипажа и соблюдайте следующие правила:

1. - в первую очередь в шлюпках предоставляются места женщинам, детям, раненым и старикам;
2. - перед посадкой в шлюпку или на спасательный плот наденьте на себя побольше одежды, а сверху — спасательный жилет. Если есть возможность, погрузите в шлюпку одеяла, дополнительную одежду, аварийное радио, питьевую воду и еду;
3. - если вы вынуждены прыгать с борта корабля в воду, то желательно с высоты не более пяти метров, закрыв рот и нос одной рукой, второй крепко держась за жилет;
4. - так как в воде с каждым движением увеличиваются потери тепла, плывите только к спасательному средству;
5. - после погрузки на спасательное средство надо отойти на безопасное расстояние от тонущего судна (не менее 100 м).

**Задача №11. Вы находитесь в самолете, который совершает посадку. В хвостовой части воздушного судна раздался взрыв. Вы слышите оглушительный рев, возникли звон в ушах и боли в кишечнике, салон наполнился пылью и туманом. Ваши действия?**

**Ответ:**

1. Не дожидаясь команды, немедленно наденьте кислородную маску.
2. Не пытайтесь оказать кому-либо помощь до того, как сами наденете маску, даже если это ваш ребенок: если вы не успеете помочь себе и потеряете сознание, вы оба окажетесь без кислорода.
3. Сразу же после надевания маски пристегните ремни безопасности и подготовьтесь к резкому снижению.
4. Освободите карманы от острых предметов, согнитесь и плотно сцепите руки под коленями (или схватитесь за лодыжки).
5. Голову уложите на колени или наклоните ее как можно ниже. Ноги уприте в пол, выдвинув их как можно дальше, но не под переднее кресло.
6. В момент удара максимально напрягитесь и подготовьтесь к значительной перегрузке. Ни при каких обстоятельствах не покидайте своего места до полной остановки самолета, не поднимайте панику.
7. При аварийной посадке на воду преждевременно надутый спасательный жилет может помешать вам выбраться из салона.

**Задача №11. Вы едите в поезде. В одном из вагонов произошел сильный пожар. Ваши действия?**

**Ответ:**

1. Закройте окна, чтобы ветер не раздувал пламя, и уходите от пожара в передние вагоны. Если это невозможно — идите в конец поезда, плотно закрывая за собой все двери. Прежде чем выйти в коридор, подготовьте защиту для дыхания: шапки, шарфы, куски ткани, смоченные водой.
2. Не забывайте о том, что при пожаре материал отделки вагона может выделять токсичные, опасные для жизни газы.
3. Не используйте стоп-кран в местах, где затруднена эвакуация, например на мостах, в туннелях, в местах с крутыми откосами.

**Задача №12. Вы находитесь в поезде, который терпит аварию и сходит с рельс при экстренном торможении. Ваши действия?**

**Ответ:**

1. Закрепитесь, чтобы не упасть. Для этого схватитесь за поручни и упритесь ногами в стену или сиденье. Безопаснее всего опуститься на пол вагона.
2. После первого удара не расслабляйтесь, пока не станет окончательно ясно, что движения больше не будет.
3. Сразу после аварии быстро выбирайтесь из вагона через дверь или окна (аварийные выходы), так как высока вероятность пожара.
4. При необходимости разбейте окно тяжелым подручным предметом.
5. При покидании вагона через аварийный выход выбирайтесь только не левую сторону железнодорожного пути.
6. Оказавшись снаружи, немедленно включайтесь в спасательные работы, при необходимости помогите другим пассажирам разбить окна, вытаскивайте пострадавших.
7. Если при аварии разлилось топливо, отойдите от поезда на безопасное расстояние, т.к. возможен пожар и взрыв.
8. Если токонесущий провод оборван и касается земли, удаляйтесь от него прыжками или короткими шажками, чтобы обезопасить себя от шагового напряжения (опасное расстояние от провода — 2м при сухой земле, 30 м — при влажной).

**Задача №13. Вы проживаете по соседству с гидродинамическим сооружением (плотина). В средствах массовой информации объявили о прорыве плотины. Ваши действия?**

**Ответ:**

1. - получив сигнал, надо немедленно эвакуироваться на ближайшие возвышенные участки;
  2. - в безопасном месте находиться до тех пор, пока не спадет вода или не получено сообщение, что опасность миновала;
  3. - при возвращении на прежние места следует остерегаться оборванных проводов;
  4. - не употреблять продукты, которые находились в контакте с водными потоками;
  5. - воду из открытых колодцев не брать;
  6. - прежде чем войти в дом, надо внимательно осмотреть его и убедиться, что нет опасности разрушения. Перед входом в здание обязательно проветрить его;
  7. - спичками не пользоваться — возможно присутствие газа;
- принять все меры для просушивания здания, полов и стен; убрать весь влажный мусор.

**Задача №14. Находясь на своем рабочем месте, вы обнаружили пожар в одном из подсобных помещений. В здании находятся люди. Какие мероприятия необходимо провести?**

**Ответ:**

1. Сообщение о пожаре;
2. Эвакуация людей, порядок эвакуации при различных вариантах;
3. Эвакуация материальных ценностей;
4. Пункты размещения эвакуированных и материальных ценностей;
5. Отключение электроэнергии;
6. Тушение пожара до прибытия пожарных (локализации и ликвидации);
7. Встреча подразделений пожарной.

**Задача №15. На химическом заводе на ваших глазах рабочий оказался под воздействием АХОВ. Ваши действия?**

**Ответ:**

1. Надо как можно скорее прекратить воздействия АХОВ, для этого необходимо надеть на пострадавшего противогаз и вынести его на свежий воздух, обеспечить полный покой и создать тепло.



2. Растегнуть ворот, ослабить поясной ремень.
3. При возможности снять верхнюю одежду, которая может быть заражена парами хлора, сероводорода, фосгена или другого вещества. Далее специфическая помощь в зависимости от вида АХОВ.

**Задача №16. Задача. Вы находитесь в не дома. Услышали объявление об аварии на АЭС с выбросом радиоактивных веществ. Ваши действия?**

**Ответ:**

1. - применение индивидуальных средств защиты (респиратор, плащ, сапоги, перчатки);
2. - не садитесь на землю, скамейки, не курите, не раздевайтесь;
3. - обязательно полейте водой двор (ветер поднимает пыль возле вашего дома);
4. - при возвращении с улицы домой обмойте или оботрите мокрой тряпкой обувь, верхнюю одежду вытряхните и почистите влажной щеткой, веником.
5. - лицо, руки, шею тщательно обмойте, рот прополощите 0,5 % раствором питьевой соды.

**Задача №17. Вы находитесь дома. По телевидению объявили об аварии на АЭС с выбросом радиоактивных веществ. Ваши действия?**

**Ответ:**

1. - включите остальные технические средства вещания (радио, репродуктор радиотрансляции) и слушайте сообщения и распоряжения органа управления по делам ГОЧС или местных органов власти;
2. - закройте окна, двери, зашторьте их плотной тканью или одеялом;
3. - закройте вентиляционные люки, отдушины, заклейте щели в оконных рамах;
4. - уберите продукты в холодильник или другие надежные для защиты места;
5. - создайте запас воды;
6. - проинформируйте соседей об услышанном вами сообщении

### **Раздел 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

#### **Тест 18.**

**Вопрос 1. какие войска не входят в состав сухопутных войск**

- 1) мотострелковые войска
- 2) инженерные войска
- 3) танковые войска
- 4) радиотехнические войска
- 5) ракетные войска и артиллерия

**Вопрос 2. в каких целях использовались ополченцы?**

- 1) для охраны обозов
- 2) для варварских нашествий
- 3) для строительства дорог
- 4) при осадах вражеских крепостей
- 5) для торговли с другими странами

**Вопрос 3. основу вооруженных сил московского государства в хvi в составляли:**

- 1) ополчение
- 2) рабы
- 3) пехота
- 4) морской флот
- 5) дворянские формирования

**Вопрос 4. как в московском государстве назывались служивые люди по найму?**

- 1) ополченцы
- 2) стрельцы

3) полки нового строя

4) моряки

**Вопрос 5. какие войска составляют главную ударную силу сухопутных войск?**

1) мотострелковые войска

2) зенитно-ракетные войска

3) армейская авиация

4) танковые войска

5) инженерные войска

**Вопрос 6. какие войска предназначены для разминирования местности и объектов?**

1) мотострелковые войска

2) рвсн

3) радиотехнические войска

4) инженерные войска

5) танковые войска

**Вопрос 7. какой род авиации является самым мобильным средством доставки в заданный район боевой техники, продовольствия и т.д.?:**

1) военно-транспортная авиация

2) дальняя авиация

3) армейская авиация

4) штурмовая авиация

**Вопрос 8. в период 1632-1634 гг в московском государстве появились полки нового строя. на сколько рот делился каждый полк?**

1) 2

2) 4

3) 6

4) 8

5) 10

**Вопрос 9. в какой период была создана регулярная армия?**

1) 1701-1711 гг.

2) 1700-1721 гг.

3) 1768-1774 гг.

4) 1864-1867 гг.

5) 1632-1634 гг.

**Вопрос 10. в каком году был утвержден новый устав о воинской повинности?**

1) 1705 г

2) 1891 г

3) 1874 г

4) 1945 г

5) 1861 г

**Вопрос 11. в каком году начала создаваться красная гвардия**

1) 1941 г

2) 1918 г

3) 1917 г

4) 1874 г

5) 1705 г

**Вопрос 12. в каком году стала формироваться красная армия?**

1) февраль 1992 г

2) июль 1914 г

3) май 1945 г

4) сентябрь 1945 г

5) январь 1918 г

**Вопрос 13. в 1925 г был принят закон ...**

- 1) о всеобщей воинской обязанности
- 2) об обязательной военной службе
- 3) о создании рабоче - крестьянской красной армии
- 4) о создании нового рода войск

**Вопрос 14. к самостоятельным родам войск относятся:**

- 1) СВ
- 2) ВВС
- 3) РВСН
- 4) ВДВ
- 5) КВ

**Вопрос 15. высококомбинированный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху?**

- 1) РВСН
- 2) ВМФ
- 3) ВВС
- 4) ВДВ
- 5) КВ

**Вопрос 16. какие войска предназначены для обороны побережья страны и прибрежных коммуникаций?**

- 1) подводные силы
- 2) береговые войска
- 3) военно-воздушные силы
- 4) сухопутные войска

**Вопрос 17.**

изобразите схематически структуру вооруженных сил российской федерации

### **Тест 19.**

**Вопрос 1. Вооружённые Силы – это:**

- А) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;
- Б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;
- В) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной готовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.

**Вопрос 2. К видам Вооружённых Сил РФ относятся:**

- А) РВСН, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска;
- Б) Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской флот;
- В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска.

**Вопрос 3. Ракетные войска стратегического назначения – это:**

- А) войска, оснащённые ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику;
- Б) войска, оснащённые ракетным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара;
- В) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для выполнения стратегических задач.

**Вопрос 4. Сухопутные войска – это:**

- А) вид Вооружённых Сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше;
- Б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных задач;
- В) род войск, предназначенный для выполнения любых боевых задач при ведении военных действий.

**Вопрос 5. Военно-Воздушные Силы – это:**

А) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;

Б) вид войск, предназначенный для ведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы Воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений ВМФ и Сухопутных войск;

В) род войск, предназначенный для выполнения боевых задач в воздухе при ведении боевых действий как на своей территории, так и на территории противника.

**Вопрос 6. Основу боевой мощи ВВС составляют:**

А) истребительная и бомбардировочная авиация;

Б) сверхзвуковые всепогодные самолёты, оснащённые разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением;

В) личный состав ВВС, Воздушно-десантные войска, самолёты различных модификаций.

**Вопрос 7. Военно-Морской Флот – это:**

А) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;

Б) вид войск, обеспечивающий решение боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;

В) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по промышленно-экономическим центрам, важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.

**Вопрос 8. В организационном отношении ВМФ России включает:**

А) Северный, Тихоокеанский Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и Военно-Морская База в Санкт-Петербурге;

Б) Черноморский, Балтийский, Каспийский и Дальневосточный флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге;

В) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Каспийский, Балтийский флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге

**Вопрос 9. Воздушно-десантные войска – это:**

А) вид Вооружённых Сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

Б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

В) вид войск, предназначенный для боевых действий с применением специальной военной техники.

**Вопрос 10. Тыл Вооружённых Сил – это:**

**Тест 20.**

**вопрос 1. военную службу граждане рф исполняют:**

1. в вооружённых силах российской федерации, других войсках, органах и формированиях;
2. в вооружённых силах российской федерации, пограничных войсках федеральной пограничной службе российской федерации и войсках гражданской обороны;
3. только в вооружённых силах российской федерации;
4. в различных частях и соединениях вооружённых сил российской федерации;

**вопрос 2. какое из званий предусмотрено для старших офицеров:**

1. полковник;
2. генерал-майор;
3. генерал-лейтенант;
4. капитан.

**вопрос 3. каким документом регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих (быт, учёба, повседневная деятельность):**

1. общевоинскими уставами(внутренней службы, гарнизонной и караульной службы, строевым, дисциплинарным);
2. федеральным законом «о статусе военнослужащих»;
3. боевыми уставами;
4. специальными уставами.

**вопрос 3. уклонившемся от воинской обязанности считается гражданин**

1. не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
2. явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
3. не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.
4. не сообщивший в военный комиссариата о причине не явки по телефону;

**вопрос 4. заключение по результатам освидетельствования означает**

1. временно не годен к военной службе;
2. не годен к военной службе;
3. годен к военной службе с незначительными ограничениями;
4. ограниченно годен к военной службе.

**вопрос 5. граждане состоящие в запасе могут призываться на военные сборы продолжительностью**

1. до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года
2. до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года
3. до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет
4. до двух месяцев, но не чаще одного раза в пять лет

**вопрос 6. уставы вооружённых сил российской федерации подразделяются на:**

1. боевые и общевоинские;
2. уставы родов войск и строевые;
3. тактические, стрелковые и общевоинские;
4. сухопутные и морские;

**вопрос 7. какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб**

1. устав гарнизонной и караульной службы вооруженных сил российской федерации;
2. утроевой устав вооруженных сил российской федерации;
3. устав внутренней службы вооруженных сил российской федерации;
4. основной устав внутренней службы вооруженных сил российской федерации.

**вопрос 8. из приведённых ниже ответов определите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу**

1. временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам — на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы;
2. отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы;
3. прошедшим альтернативную службу в рф, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления;
4. имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд.

**вопрос 9. каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих**

1. федеральным законом российской федерации «о воинской обязанности и военной службе»;
2. законом российской федерации «о безопасности»;
3. федеральным законом российской федерации «о статусе военнослужащих»;
4. федеральным законом российской федерации «о гарантиях военнослужащих».

**вопрос 10. на военнослужащего, совершившего дисциплинарное взыскание, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:**

1. в дисциплинарном уставе вооруженных сил российской федерации;
2. в уголовном кодексе российской федерации;
3. в административном кодексе российской федерации;
4. в гражданском кодексе российской федерации.

**вопрос 11. по служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть:**

1. начальниками и подчинёнными;
2. командирами и солдатами;
3. сержантами и офицерами;
4. военнослужащими срочной и контрактной службы.

**вопрос 12. установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё отечество, нести службу в рядах вооруженных сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности:**

1. воинская обязанность;
2. воинская повинность;
3. воинская честь;
4. воинская стойкость.

**вопрос 13. граждане российской федерации проходят военную службу:**

1. по призыву и по контракту;
2. в порядке воинской повинности;
3. в порядке воинской обязанности;
4. по приказу командиров и начальников.

**вопрос 14. один из членов комиссии по постановке граждан на воинский учёт:**

1. военный комиссар района или его заместитель
2. командир ближайшей воинской части
3. руководитель органа внутренних дел района
4. директор школы.

**вопрос 15. какая из представленных причин, при условии документального подтверждения, является уважительной для не явки по вызову в военкомат**

1. заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности;
2. свадьба близкого родственника;
3. нахождение в отпуске или в командировке;
4. нахождение в автомобильной пробке.

**вопрос 16. до какого возраста могут пребывать в запасе вооружённых сил российской федерации солдаты, матросы, сержанты и старшины**

1. 50 лет
2. 55 лет
3. 45 лет
4. 35 лет

**вопрос 17. в качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак**

1. красный крест или красный полумесяц на белом фоне;
2. белый квадрат с красной полосой;

3. синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
4. белый флаг;

**вопрос 18. окончанием военной службы считается день**

1. в который истек срок военной службы;
2. подписания приказа об увольнении с военной службы;
3. передачи личного оружия другому военнослужащему
4. объявления об увольнении.

**вопрос 19. что не входит в структуру воинской обязанности**

1. прохождение военной службы по контракту;
2. воинский учёт;
3. обязательная подготовка к военной службе;
4. призыв на военную службу;
5. прохождение военной службы по призыву;
6. пребывание в запасе;
7. призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

**Тест 21.**

**Вопрос 1. Воинская обязанность-это...**

1. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
2. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
3. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

**Вопрос 2.Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?**

1. отсрочку от военной службы;
2. призыв на военную службу;
3. прохождение военной службы;
4. военное обучение;
5. призыв на военные сборы и их прохождение.

**Вопрос 3.Какие санкции принимаются в отношении гражданина, не являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?**

1. моральная и материальная ответственность;
2. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
3. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
4. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**Вопрос 4.Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?**

1. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
2. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
3. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
4. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
5. прохождение медицинского освидетельствования.

**Вопрос 5.Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?**

1. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
2. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

3. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
4. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
5. не рекомендуется – четвертая категория профессиональной пригодности.

**Вопрос 6. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?**

1. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики.
2. заниматься военно-прикладными видами спорта;
3. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
4. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

**Вопрос 7. Внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы и правила поведения, определяемые этими качествами - это ?**

1. Нравственность
2. Этичность
3. Воспитанность

**Вопрос 8. Знак, объединяющий воинскую часть и указывающий на её принадлежность к вооруженным силам государства - это ?**

1. Боевое знамя воинской части
2. Боевой вымпел
3. Флаг Российской Федерации

**Вопрос 9. Знак отличия, государственная награда за особые заслуги - это ?**

1. Медаль
2. Орден
3. Значок

**Вопрос 10. из приведённых ниже ответов определите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу**

1. временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам — на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы;

2. отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы;

3. прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления;

4. имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд.

## Тест 22.

**Вопрос 1. какими документами определяется порядок, размещение военнослужащих, распределение времени, повседневный порядок в жизни воинской части?**

- а) общевоинскими уставами
- б) дисциплинарным уставом
- в) уставом внутренней службы
- г) должностными инструкциями

**Вопрос 2. воскресные и праздничные дни являются днями отдыха:**

- а) для всего личного состава
- б) для всего личного состава, кроме лиц несущих боевое дежурство и службу в суточном наряде
- в) для военнослужащих срочной службы
- г) для старшин и сержантов



**Вопрос 3. для ухода за своей формой в каждой роте оборудуется помещение**

- а) комната досуга
- б) сушилка для обмундирования
- в) комната бытового обслуживания
- г) комната дневального

**Вопрос 4. в дневное свободное время военнослужащим разрешается отдыхать на своей кровати**

- а) да
- б) нет
- в) только старшинам сержантам
- г) больным военнослужащим

**Вопрос 5. устройство для хранения оружия называется**

- а) оружейная пирамида
- б) оружейная установка
- в) оружейный конус
- г) комната для хранения оружия

**Вопрос 6. за чистоту в помещениях во время занятий отвечает**

- а) дежурный
- б) старшина
- в) дневальный
- г) командир роты

**Вопрос 7. что представляет собой внутренний порядок в воинской части?**

- а) порядок на тумбочках
- б) порядок на кроватях
- в) строгое соблюдение определённых воинскими уставами правил размещения, повседневной деятельности и быта военнослужащих воинской части
- г) несение службы суточным нарядом

**Вопрос 8. где размещаются военнослужащие, проходящие службу по призыву (кроме матросов)?**

- а) в госпиталях;
- б) в гостиницах;
- в) в казармах;
- г) в казармах предусматриваются спальные помещения, а также помещения бытового, служебного, культурно-просветительного характера и назначения.

**Вопрос 9. еженедельный день для обслуживания вооружения, техники, уборки всех помещений, парков, помывки личного состава называется:**

- а) днём генеральной уборки
- б) субботником
- в) парково-хозяйственным днём
- г) днём всеобщей уборки

**Вопрос 10. как могут располагаться кровати в спальнях помещений?**

- а) как удобно военнослужащим;
- б) в один ярус;
- в) в два яруса;
- г) в три яруса.

**Вопрос 11. что должно оставаться между рядами кроватей военнослужащих?**

- а) место для пьедестала;
- б) место для прикроватных тумбочек;
- в) место для проведения зарядки;

г) свободное место, необходимое для построения личного состава.

**Вопрос 12. что должно делаться в помещении казармы?**

- а) ежечасное проветривание помещения;
- б) ежечасная уборка помещения;
- в) ежедневная уборка помещения;
- г) еженедельная уборка помещения.

**Вопрос 13. какая температура воздуха должна поддерживаться зимой в жилых помещениях?**

- а) не ниже  $16^{\circ}\text{C}$ ;
- б) не ниже  $18^{\circ}\text{C}$ ;
- в) не ниже  $20^{\circ}\text{C}$ ;
- г) не ниже  $22^{\circ}\text{C}$ .

**Вопрос 14. что вывешивается в спальнях военнослужащих и других помещениях для личного состава на видном месте на специальных щитах?**

- а) красочно оформленные стенгазеты;
- б) схема размещения личного состава, инструкция по противопожарной безопасности;
- в) распорядок дня;
- г) расписание занятий, листы нарядов и опись имущества.

**Вопрос 15. какое время должно отводиться на сон военнослужащим?**

- а) не менее 9 часов;
- б) не менее 8 часов;
- в) не менее 7 часов;
- г) не менее 6 часов.

**Вопрос 16. сколько часов отводится в сутки для личных потребностей военнослужащих?**

- а) не менее одного часа;
- б) не менее двух часов;
- в) не менее трёх часов;
- г) не менее четырёх часов.

**Вопрос 17. какая должна быть промежутки между приёмами пищи?**

- а) не должны превышать пяти часов;
- б) не должны превышать шести часов;
- в) не должны превышать семи часов;
- г) не должны превышать восьми часов.

**Вопрос 18. как организована жизнедеятельность военнослужащих в воскресные и праздничные дни?**

- а) личный состав воинской части отсыпается;
- б) личный состав воинской части отъедается;
- в) проводится культурная работа и досуг;
- г) проводятся спортивные состязания и игры.

**Вопрос 19. сколько раз в день должны питаться военнослужащие?**

- а) два раза в день;
- б) три раза в день;
- в) четыре раза в день;
- г) пять раз в день.

**Вопрос 20. как прибывают солдаты и сержанты в столовую?**

- а) по мере освобождения от службы;
- б) организованной толпой;

- в) под командой старшины роты или по указанию одного из заместителей командиров взводов;
- г) прибывают в столовую в вычищенной одежде и обуви.

**Задача №2. Вы являетесь военнослужащим ВС РФ. Командир подал команду: «Газы». Ваши действия.**

1. Задержать дыхание, закрыть глаза, при необходимости положить оружие; снять стальной шлем и головной убор;
2. Вынуть противогаз, взять в каждую руку по две боковые лямки (лобная лямка висит свободно), растянуть их в стороны, зафиксировать подбородок в нижнем углублении обтюлятора и движением рук вверх и назад натянуть наголовник на голову;
3. Сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание;
4. Устранить перекося маски, подвороты обтюлятора и лямок наголовника, если они образовались; убедиться в том, что обтюратор плотно прилегает к лицу как в состоянии покоя, так и при резких движениях головой в стороны и вверх-вниз.

**Задача №3. Вы являетесь военнослужащим ВС РФ. Командир подал команду: «Газы, плащи». Ваши действия.**

Последовательность действий:

1. закрыть глаза и задержать дыхание;
2. положить оружие;
3. снять стальной шлем и головной убор;
4. надеть противогаз;
5. сделать выдох;
6. открыть глаза и возобновить дыхание;
7. раскрыть чехол плаща;
8. отвести руки назад и взявшись за полы накинуть плащ на плечи;
9. надеть капюшон на голову;
10. запахнуть полы плаща;
11. присесть или прилечь и прикрыть плащом обмундирование, обувь, головной убор, стальной шлем и оружие для предохранения их от заражения.

**Задача №4. Вы являетесь военнослужащим ВС РФ. Командир подал команду: «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы». Ваши действия.**

Последовательность действий:

1. положить оружие;
2. надеть чулки;
3. застегнуть хлястики и завязать тесьмы на поясном ремне (чулки не путать местами, они бывают правые и левые, хлястики должны застегиваться наружу, а тесьмы проходить по наружной стороне бедер, если чулки одеть неправильно, то тесьмы будут мешать ходить, а хлястики будут расстегиваться);
4. надеть противогаз и ОКЗК;
5. надеть стальной шлем;
6. вынуть из чехла и надеть перчатки, заправив рукава ОКЗК под краги;
7. надеть плащ в рукава;
8. петли на низках рукавов надеть на большие пальцы поверх перчаток;
9. надеть капюшон на стальной шлем и застегнуть плащ;
10. взять оружие.

**Задача №5. Вы являетесь военнослужащим ВС РФ. Командир подал команду: «Защитный костюм надеть. Газы». Ваши действия.**

Последовательность действий:

1. положить оружие;
2. снять сумку с противогазом и снаряжение, стальной шлем, головной убор, шлемофон, очки, респиратор (если они были надеты);

3. снять плащ и положить на землю;
4. надеть чулки;
5. застегнуть хлястики и завязать тесьмы на брючном ремне;
6. раскрыть чехол плаща и взявшись за держатели занести плащ за спину так, чтобы чехол находился за спиной под плащом;
7. продеть концы держателей в кольца внизу плаща и закрепить в рамках держателей;
8. застегнуть центральные отверстия на центральный шпенек сначала правой, а затем левой пол плаща и закрепить их закрежкой;
9. застегнуть полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую;
10. два шпенька, расположенные ниже центрального, закрепить закрежками;
11. застегнуть боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями;
12. застегнуть полы плаща, оставив два верхних шпенька не застегнутыми;
13. надеть поверх плаща снаряжение и сумку для противогаза;
14. надеть противогаз;
15. надеть головной убор и стальной шлем;
16. надеть капюшон плаща на шлем;
17. застегнуть два верхних шпенька;
18. завернуть рукава плаща;
19. надеть перчатки;
20. пустить низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.

## **Раздел 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

### **Тест 28**

#### **Вопрос 1. для остановки артериального кровотечения необходимо**

1. наложить на кровоточащий участок стерильную салфетку
2. наложить жгут ниже кровоточащей раны
3. наложить давящую повязку
4. наложить жгут выше кровоточащего участка

#### **Вопрос 2. максимальное наложение жгута**

1. не должно превышать 2-х часов
2. не должно превышать 1 час
3. не должно превышать 1,5 часа
4. не должно превышать 3 часа

#### **Вопрос 3. при артериальном кровотечении из конечностей необходимо**

1. наложить жгут выше раны
2. перевязать туго рану
3. накрыть рану стерильной салфеткой
4. положить на рану стерильную вату

#### **Вопрос 4. если жгут наложен правильно**

1. пульс на периферических сосудах (ниже жгута) прощупывается
2. конечность ниже жгута бледная
3. конечность ниже жгута синее
4. пульс на периферических сосудах (ниже жгута) не прощупывается

#### **Вопрос 5. перелом**

1. нарушение целостности кости под действием различных факторов
2. смещение суставных поверхностей относительно друг друга
3. повреждение тканей и органов
4. нарушение целостности кожи, сопровождающееся кровотечением

#### **Вопрос 6. признаки перелома**

1. нет активных движений в суставах
2. подвижность конечности в необычном месте
3. вынужденное положение конечности
4. покраснение

**Вопрос 7. человека, потерявшего много крови**

1. уложить на спину, ноги поднять, голову опустить
2. уложить на живот
3. уложить на правый бок
4. уложить на спину, голову поднять

**Вопрос 8. иммобилизующие повязки применяются для**

1. транспортировки пострадавшего
2. удерживания повязки на ране
3. обеспечение неподвижности при переломах
4. восстановление первоначальной длины конечности

**Вопрос 9. при венозном кровотечении цвет крови**

1. тёмно красный
2. красный
3. алый
4. ярко – красный

**Вопрос 10. при артериальном кровотечении цвет крови**

1. вишнёвый
2. красный
3. ярко – красный
4. оранжевый

**Тест 29.**

**Вопрос 1. При внутреннем кровотечении**

1. кровь скапливается в тканях
2. кровь скапливается в желудке
3. кровь скапливается в замкнутых полостях
4. кровь вытекает из поврежденного сосуда во внешнюю среду

**Вопрос 2. К наружным кровотечениям относится**

1. венозное, артериальное, капиллярное
2. паренхиматозное, венозное
3. паренхиматозное, капиллярное
4. паренхиматозное, артериальное

**Вопрос 3. Давящие повязки применяются для**

1. остановки кровотечения
2. обеспечения неподвижности в суставах
3. обеспечение неподвижности при переломах
4. ликвидации воспалительного процесса

**Вопрос 4. При открытом переломе необходимо**

1. дать питьё
2. остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, провести иммобилизацию
3. дать обезболивающее средство
4. наложить повязку

**Вопрос 5. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается**

1. удалять осколки костей из раны

2. проводить иммобилизацию повреждённой конечности
3. остановить кровотечение
4. дать обезболивающее средство

**Вопрос 6. Ответная реакция организма на сильную боль**

1. коллапс
2. иммобилизация
3. кома
4. травматический шок

**Вопрос 7. Обморок**

1. анемия сосудов головного мозга
2. кратковременная потеря сознания
3. бледность конечных покровов
4. холодный пот

**Вопрос 8. К открытым черепно – мозговым травмам относится**

1. перелом основания черепа
2. сотрясение головного мозга
3. ушиб головного мозга
4. инсульт

**Вопрос 9. К закрытым черепно – мозговым травмам относится**

1. перелом свода черепа
2. перелом свода черепа
3. сотрясение головного мозга
4. трещина свода черепа

**Вопрос 10. О наличии сотрясения головного мозга свидетельствует**

1. кратковременная потеря сознания
2. из ушей выделяется кровь
3. из носа выделяется кровь
4. перекос лица в одну сторону

**Тест 30.**

**Вопрос 1. При травме головы надо**

1. уложить пострадавшего на живот
2. уложить пострадавшего на спину с приподнятой головой
3. положить на голову холодный компресс
4. дать выпить холодную воду

**Вопрос 2. Первоочерёдной задачей при оказании помощи при дорожно – транспортном происшествии является**

1. устранение на месте опасности угрожающей жизни пострадавшего
2. отвезти домой
3. отвезти в больницу
4. успокоить пострадавшего

**Вопрос 3. Первичные действия при обмороке**

1. обрызгать лицо и грудь холодной водой
2. уложить пострадавшего так, чтобы голова находилась ниже туловища
3. повернуть пострадавшего на бок
4. -: дать понюхать нашатырный спирт

**Вопрос 4. Симптомы синдрома длительного сдавления**

1. отек, боль, обезвоживание
2. бледность кожных покровов
3. двигательное и речевое возбуждение
4. апатия, адинамия

**Вопрос 5. При оказании помощи пострадавшему от ожога нужно**

1. дать 2-3 таблетки анальгина, обеспечив полный покой до приезда “Скорой помощи”
2. забинтовать обожженную часть тела
3. вскрыть ожоговые пузыри
4. убедиться в наличии пульса

**Вопрос 6. Одежду при ожогах**

1. не трогать до прибытия врача
2. отрезать вокруг места поражения
3. оторвать прилипшие участки
4. намочить

**Вопрос 7. При отморожении необходимо**

1. проколоть пузыри, забинтовать
2. осторожно растереть обмороженный участок рукой, шерстяной материей
3. наложить повязку
4. смазать жиром

**Вопрос 8. При отморожении нельзя**

1. помещать пораженную часть тела в теплую воду
2. отогреть пораженные участки сухим горячим воздухом или электрообогревателем
3. согреть ладонями отмороженные участки
4. закрывать пораженные части тела мягкой повязкой

**Вопрос 9. Хлор поражает**

1. легкие, кожу, слизистые оболочки
2. дыхательные пути
3. кровеносную систему
4. кожу

**Вопрос 10. При отравлении угарным газом наблюдается**

1. кишечное расстройство
2. рвота
3. спутанность сознания, сильная головная боль, тошнота, рвота
4. резкая боль за грудиной

**Вопрос 11. При укусе ядовитой змеей нельзя**

1. выдавливать капли крови
2. ставить кровососную банку
3. вводить противозмеиную сыворотку
4. отсасывать яд ртом

**Вопрос 12. При отравлении ядовитыми растениями следует**

1. создать покой пораженному
2. промыть желудок
3. ввести сыворотку
4. приступить к непрямому массажу сердца

**Вопрос 13. Реанимация**

1. оживление
2. лечение

3. операция
4. массаж

**Вопрос 14. Наиболее оптимальные соотношения вдохов ИВЛ с надавливанием на грудную клетку двумя спасателями**

1. на 1 вдох-5 надавливаний на грудину
2. на 1 вдох-10 надавливаний на грудину
3. на 2 вдоха-10 надавливаний на грудину
4. на 2 вдоха-5 надавливаний на грудину

**Вопрос 15. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает**

1. измерение артериального давления
2. прекардиальный удар
3. непрямой массаж сердца
4. искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца

**Вопрос 16. В условиях автономного существования, истолченные листья крапивы способствуют**

1. свертыванию крови и стимулированию заживления тканей
2. свертыванию крови
3. заживлению тканей
4. для защиты от комаров

**Вопрос 17. В условиях автономного существования, для остановки кровотечения и обеззараживания раны можно использовать свежий сок**

1. подорожника и полыни
2. крапивы
3. медуницы
4. гриб- дождевик

**Вопрос 18. В условиях автономного существования вместо йода можно использовать**

1. сок медуницы
2. сок крапивы
3. коричневую пыльцу гриба- дождевика
4. пух иван-чая

**19. В условиях автономного существования болеутоляющим и заживляющим, обеззараживающим действием обладает**

1. свежий сок подорожника и полыни
2. сок крапивы и медуницы
3. сок алоэ
4. сок березы

**Задача №1. Вы стали свидетелем ДТП. При осмотре пострадавшего был выявлен закрытый перелом предплечья левой руки. Прохожие вызвали машину скорой помощи. Ваши действия.**

Ответ:

1. провести простейшие противошоковые мероприятия;
2. на место перелома наложить холод;
3. провести обездвиживание (иммобилизацию);
4. постоянно следить за сознанием и состоянием пострадавшего;
5. транспортировать пострадавшего в ЛПУ.



**Задача №2. Вы стали свидетелем ДТП. При осмотре пострадавшего был выявлен открытый перелом костей голени левой ноги. Прохожие вызвали машину скорой помощи. Ваши действия.**

Ответ:

1. остановить кровотечение;
2. провести простейшие противошоковые мероприятия;
3. обработать края раны йодом или зелёной, саму рану перекисью водорода;
4. наложить на рану стерильную повязку;
5. провести обездвиживание (иммобилизацию);
6. постоянно следить за сознанием и состоянием пострадавшего;
7. транспортировать пострадавшего в ЛПУ.

**Задача №3. Вы стали свидетелем ДТП. При осмотре пострадавшего было выявлено артериальное кровотечение нижней трети плеча правой руки. Прохожие вызвали машину скорой помощи. Ваши действия.**

Ответ:

1. Прижать пальцами артерию выше кровотечения;
2. На расстоянии 3-5 см выше раны наложить вокруг конечностей любую чистую и мягкую ткань;
3. Резиновый жгут необходимо растянуть двумя руками в средней части. Плотно приложить жгут к конечности. Сделать оборот жгута вокруг конечности, затем второй, третий и закрепить его концы. Матерчатый-эластичный жгут используется путем кругового перетягивания и сдавливания тканей;
4. Время наложения жгута не должно превышать 60 минут. При необходимости повторного наложения жгута, снять его на 3 – 5 минут предварительно осуществив пальцевое прижатие магистральной артерии выше источника кровотечения. Затем жгут вновь наложить выше или ниже того места, где он был расположен первоначально на 40 - 45 минут с последующим ослаблением на 3 – 5 минут;
5. Жгут должен быть виден, положить под него записку с указанием даты и точного времени наложения жгута (или написать на лбу пострадавшего);
6. Нельзя накладывать жгут очень сильно, так как это приведёт к повреждению нервных стволов и параличу конечности. Слишком слабое натяжение жгута вызывает сдавливание только вен, в результате чего артериальное кровотечение только усиливается;
7. Если жгута нет, то можно использовать ремень или жгут-закрутку из платка, полоски прочной ткани. Закрутку накладывают выше раны, ее концы завязывают узлом с петлей, в петлю вставляют палочку, с помощью которой закрутку затягивают до прекращения кровотечения и закрепляют бинтом;
8. Детям до 10 лет жгут не накладывается, используют жгут-закрутку или давящую повязку.

**Задача №4. В торговом центре где вы находились прогремел взрыв. В результате человек получил травму - травматическая ампутация правой ступни. Ваши действия.**

Последовательность действий при оказании первой доврачебной помощи:

1. произвести временную остановку кровотечения;
2. провести простейшие противошоковые мероприятия;
3. наложить на культю асептическую повязку и провести иммобилизацию;
4. ампутированную конечность укрыть стерильным материалом и уложить в целлофановый пакет;
5. обложить ампутированную конечность льдом;
6. вызвать скорую медицинскую помощь, либо самостоятельно транспортировать пострадавшего в ЛПУ (в зависимости от ситуации).

**Задача №5. На улице произошел обрыв линий электропередач, в результате чего прохожий получил электротравму (упал на землю и не шевелится). Вы оказались очевидцем. Ваши действия.**

Последовательность действий:

1. устранить действие тока, соблюдая правила самозащиты (выключить рубильник, выключатель, вывернуть электропробки, отбросить электрические провода с помощью сухой палки и т.д.);
2. оценить состояние пострадавшего (не более 10 секунд);
3. при отсутствии дыхания и сердечной деятельности провести БРМ и закрытый массаж сердца до их возобновления или до появления признаков биологической смерти;
4. провести простейшие противошоковые мероприятия после восстановления сознания;
5. на электроожоги наложить асептические повязки
6. транспортировать в ЛПУ (в положении лежа с постоянным контролем дыхания и сердечной деятельности).

**Задача №6. Вы с друзьями в июле месяце отдыхаете на побережье Черного моря. Температура воздуха в тени +35С, очень жарко, время 14.30, место – городской пляж. Услышав крики о помощи, вы обнаружили среди столпившихся людей не подающего признаков жизни человека. Одежда на пострадавшем (шорты и майка) сухая. Ваши действия.**

Последовательность действий при оказании доврачебной помощи:

1. перенести пострадавшего в затемненное прохладное место;
2. уложить его, приподняв голову;
3. раздеть и обтереть (обмыть) тело холодной водой;
4. положить на голову и сердце холодный компресс;
5. давать обильное питье (потерявшему сознание не следует вливать в рот жидкость, так как она может затечь в легкие);
6. осуществить ПРМ если пострадавший не дышит
7. транспортировать в ЛПУ (по необходимости).

## РАЗДЕЛ 1.

### ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И ЗАЩИТА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

**Задача №1. Вы находитесь в лесу, начался пожар.**

*Вопрос к задаче:*

Уходить от пожара в лесу необходимо (дайте правильный ответ)

1. двигаясь вдоль линии огня
2. быстро двигаясь через линию огня
3. не имеет значения, в какую сторону, лишь бы скорее покинуть опасную зону
4. в наветренную сторону, в направлении, перпендикулярном распространению огня

**Задача №2. Вы находитесь в доме, начался пожар.**

*Вопрос к задаче:*

Действия, запрещенные при пожаре в доме (дайте правильный ответ)

1. тушить небольшой очаг подручными средствами
2. выключать электричество
3. перекрывать вентиль газа
4. открывать окна и двери

**Задача №2** Состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества, государства от потенциально и реально существующих угроз, или отсутствие таких угроз – это

1. иммунитет
2. суверенитет
3. безопасность
4. независимость

**Задача №3** Огнетушители, применяемые для тушения горючих жидкостей

1. порошковые
2. водные
3. углекислотные
4. воздушно-пенные

**Задача №4** Оружие не летального действия

1. ядерное оружие
2. стрелковое оружие
3. инфразвуковое оружие
4. отравляющие вещества нервно-паралитического действия

**Задача №5** Самый разрушительный поражающий фактор ядерного взрыва

1. радиоактивное заражение местности
2. электромагнитный импульс
3. световое излучение
4. ударная волна

**Задача №6** Химический фактор окружающей среды

1. производственный шум
2. выхлопные газы автомобилей
3. психо-эмоциональное напряжение
4. условно-патогенная микрофлора во вдыхаемом воздухе

**Задача №7** Убежище – это

1. оборудованные помещения в заглубленной части здания
2. недостроенные промышленные объекты
3. подвалы в жилых помещениях
4. помещения в жилых домах

**Задача №8.** Должностное лицо, определяющее основные направления государственной политики в области гражданской обороны

1. Президент РФ
2. Министр обороны РФ
3. Министр по делам ГО и ЧС
4. Председатель правительства РФ

**Задача №9.** Инструктаж, который проводят командиры подразделений непосредственно на местах выполнения должностных и специальных обязанностей индивидуально с каждым вновь прибывшим военнослужащим, практически

**показывая безопасные приемы и способы выполнения этих обязанностей**

1. вводный
2. первичный
3. повторный
4. внеплановый
5. целевой

**Задача №10. Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте или определенной территории угрозу жизни или здоровью людей, приводящее к материальному ущербу и ущербу окружающей природной среде - это**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задача №11. Установите соответствие видов оружия**

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1 __ холодное      | [1] геофизическое |
| 2 __ нелетальное   | [2] психотропное  |
| 3 __ обычное       | [3] клинковое     |
| 4 __ климатическое | [4] стрелковое    |

**Задача №12. Установите соответствие между видом инструктажа и временем его проведения:**

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. целевой инструктаж   | [1] при поступлении на работу   |
| 2. первичный инструктаж | [2] перед первым допуском к работе  |
| 3. вводный инструктаж   | [3] не реже одного раза в полгода   |
| повторный инструктаж    | [4] при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности |

**Задача №13. Установите соответствие между видами производственных травм и травмирующими факторами**

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1 __ электротравмы | [1] ожоги и обморожения                     |
| 2 __ психические   | [2] быстрое изменение атмосферного давления |
| 3 __ баротравмы    | [3] воздействие электрического тока         |
| 4 __ термические   | [4] тяжелые психологические потрясения      |

**Задача №14. Установите соответствие между типом отравляющего вещества и признаками отравления им**

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1 __ кожно-нарывного действия  | [1] галлюцинации, страх, подавленность, слепота, глухота             |
| 2 __ психохимического действия | [2] острое жжение и боль во рту, горле, глазах, слезотечение, кашель |
| 3 __ общедовитого действия     | [3] металлический привкус во рту, слабость, головокружение, резкие   |

4	__ раздражающего действия	[4]	судороги, паралич покраснение кожи, образование мелких пузырей, жжение
5	__ удушающего действия	[5]	сладковатый привкус во рту, кашель, головокружение, общая слабость
6	__ нервно-паралитического действия	[6]	слюнотечение, сужение зрачков, затруднение дыхания, тошнота, рвота

**Задача №15. Последовательность действий при применении порошкового огнетушителя**

1. направить сопло или шланг-раструб на очаг горения
2. нажать на верхнюю ручку запорно-пускового устройства
3. поднести огнетушитель к очагу горения
4. сорвать пломбу
5. выдернуть чеку

Ответ: \_ \_ \_ \_ \_

**Задача №16. Последовательность действий персонала организации при возникновении пожара**

- 1 эвакуация людей, материальных ценностей
- 2 тушение пожара до прибытия пожарных
- 3 сообщить о пожаре
- 4 отключение электроэнергии

Ответ: \_ \_ \_ \_ \_

**Задача №17. Расположите типы чрезвычайных ситуаций в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей**

1. региональная
2. федеральная
3. территориальная
4. локальная
5. местная
6. трансграничная

Ответ: \_ \_ \_ \_ \_

**РАЗДЕЛ 2.  
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)**

**Задача №1. Последовательность действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего**

- 1 принять меры по устранению опасных для жизни состояний
- 2 применение средств индивидуальной защиты спасателем
- 3 срочная оценка состояния пострадавшего

- 4 придание пострадавшему безопасного положения
- 5 позвать на помощь, организовать вызов врачебной бригады
- 6 устранение причины воздействия угрожающих факторов
- 7 не оставлять пострадавшего без внимания до прибытия врачебной бригады

Ответ: \_ \_ \_ \_ \_

**Задача №2. Способы остановки капиллярного кровотечения**

1. наложение повязки
2. придание конечности возвышенного положения
3. наложение давящей повязки
4. пальцевое прижатие артерий

**Задача №3. Кровотечение, при котором кровь сочится по всей поверхности раны**

1. артериальное
2. венозное
3. капиллярное

**Задача №4. Повторное время наложения жгута не должно превышать (в мин)**

1. 60
2. 90
3. 30
4. 45

**Задача №5. Эффективная интенсивность (частота) компрессий грудной клетки (в мин)**

1. 100-120
2. 60-80
3. 110-130
4. 130-150

**Задача №6. Последовательность оказания первой помощи поражённому биологическим оружием**

1. применить антибактериальное средство из индивидуальной аптечки
2. надеть средства индивидуальной защиты
3. провести полную санитарную обработку
4. эвакуировать из зоны поражения

Ответ: \_ \_ \_ \_

**Задача №7. Способ переноски пораженного на носилках по лестнице вниз**

1. ногами вперед
2. головой вперед
3. не имеет значения

## **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)**

**Задача №1. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает**

1. годен к военной службе
2. временно не годен к военной службе
3. годен к военной службе с незначительными ограничениями
4. ограниченно годен к военной службе

**Задача №2. Ответственность, которую несут военнослужащие в зависимости от характера и тяжести совершенного правонарушения**

1. общественная
2. материальная
3. личная
4. уголовная

**Задача №3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации**

1. воздушно-космические силы, сухопутные войска, военно-морской флот
2. сухопутные войска, военно-морской флот, военно-воздушные силы
3. сухопутные войска, военно-морской флот, воздушно-десантные войска

**Задача №4. Состав военнослужащих, к которому относится Воинское звание "Полковник"**

1. высшие офицеры
2. солдаты, матросы, сержанты, старшины
3. Прапорщики, мичманы
4. младшие офицеры

**Задача №5. Закон, определяющий порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение**

1. О безопасности
2. О воинской обязанности и военной службе
3. О статусе военнослужащих
4. Об обороне

**Задача №6. Установите соответствие состава военнослужащих и воинского звания**

1. Высшие войсковые офицеры [1] капитан
2. Младшие войсковые офицеры [2] генерал - полковник
3. Старшие войсковые офицеры [3] майор

**Задача №7. Воинская обязанность предусматривает**

1. пребывание в запасе
2. отсрочку от призыва на военную службу
3. прохождение военной службы по призыву
4. воинский учет

### **Задача №8.Федеральный закон, регламентирующий призыв граждан на военную службу**

1. О статусе военнослужащих
2. О воинской обязанности и военной службе
3. Об обороне
4. Положение о порядке прохождения военной службы

### **Задача №9.Условия, при которых гражданин Российской Федерации имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой**

1. в случае, если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную
2. в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в других установленных федеральным законом случаях
3. в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более

### **Задача №10.Призывной возраст мужчин на военную службу в ВС РФ**

1. от 18 до 27 лет
2. от 33 до 35 лет
3. от 28 до 32 лет
4. от 16 до 18 лет

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с.
2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и дПОП. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. ПрокПОПенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.
4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с.
5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**



1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru).
2. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие [электронный ресурс] /В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com).
3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru).
4. Михаилиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО [электронный ресурс] / А.М. Михаилиди. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. Режим доступа: [doi.org](https://doi.org).
5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. Режим доступа [urait.ru](http://urait.ru).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru).

ЭнциклПОПедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

##### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p>	<p>91%-100% правильных ответов оценка «Отлично»</p> <p>81%-90% правильных ответов оценка «хорошо»</p> <p>71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно»</p> <p>70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий</p>

<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменений климатических условий региона;</p> <p>перечень знаний, соответствующих ОК, ПК.....(таблица 1.2)</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>Определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>Определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую</p>	<p>Уровень подготовки студента оценивается в баллах:</p> <p>5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий;</p> <p>4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий;</p> <p>3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>

<p>информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>ПОписывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>перечень умений, соответствующих ОК, ПК.....(таблица 1.2)</p>	<p>тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вОпросах педагога;</p> <p>непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий;</p> <p>2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.</p>	
---	--	--