
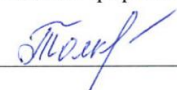


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2025 11:38:46
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании предметной методической
комиссии общепрофессиональных
дисциплин МФК
протокол № 11 от «23» июня 2022 г.
председатель ПМК МФК
 Т.А. Тимошина

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета МФК
протокол № 11 от «30» июня 2022 г.
председатель педагогического совета,
директор медико-фармацевтического колледжа
 И.В.Толкачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности

Отделение	фармацевтическое		
Специальность	33.02.01 Фармация		
Курс	2 (9)	Семестр	4
Количество часов	всего		102
Форма промежуточной аттестации		дифференцированный зачет	4

Разработчик рабочей программы
преподаватель Завалишин В.А.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **33.02.01 Фармация** с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы знаний безопасности жизнедеятельности, необходимых в будущей профессиональной деятельности; повышение уровня медицинских знаний обучающихся, развитие их профессиональных навыков.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с поражающими факторами окружающей среды и системой защиты от их воздействия;
- познакомить обучающихся со структурой Вооружённых Сил Российской Федерации;
- сформировать представление о видах оружия массового поражения и способах защиты от него;
- сформировать представление о видах медицинской помощи с учётом медицинской сортировки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемому результату обучения по дисциплине

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы философии, история, математика, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, ботаника, МДК. Лекарствоведение, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Основы философии, история, математика, физическая культура, математика, гигиена и экология человека, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, МДК. Лекарствоведение, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Основы философии, история, экономика организации, математика, генетика человека с основами медицинской генетики, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, МДК. Лекарствоведение, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, основы латинского языка с медицинской терминологией, МДК. Лекарствоведение, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Основы философии, история, МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств, МДК. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Основы философии, физическая культура, история, анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств, МДК. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	Анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология

		изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств, МДК. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь	Анатомия и физиология человека, основы патологии, МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- сущность и особенности своей профессии, ее социальную значимость, предмет, объект, цели и задачи профессиональной деятельности	- расставлять приоритеты в профессиональной деятельности с целью повышения ее эффективности и результативности	- навыками планирования собственной деятельности, моделирования и выполнения профессиональных задач
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; методы и технологии выполнения профессиональных задач	-аргументировать выбор методов и способов решения профессиональных задач, эффективно их применять в соответствии с нормативно-правовой документацией	навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; оценки эффективности и качества используемых технологий для выполнения профессиональных задач
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- основы профессиональной коммуникации; алгоритмы решения в стандартных ситуациях, способы выхода из нестандартных ситуаций; методы формирования эмоциональной	- выбирать тактику общения в процессе выполнения профессиональной деятельности; всесторонне анализировать информацию с целью принятия	- навыками установления контакта, определения индивидуально-личностных особенностей потребителей; регуляции своего поведения при решении

		устойчивости и самоконтроля	и оптимальных решений в профессиональной деятельности	профессиональных задач, объективной оценки имеющейся информации для принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- методы и способы работы в команде, методы общения с коллегами, руководством, потребителями	- ориентироваться в различных ситуациях профессиональной деятельности, отстаивать свою точку зрения, аргументированно комментировать ответы членов команды (коллектива), руководства, потребителя	- навыками адаптации в коллективе; совершенствования коммуникативных способностей межличностного и межкультурного общения
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- основы здорового образа жизни.	- поддерживать физическую форму и психическое здоровье, быть носителем здорового образа жизни	- навыками оценки своих собственных физических возможностей, физиологического состояния своего организма; методиками оздоровления, закаливания, повышения иммунитета
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	- нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиенический режим, охрану труда, технику безопасности и противопожарной	- организовывать рабочее место, обеспечивающее соблюдение санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной	- навыками соблюдения гигиенического режима, охраны труда, противопожарной безопасности

		безопасности	безопасности	
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.	- алгоритм оказания первой медицинской помощи; ассортимент лекарственных средств, используемых для оказания первой медицинской помощи	- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения	- навыками оказания первой медицинской помощи
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	-правила внутреннего трудового распорядка; - правила противопожарной безопасности; -организацию санитарно-гигиенического режима; -порядок проведения инструктажа по технике безопасности, охране труда	- применять положения инструкций по технике безопасности, противопожарной безопасности в практической деятельности; - обеспечивать санитарно-гигиенические требования к помещениям, оборудованию и персоналу аптеки	- навыками: соблюдения санитарного режима в аптеке; - навыками организации мероприятий по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях	<p>Введение. Дисциплина безопасность жизнедеятельности в обучении фармацевтов: цель, задачи. Чрезвычайные ситуации: понятие. Классификация ЧС. Правила безопасного поведения при ЧС. История МЧС РФ, Курской области. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Терроризм: понятие. История террористических актов. Терроризм в условиях современного общества. Террористические организации. Антитеррористические организации. Молодежь против терроризма.</p> <p>Оружие массового поражения: понятие, виды. Поражающие факторы ОМП. РОО. Радиационная разведка. Приборы. Ядерное оружие – поражающие факторы. ХОО. Химическая разведка. Химическое оружие – поражающие факторы.</p> <p>Бактериологическое оружие – поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК-3 ОК 6 ОК 7 ОК 12 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4</p>
Основы медицинских знаний (для девушек)	<p>Практическое занятие № 1 Виды медицинской помощи</p> <p>Практическое занятие № 2 Оказание медицинской помощи в мирное и военное время</p> <p>Практическое занятие № 3 Медико-психологическая помощь при стрессе, шоке</p> <p>Практическое занятие № 4 Изучение медицинских, индивидуальных и коллективных средств защиты</p> <p>Практическое занятие № 5 Изучение ЛЭО. Медицинская сортировка.</p> <p>Практическое занятие № 6 Основы медицинских знаний. Семинар</p> <p>Практическое занятие № 7 Изучение основ сердечно-легочной реанимации</p> <p>Практическое занятие № 8 Закрепление навыков сердечно-легочной реанимации. Семинар 2</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 12 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4</p>

	<p>Практическое занятие № 9 Десмургия. Отработка навыков накладывания повязок</p> <p>Практическое занятие № 10 Десмургия. Отработка навыков накладывания повязок</p> <p>Практическое занятие № 11 Десмургия. Закрепление навыков накладывания повязок</p> <p>Практическое занятие № 12 Изучение травм</p> <p>Практическое занятие № 13 Оказание помощи при комбинированных и сочетанных травмах</p> <p>Практическое занятие № 14 Оказание ПМП при синдроме длительного сдавления</p> <p>Практическое занятие № 15 Изучение способов транспортировки пострадавших</p> <p>Практическое занятие № 16 ПМП при переломах. Имобилизация пораженных</p> <p>Практическое занятие № 17 Изучение ран. Раневая инфекция</p> <p>Практическое занятие № 18 Помощь при кровотечениях</p> <p>Практическое занятие № 19 Помощь при термических поражениях, электротравмах</p> <p>Практическое занятие № 20 Первая помощь при различных видах травм. Семинар 3</p> <p>Практическое занятие № 21 ПМП при отравлениях</p> <p>Практическое занятие № 22 Изучение особо опасных инфекций</p> <p>Практическое занятие № 23 Медицинская помощь. Закрепление навыков</p> <p>Практическое занятие № 24 Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт</p>	
<p>Основы военной службы (для юношей)</p>	<p>Практическое занятие № 1. Изучение организационной структуры Вооружённых сил Российской Федерации, руководства, видов и родов войск.</p> <p>Практическое занятие № 2. Изучение требований к внутреннему порядку, к размещению военнослужащих и их быту в расположении подразделения.</p> <p>Практическое занятие № 3. Назначение и состав суточного наряда роты.</p> <p>Практическое занятие № 4. Изучение предназначения караульной службы. Состав караула.</p> <p>Практическое занятие № 5. Обязанности состава караула.</p> <p>Практическое занятие № 6. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России</p> <p>Практическое занятие № 7. Выявление основных мероприятий по противодействию терроризму</p> <p>Практическое занятие № 8. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства. Определение правовой основы военной службы</p> <p>Практическое занятие № 9. Изучение воинской обязанности гражданина Российской Федерации.</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 12</p> <p>ПК 1.6</p> <p>ПК 1.7</p> <p>ПК 2.4</p>

	<p>Практическое занятие № 10. Изучение порядка прохождения военной службы Вооружённых сил Российской Федерации</p> <p>Практическое занятие № 11. Изучение требований: к воинской дисциплине, к внутреннему порядку, к размещению военнослужащих и их быту в расположении подразделения</p> <p>Практическое занятие № 12. Изучение основных видов вооружения, военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Практическое занятие № 13. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих</p> <p>Практическое занятие № 14. Изучение элементов строя</p> <p>Практическое занятие № 15. порядок выполнения команд, обязанности перед построением и в строю.</p> <p>Практическое занятие № 16. Изучение действий по построению в строй и выход из строя.</p> <p>Практическое занятие № 17. Изучение мер безопасности при обращении с оружием.</p> <p>Практическое занятие № 18. Изучение порядка принятия различных положений для стрельбы.</p> <p>Практическое занятие № 19. Изучение действий при стрельбе из автомата по команде руководителя.</p> <p>Практическое занятие № 20. Изучение назначения автомата Калашникова и его основных частей.</p> <p>Практическое занятие № 21. Изучение тактико – технических характеристик АК-74.</p> <p>Практическое занятие № 22. Изучение норматива по не полной разборки и сборки автомата Калашникова.</p> <p>Практическое занятие № 23. Изучение порядка принятия военной присяги.</p> <p>Практическое занятие № 24. Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	Из них				Традиционные	Интерактивные	
		Лекции	Практические занятия					
Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях	20	20		10	30	ЛВ, УФ	НИРС	С Т
Основы медицинских знаний (для девушек) Основы военной службы (для юношей)	48		48	24	72	УФ, СИ	ПЗ, СЗ, НИРС	Пр., С, Т
Итог. Дифференцированный зачёт								Т, С
ИТОГО:	68	20	48	34	102			

4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛВ	лекция-визуализация
СЗ	семинарское занятие
ПЗ	практическое занятие
УФ	учебный видеофильм
НИРС	научно-исследовательская работа студентов (рефераты, доклады, учебные схемы, таблицы).

4.2 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные печатные издания

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2021. – С. 282.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 192 с.

Дополнительная литература

1. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб.пособие для студентов образов. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям / Г. С. Ястребов. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 415 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ {Электронный ресурс}/ Варющенко С.Б., Косырев С. В., Кулганов В.А.. – КноРус , 2017
Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406055243.html>
3. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности {Электронный учебник} :divМинистерство образования и науки РФ/div;divРекомендовано ГБОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М Сеченова» в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей 060000 «Здравоохранение» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»/div; divРегистрационный номер рецензии 447 от 08 ноября 2013 года ФГАУ «Федеральный институт развития образования»/div/Левчук И. П. .–ГЭОТАР-Медиа, 2014. - с.
Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>

Периодические издания (журналы)

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
<https://elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
<http://нэб.рф/>
3. База данных международного индекса научного цитирования WEB OF SCIENCE <http://www.webofscience.com/>
4. Полнотекстовой базе данных «Medline Complete»<http://search.ebscohost.com/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека .<http://193.232.7.109/feml>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»<https://cyberleninka.ru/>
7. Министерство здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/>
8. Всемирная организация здравоохранения
<http://www.who.int/ru/>
- 9.База данных международного индекса научного цитирования «Scopus»<https://www.scopus.com/home.uri>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного Программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 65б, цокольный этаж, каб.№49.</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционный комбинированный шкаф), доска аудиторная.</p> <p>Специализированное оборудование: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, гопкалитовый патрон ДП-5в, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

		<p>углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические , комплект плакатов по гражданской обороне, комплект плакатов по основам военной службы, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, робот-тренажер (ГОША 2 или МАКСИМ-2).</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, телевизор), электронные образовательные ресурсы.</p>	
2.	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

7.Оценочные средства

Примерная тематика докладов, рефератов, бесед и т.п.

1. История МЧС РФ
2. Сигналы тревоги при ЧС
3. Поведение населения при ЧС
4. Виды огнетушителей
5. Средства медицинской, индивидуальной и коллективной защиты
6. Типы противогазов
7. История катастроф
8. Виды медицинской помощи
9. Оружие массового поражения
10. Терроризм в современном обществе
11. Ядерное оружие: поражающие факторы
12. Химическое оружие: поражающие факторы
13. Биологическое оружие: поражающие факторы
14. Современные технологии на службе МЧС
15. Инфекционные заболевания
16. Структура ВС РФ
17. Геральдика России
18. Знаки различия офицеров ВС РФ
19. Форма российского офицера
20. Терроризм: история, противостояние
21. Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей
22. Репродуктивное здоровье человека

Вопросы для устной части дифференцированного зачета

1. Предмет БЖ
2. Определение чрезвычайной ситуации
3. Понятие катастрофа
4. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам
5. Классификация чрезвычайных ситуаций по видам
6. История МЧС России
7. Задачи РСЧС
8. Режимы работы РСЧС
9. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций
10. Способы защиты населения: оповещение, рассредоточение, эвакуация
11. Сигналы оповещения населения об угрозе ЧС
12. Медицинские последствия как результат поражающих факторов
13. Виды медицинской помощи
14. Этапы оказания медицинской помощи
15. Оптимальное время для оказания ПМП, доврачебной помощи
16. Медицинская сортировка: виды (внутрипунктовая, эвакуотранспортная)
17. Сортировочные признаки
18. Сортировочные группы, характеристика
19. Средства защиты населения: медицинские, индивидуальные, коллективные
20. Правила использования аптечки индивидуальной
21. Типы противогазов
22. Особенности применения шприца-тюбика
23. Последовательность надевания противогаза
24. Синдром длительного сдавления: синонимы, этиология, патогенез, клиника, ПМП при СДС

25. Радиационно опасные объекты: примеры, понятие
26. Ранние эффекты радиации на здоровье человека
27. Отделенные последствия радиации
28. Радиационная разведка: понятие, задачи, приборы
29. Система контроля радиационной обстановки
30. Цифровые критерии радиационной обстановки
31. Радиопротекторы, понятие, примеры
32. Острая лучевая болезнь: этиология, патогенез, клиника, профилактика
33. Хроническая лучевая болезнь: этиология, патогенез, клиника, профилактика
34. Химически опасные объекты: понятие, примеры. Зоны при химических авариях
35. Химическая разведка: понятие, задачи, приборы
36. Классификация ОВ по физиологическому признаку
37. ОВ удушающего действия: примеры, признаки отравлений, ПМП
38. ОВ общедовитого действия: примеры, признаки отравлений, ПМП
39. ОВ кожно-нарывного действия: примеры, признаки отравлений, ПМП
40. ОВ психохимического действия: примеры, признаки отравлений, ПМП
41. ОВ раздражающего действия: примеры, признаки отравлений, ПМП
42. Нервно-психические расстройства при отравлении ОВ
43. Эпидочаг: понятие, границы
44. Классификация инфекционных заболеваний
45. Чума: этиология, инкубационный период, патогенез, клиника, профилактика
46. Холера: этиология, инкубационный период, патогенез, клиника, профилактика
47. Сибирская язва: этиология, инкубационный период, патогенез, клиника, профилактика
48. Натуральная оспа: этиология, инкубационный период, патогенез, клиника, профилактика
49. Оружие массового поражения: виды
50. Оружие массового поражения: поражающие факторы (химического, ядерного, биологического)
51. Понятие терроризм
52. Классификация терроризма
53. История терроризма
54. Правила поведения заложников
55. Современные террористические организации
56. Современные молодежные антитеррористические движения
57. Структура ВС РФ
58. Уставы ВС РФ
59. Военские звания солдатского состава
60. Военские звания среднего офицерского состава сухопутных войск
61. Военские звания высшего офицерского состава сухопутных войск
62. Военские звания среднего офицерского состава морских войск
63. Военские звания высшего офицерского состава морских войск
64. Виды формы военнослужащих
65. Геральдика России
66. История флага российского
67. Гимн царской России, Советского Союза, Российской Федерации
68. Герб России царской, Советского Союза, Российской Федерации

База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачета

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗОВАННОМУ ВЫВОДУ И ВЫВОЗУ НАСЕЛЕНИЯ И ПЕРСОНАЛА ИЗ ЗОН ЧС

1. эвакуация
2. оповещение
3. тревога
4. рассредоточение

2. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ЕСЛИ СИГНАЛ ЗАСТАЛ ВАС ДОМА, СЛЕДУЕТ

1. оставаться на месте, спрятаться в шкафу
2. включить телевизор и ждать нового предупреждения
3. покинуть здание и спрятаться в ближайшее укрытие, выключив нагревательные приборы, газ, свет
4. успокоиться, выпить горячего чая

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СЭП - это

1. семейные экипажные пароходы
2. средние эвакуационные поселения
3. сборные эвакуационные пункты
4. собрание людей

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПРИ ЭВАКУАЦИИ НЕОБХОДИМО ВЗЯТЬ С СОБОЙ ВЕЩИ

1. ничего с собой не брать
2. фотоаппарат, вечернее платье и деньги
3. дорогие ваши вещи, фотографии, дорогую технику
4. медикаменты, запас продуктов питания, документы и деньги

5. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ КОЛЛЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ВКЛЮЧАЮТ

1. противогаз изолирующий
2. убежище противорадиационное
3. противогаз фильтрующий
4. плащ-палатка
5. погреб
6. палатка

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ РАДИОПРОТЕКТОР – ЭТО

1. защита от радиации препаратом
2. создание неподвижного положения поражённому
3. прибор для измерения гамма излучения
4. аппарат для измерения уровня радиации

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИПП – ЭТО

1. индивидуальный перевязочный пакет
2. индивидуальный пропускной пункт
3. индекс политравмы

4. институт правовой политики

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
КОЛЛЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ

1. простейшие укрытия
2. ОЗК
3. респиратор
4. противогаз

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПОРАЖАЮЩИЙ ФАКТОР, КОТОРЫЙ НЕ ОКАЗЫВАЕТ НА ЧЕЛОВЕКА
НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ

1. световое излучение
2. ударная волна
3. электромагнитный импульс
4. проникающая радиация

10. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
В КАЧЕСТВЕ УБЕЖИЩА МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

1. крыши домов
2. ямы и овраги
3. подвальные помещения
4. деревья
5. загородную дачу
6. новостройки
7. высотные здания

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ТРАВМАТИЗМ – ЭТО

1. совокупность травм, повторяющиеся при определённых обстоятельствах у одинаковых групп населения за определённый промежуток времени
2. внезапное воздействие внешних факторов на организм человека
3. повреждение опорно-двигательного аппарата
4. сочетание повреждения механического и термического

12. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
МЕДИЦИНСКИЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ВКЛЮЧАЮТ

1. респиратор
2. индивидуальный перевязочный пакет
3. противогаз детский
4. аптечка индивидуальная
5. шприц Жанэ
6. противогаз
7. очки коррекционные

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ УДАРНОЙ ВОЛНЫ ЛЮДЕЙ МОГУТ ЗАЩИТИТЬ

1. противогаз, респиратор
2. преграды, не пропускающие свет
3. общевойсковой защитный комплект
4. убежища и укрытия

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ОДЕЖДЫ И ПРЕДМЕТОВ ОТ РАДИОАКТИВНЫХ
ВЕЩЕСТВ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ

1. дезактивацию
2. дезрадиацию
3. дегазацию
4. дезинфекцию

15. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ОТРАВЛЯЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА РАЗДРАЖАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ

1. Си-Эс
2. фосген
3. адамсит
4. хлорциан
5. хлорацетофенон

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПЛОЩАДЬ ОЖОГА ВСЕЙ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ ПО «ПРАВИЛУ ДЕВЯТОК»
СОСТАВЛЯЕТ ДО

1. 36 %
2. 27 %
3. 1 %
4. 18 %
5. 9%

17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ –

1. это реалии нашей жизни
2. столпотворение
3. результат катастрофы
4. выдумка террористов

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
КАТАСТРОФА –

1. обыденное событие, вышедшее из - под контроля
2. внезапное событие с гибелью большого количества людей
3. предполагаемый несчастный случай
4. непредвиденное обстоятельство

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПО ВИДУ ЧС РАЗЛИЧАЮТ

1. местные
2. локальные
3. биологические
4. глобальные

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ДЛЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ПОСТРАДАВШИХ НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ
ИСПОЛЬЗУЮТ

1. пальпацию
2. лабораторные экспресс – методы
3. внешний осмотр

4. рaсспрос

21. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
МЕРОПРИЯТИЯ ПМП

1. профилактика инфекционных заболеваний
2. введение обезболивающих средств
3. введение антибиотиков
4. контроль за сердечной деятельностью и дыханием

22. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
СОДЕРЖИМОЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АПТЕЧКЕ ВКЛЮЧАЕТ

1. противомикробное
2. обезболивающее
3. сердечное
4. противорвотное

23. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПОЛЬЗОВАНИЯ ШПРИЦ – ТЮБИКОМ

1.	повернуть канюлю по часовой стрелке
2.	снять колпачок с иглы
3.	извлечь иглу, не разжимая пальцев
4.	извлечь шприц – тубик из аптечки
5.	вести иглу в мягкие ткани, не сжимая корпуса
6.	выдавить содержимое шприца

24. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
ПОВЕДЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ПОДАЧЕ СИГНАЛА ТРЕВОГИ О ХИМИЧЕСКОЙ
ОПАСНОСТИ

1.	выключить электроприборы
2.	собрать документы
3.	надеть противогаз
4.	загерметизировать оставляемое помещение
5.	прослушать сигнал тревоги о химической опасности

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ И УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ
ВИДЫ МЕДПОМОЩИ

ВИДЫ МЕДПОМОЩИ	СРОКИ ОКАЗАНИЯ
1. ПМП	1) 90 минут
2. Доврачебная	2) 40 минут
	3) 60 минут
	4) 30 минут

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
РАЗЛИЧАЮТ СОРТИРОВОЧНЫХ ПРИЗНАКОВ

1. четыре
2. три
3. пять
4. две

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ – ЭТО

1. подразделение МЧС
2. отрасль медицины
3. формирование минобороны
4. раздел БЖ

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПЕРВЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ МЧС С. К. ШОЙГУ ИМЕЕТ ЗВАНИЕ

1. генерал – полковник
2. генерал – лейтенант
3. генерал армии
4. генерал-майор

**29. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ФАЗОЙ ШОКА И СИМПТОМАМИ
ФАЗЫ ШОКА СИМПТОМ**

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1. эректильная | 1. заторможенность |
| 2. торпидная | 2. речевое возбуждение |
| | 3. повышение АД |
| | 4. понижение АД |
| | 5. кома |

**30. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
АБСОЛЮТНЫЕ ПРИЗНАКИ ПЕРЕЛОМА**

1. гематома
2. боль
3. изменение длины конечности
4. крепитация
5. патологическая подвижность