

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Аватольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 23:28:25
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности

Отделение	лечебное дело		
Специальность	31.02.01 Лечебное дело		
Курс	3	Семестр	5
Количество часов всего	102		
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		5

Разработчик рабочей программы
преподаватель Завалишин В.А.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **31.02.01 Лечебное дело** с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы знаний безопасности жизнедеятельности, необходимых в будущей профессиональной деятельности; повышение уровня медицинских знаний обучающихся, развитие их профессиональных навыков.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с поражающими факторами окружающей среды и системой защиты от их воздействия;
- познакомить обучающихся со структурой Вооружённых Сил Российской Федерации;
- сформировать представление о видах оружия массового поражения и способах защиты от него;
- сформировать представление о видах медицинской помощи с учётом медицинской сортировки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, психология общения, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии., МДК. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. Лечение пациентов детского возраста, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование

		населения, МДК. Медико-социальная реабилитация, МДК. Организация профессиональной деятельности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Основы философии, история, иностранный язык, информатика, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. Лечение пациентов детского возраста, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК. Медико-социальная реабилитация, МДК. Организация профессиональной деятельности
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, психология общения, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. Лечение пациентов детского возраста, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК. Медико-социальная реабилитация, МДК. Организация профессиональной деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, информатика, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и

	<p>профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. Лечение пациентов детского возраста, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК. Медико-социальная реабилитация, МДК. Организация профессиональной деятельности</p>
ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>Основа философии, история, иностранный язык, психология общения, информатика, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин, лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК. Медико-социальная реабилитация, МДК. Организация профессиональной деятельности</p>
ОК 6	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Основа философии, история, иностранный язык, физическая культура, психология общения, здоровый человек и его окружение, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК. Пропедевтика</p>

		<p>клинических дисциплин, МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. Лечение пациентов детского возраста, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК. Медико-социальная реабилитация, МДК. Организация профессиональной деятельности</p>
ОК 7	<p>Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. Лечение пациентов детского возраста, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК. Медико-социальная реабилитация, МДК. Организация профессиональной деятельности</p>
ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>Основы философии, история, иностранный язык, информатика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. Лечение пациентов детского возраста, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на</p>

		догоспитальном этапе, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК. Медико-социальная реабилитация, медико-социальная реабилитация, МДК. Организация профессиональной деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, информатика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. Лечение пациентов детского возраста, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК. Медико-социальная реабилитация, МДК. Организация профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. Лечение пациентов детского возраста, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК. Медико-социальная реабилитация, МДК. Организация профессиональной деятельности
ОК 11	Быть готовым брать на себя	Основы философии, история, иностранный

	<p>нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>язык, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. Лечение пациентов детского возраста, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК. Медико-социальная реабилитация, МДК. Организация профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 12</p>	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Основы философии, история, иностранный язык, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. Лечение пациентов детского возраста, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК. Медико-социальная реабилитация, МДК. Организация профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 13</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК.</p>

		Пропедевтика клинических дисциплин, МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. Лечение пациентов детского возраста, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК. Медико-социальная реабилитация, МДК. Организация профессиональной деятельности
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Психология общения, иностранный язык, информатика, здоровый человек и его окружение, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования	иностраннй язык, психология общения, математика, психология основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии МДК. Пропедевтика клинических дисциплин
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Иностраннй язык, психология общения, математика, психология, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности	Иностраннй язык, психология общения, математика, психология, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	Иностраннй язык, психология общения, математика, психология, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин
ПК 1.6	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Психология, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин,
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Иностраннй язык, психология общения, математика, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы микробиологии и иммунологии, МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. Лечение пациентов

		хирургического профиля, МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК. Лечение пациентов детского возраста
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента	Иностранный язык, психология общения, математика, здоровый человек и его окружение, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. Лечение пациентов детского возраста
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения	Иностранный язык, психология общения, математика, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. Лечение пациентов хирургического профиля МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. Лечение пациентов детского возраста
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	Иностранный язык, психология общения, психология, фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией, МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. Лечение пациентов детского возраста

ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Иностранный язык, психология общения, психология, основы латинского языка с медицинской терминологией, МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. Лечение пациентов детского возраста
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний	Психология общения, математика, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента	Психология общения, математика, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить	Иностранный язык, психология общения, психология, анатомия и физиология человека,

	транспортировку пациента в стационар	основы латинского языка с медицинской терминологией, основы микробиологии и иммунологии, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Иностранный язык, фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	Психология общения, математика, психология, анатомия и физиология человека, основы патологии, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	Иностранный язык, психология общения, математика, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, анатомия и физиология человека, основы патологии, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	Психология общения, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различными заболеваниями	Иностранный язык, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской

		терминологией, основы патологии МДК. Медико-социальная реабилитация
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию	Иностранный язык, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией МДК. Медико-социальная реабилитация
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь	Иностранный язык, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, МДК. Медико-социальная реабилитация
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, лиц из группы социального риска	Иностранный язык, психология общения, психология, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, МДК. Медико-социальная реабилитация
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Психология общения, психология, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, МДК. Медико-социальная реабилитация
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Психология общения, математика, психология ,МДК. Организация профессиональной деятельности
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность	Психология общения, математика, МДК. Организация профессиональной деятельности
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики	Психология общения, математика, основы микробиологии и иммунологии, МДК. Организация профессиональной деятельности

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- сущность и особенности своей профессии, ее социальную значимость, предмет, объект, цели и задачи профессиональной деятельности	- расставлять приоритеты в профессиональной деятельности с целью повышения ее эффективности и результативности	- пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; методы и технологии выполнения профессиональных задач	- аргументировать выбор методов и способов решения профессиональных задач, эффективно их применять в соответствии с нормативно-правовой документацией	- навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; оценки эффективности и качества используемых технологий для выполнения профессиональных задач
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- основы профессиональной коммуникации; алгоритмы решения в стандартных ситуациях, способы выхода из нестандартных ситуаций; методы формирования	- выбирать тактику общения в процессе выполнения профессиональной деятельности; всесторонне анализировать	- навыками установления контакта, определения индивидуально-личностных особенностей потребителей; регуляции своего поведения при

		эмоциональной устойчивости и самоконтроля	информацию с целью принятия оптимальных решений в профессиональной деятельности	решении профессиональных задач, объективной оценки имеющейся информации для принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации профессиональной направленности	- осуществлять поиск, сбор, размещение, хранение, накопление данных в профессионально ориентированных информационных системах	- методами и приемами преобразования и передачи информации в профессиональной деятельности
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- применять компьютерные и телекоммуникационные средства	- навыками работы с информационными источниками разных видов и типов
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- методы и способы работы в команде, методы общения с коллегами, руководством потребителями	- ориентироваться в различных ситуациях профессиональной деятельности, отстаивать свою точку зрения, аргументированно комментировать ответы членов команды (коллектива), руководства, потребителя	- навыками адаптации в коллективе; совершенствования коммуникативных способностей межличностного и межкультурного общения

ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- общие цели и задачи трудового коллектива, основы корпоративной этики и деонтологии	- работать в коллективе, распределять трудовые функции в коллективе, совместно выполнять профессиональные задачи, поставленные руководством	- навыками анализа результативности работы коллектива, определения сильных и слабых сторон в работе коллектива; установления благоприятного социально-психологического климата в коллективе с учетом индивидуально-личностных особенностей каждого его члена
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	- современные тенденции в развитии профессиональной деятельности, основные методы и методики личностного и профессионального роста, основы мотивационного поведения, профессионально важные качества личности	- определять перспективы совершенствования своей профессиональной деятельности, эффективно планировать и распределять свою деятельность	- навыками профессионального и личностного роста, объективной оценки собственных личностных и профессиональных качеств, профессиональных достижений
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- основные источники получения новой информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ. Способы и формы повышения квалификации в области развития технологического процесса профессиональной	- ориентироваться и самостоятельно выбирать виды современных технологий, способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности	- навыками работы с профессиональными прикладными программами, средствами и технологиями

		деятельности		
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- историческое наследие страны; культурные и национальные особенности различных народов и этносов	- устанавливать контакт с представителями различных культур. Проявлять толерантные формы поведения к представителям различных социальных, культурных и этнических групп	- навыками взаимодействия с различными социальными и национальными группами населения, способами развития толерантных установок
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- основы гуманизма, патриотизма, милосердия, высокой духовно-нравственной культуры, ответственности, чести, долга и достоинства	- соблюдать законы существования природы и общества, подчинять свои действия, способ жизни имеющимся в обществе нравственным ценностям и традициям	- навыками волевой регуляции своего поведения, личного, гражданского и профессионального роста; способами критической оценки поступков и действий людей во всех сферах жизнедеятельности личности
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-основы здорового образа жизни	-поддерживать физическую форму и психическое здоровье, быть носителем здорового образа жизни	-навыками оценки своих собственных физических возможностей, физиологического состояния своего организма; методами оздоровления, закаливания, повышения иммунитета
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления	- принципы здорового образа жизни.	- пропагандировать принципы здорового образа жизни.	- основами физической культуры и спортом для укрепления здоровья.

	здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.			
ПК 1.1	Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.	- основные методы обследования больных различных возрастных групп, алгоритм их проведения.	- провести обследование больных различных групп. Уметь трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.	- навыками клинического обследования пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.	- проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов.	- провести диагностические манипуляции субъективного и объективного обследования пациента	- технологиями интерпретаций результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику заболеваний.	- основные симптомы, синдромы заболеваний, обоснование полученных результатов	- провести дифференциальную диагностику	- навыками оформления заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.	- методы диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности, проведение оценки состояния плода, работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией .	- провести диагностические манипуляции субъективного и объективного обследования в акушерстве	- технологиями интерпретации результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования

ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	- проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов в педиатрии	- провести диагностические манипуляции субъективного и объективного обследования пациента в педиатрии	- технология интерпретаций результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования
ПК 1.6	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	- программу лечения пациентов различных возрастных групп	- определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	- программой лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	- основные методы диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля, алгоритм их проведения	- провести ЭКГ-диагностику. Уметь трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.	- навыками клинического обследования пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.	- клиническую симптоматику заболеваний, основные практические методы диагностики заболеваний	- составить план параклинического обследования пациента	- навыками контроля эффективности проводимых диагностических и лечебных мероприятий.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства	- основные методы диагностики заболеваний педиатрического профиля	- проводит клиническое обследование пациента	- навыками диагностики неотложных состояний

ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	- правила внутреннего трудового распорядка; правила противопожарной безопасности; организацию санитарно-гигиенического режима; порядок проведения инструктажа по технике безопасности, охране труда	- применять положения инструкций по технике безопасности, противопожарной безопасности в практической деятельности; обеспечивать санитарно-гигиенические требования к помещениям	- навыками соблюдения санитарного режима; организации мероприятий по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента	- правила осуществления контроля состояния пациента	- контролировать состояние пациента	- навыками контроля состояния пациента
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	- основы специализированного сестринского ухода за пациентами	- организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	- нормами организации специализированного сестринского ухода за пациентами
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	- правила организации оказания психологической помощи пациенту и его окружению	- организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	- нормами организации оказания психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний	- виды диагностики неотложных состояний	- диагностировать неотложные состояния	- методами диагностики неотложных состояний
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента	- основы тактики ведения пациента	- определять тактику ведения пациента	- тактикой ведения пациента
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	- виды медицинской помощи на догоспитальном этапе	- выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	- правилами выполнения лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе

ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	- методы контроля эффективности проводимых мероприятий	- контролировать эффективность проведения медицинских мероприятий	- навыками контроля эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента	- методы контроля состояния пациента	- контролировать состояние пациента	- методами контроля состояния пациента
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	- показания к госпитализации и правила проведения транспортировки пациента в стационар	- определять показания к госпитализации	- правилами проведения транспортировки пациента в стационар
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	- способы оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в ЧС	- организовывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС	- навыками организации и оказания неотложной МП пострадавшим в ЧС
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	- способы организации диспансеризации населения	- проводить диспансеризацию населения	- правилами организации диспансеризации населения
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	- способы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	- планировать проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий	- правилами проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	- методы санитарного просвещения	- оформить стенгазету, провести лекцию о ЗОЖ, сезонной инфекции, способах профилактики	- приемами санпросветработы.
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья	- группы здоровья населения	- диагностировать группы здоровья населения	- методами проведения диагностики групп здоровья

ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику	- календарный план профилактических прививок	- применять вакцины, иммунные препараты	- специфическими и неспецифическими способами защиты от инфекционных заболеваний
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	- основные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	- навыками проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду	- организацию здоровьесберегающей среды	- организовывать здоровьесберегающую среду	- правилами организации здоровьесберегающей среды
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	- организацию и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения	- организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	- методами организации и проведения работы школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	- правила оказания медицинской реабилитации пациентов с различной патологией	- осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	- нормами медицинской реабилитации пациентов с различной патологией
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию	- правила проведения психосоциальной реабилитации	- проводить психосоциальную реабилитацию	- правилами проведения психосоциальной реабилитации
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь	- правила осуществления паллиативной помощи	- осуществлять паллиативную помощь	- правилами осуществления паллиативной помощи

ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	- нормы проведения медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	- нормами проведения медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	- критерии временной нетрудоспособности	- проводить экспертизу временной нетрудоспособности	- правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	- психологические и этические аспекты работы в команде	- рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	- нормами рациональной организации деятельности персонала
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность	- обязанности работников ФАПа, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центров врачебной (семейной) практики	- планировать свою деятельность и анализировать ее эффективность	- правилами планирования своей деятельности

ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики	- требования противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной практики	- организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда	- методами организации и контроля выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда
--------	--	--	---	---

3.Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении :

Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов	Код компетенции
1	2	3
Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях	<p>Введение. Дисциплина безопасность жизнедеятельности в обучении фельдшеров: цель, задачи. Чрезвычайные ситуации: понятие. Классификация ЧС. Правила безопасного поведения при ЧС. История МЧС РФ, Курской области. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Терроризм: понятие. История террористических актов. Терроризм в условиях современного общества. Террористические организации. Антитеррористические организации. Молодежь против терроризма.</p> <p>Оружие массового поражения: понятие, виды. Поражающие факторы ОМП. РОО. Радиационная разведка. Приборы. Ядерное оружие – поражающие факторы. ХОО. Химическая разведка. Химическое оружие – поражающие факторы. Бактериологическое оружие – поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</p>	<p>ОК 1-ОК 13</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 1.6</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 2.7</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 3.5</p> <p>ПК 3.6</p> <p>ПК 3.8</p>
Основы медицинских знаний (для девушек)	<p>Практическое занятие № 1 Виды медицинской помощи</p> <p>Практическое занятие № 2 Оказание медицинской помощи в мирное и военное время</p> <p>Практическое занятие № 3 Медико-психологическая помощь при стрессе, шоке</p> <p>Практическое занятие № 4 Изучение медицинских, индивидуальных и коллективных средств защиты</p>	<p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК 12</p> <p>ОК 13</p>

Практическое занятие № 5	Изучение ЛЭО. Медицинская сортировка.	ПК 3.5
Практическое занятие № 6	Основы медицинских знаний. Семинар	ПК 3.6
Практическое занятие № 7	Изучение основ сердечно-легочной реанимации	ПК 3.8
Практическое занятие № 8	Закрепление навыков сердечно-легочной реанимации. Семинар 2	ПК 4.1
Практическое занятие № 9	Десмургия. Отработка навыков накладывания повязок	ПК 4.2
Практическое занятие № 10	Десмургия. Отработка навыков накладывания повязок	ПК 4.3
Практическое занятие № 11	Десмургия. Закрепление навыков накладывания повязок	ПК 4.4
Практическое занятие № 12	Изучение травм	ПК 4.5
Практическое занятие № 13	Оказание помощи при комбинированных и сочетанных травмах	ПК 4.8
Практическое занятие № 14	Оказание ПМП при синдроме длительного сдавления	ПК 5.1
Практическое занятие № 15	Изучение способов транспортировки пострадавших	ПК 5.2
Практическое занятие № 16	ПМП при переломах. Имobilизация пораженных	ПК 5.3
Практическое занятие № 17	Изучение ран. Раневая инфекция	ПК 5.4
Практическое занятие № 18	Помощь при кровотечениях	ПК 5.5
Практическое занятие № 19	Помощь при термических поражениях, электротравмах	ПК 6.1
Практическое занятие № 20	Первая помощь при различных видах травм. Семинар 3	ПК 6.2
Практическое занятие № 21	ПМП при отравлениях	ПК 6.4
Практическое занятие № 22	Изучение особо опасных инфекций	
Практическое занятие № 23	Медицинская помощь. Закрепление навыков	
Практическое занятие № 24	Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт	

<p>Основы военной службы (для юношей)</p>	<p>Практическое занятие № 1. Изучение организационной структуры Вооружённых сил Российской Федерации, руководства, видов и родов войск.</p> <p>Практическое занятие № 2. Изучение требований к внутреннему порядку, к размещению военнослужащих и их быту в расположении подразделения.</p> <p>Практическое занятие №3. Назначение и состав суточного наряда роты.</p> <p>Практическое занятие № 4. Изучение предназначения караульной службы. Состав караула.</p> <p>Практическое занятие № 5. Обязанности состава караула.</p> <p>Практическое занятие № 6. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России</p> <p>Практическое занятие № 7. Выявление основных мероприятий по противодействию терроризму</p> <p>Практическое занятие № 8. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства. Определение правовой основы военной службы</p> <p>Практическое занятие № 9. Изучение воинской обязанности гражданина Российской Федерации.</p> <p>Практическое занятие № 10. Изучение порядка прохождения военной службы Вооружённых сил Российской Федерации</p> <p>Практическое занятие № 11. Изучение требований: к воинской дисциплине, к внутреннему порядку, к размещению военнослужащих и их быту в расположении подразделения</p> <p>Практическое занятие № 12. Изучение основных видов вооружения, военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Практическое занятие № 13.Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих</p> <p>Практическое занятие № 14. Изучение элементов строя</p> <p>Практическое занятие № 15. порядок выполнения команд, обязанности перед построением и в строю.</p> <p>Практическое занятие №16. Изучение действий по построению в строй и выход из строя.</p> <p>Практическое занятие № 17. Изучение мер безопасности при обращении с оружием.</p> <p>Практическое занятие № 18. Изучение порядка принятия различных</p>	<p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК 12</p> <p>ОК 13</p> <p>ПК 3.5</p> <p>ПК 3.6</p> <p>ПК 3.8</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ПК 4.5</p> <p>ПК 4.8</p> <p>ПК 5.1</p> <p>ПК 5.2</p> <p>ПК 5.3</p> <p>ПК 5.4</p> <p>ПК 5.5</p> <p>ПК 6.1</p> <p>ПК 6.2</p> <p>ПК 6.4</p>
---	---	---

	<p>положений для стрельбы.</p> <p>Практическое занятие № 19. Изучение действий при стрельбе из автомата по команде руководителя.</p> <p>Практическое занятие № 20. Изучение назначения автомата Калашникова и его основных частей.</p> <p>Практическое занятие № 21. Изучение тактико – технических характеристик АК-74.</p> <p>Практическое занятие № 22. Изучение норматива по не полной разборки и сборки автомата Калашникова.</p> <p>Практическое занятие № 23. Изучение порядка принятия военной присяги.</p> <p>Практическое занятие № 24. Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт</p>	
--	--	--

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	Из них						
		Лекции	Практические занятия					
Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях	20	20		10	30	<i>ЛВ, УФ</i>	<i>НИРС</i>	<i>С Т</i>
Основы медицинских знаний (для девушек) Основы военной службы (для юношей)	48		48	24	72	<i>УФ, СИ</i>	ПЗ, СЗ,НИРС	<i>Пр., С, Т</i>
Итог. Дифференцированный зачёт								Т, С
ИТОГО:	68	20	48	34	102			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛВ	лекция-визуализация
СЗ	семинарское занятие
ПЗ	практическое занятие
УФ	учебный видеофильм
НИРС	научно-исследовательская работа студентов (рефераты, доклады, учебные схемы, таблицы).

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ {Электронный ресурс}/ Варюшенко С.Б., Косырев С. В., Кулганов В.А.. – Кнорус , 2017
Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406055243.html>

Периодические издания (журналы)

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
<https://elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
<http://нэб.рф/>
3. База данных международного индекса научного цитирования WEB OF SCIENCE <http://www.webofscience.com/>
4. Полнотекстовой базе данных «Medline Complete»<http://search.ebscohost.com/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека . <http://193.232.7.109/feml>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»<https://cyberleninka.ru/>
7. Министерство здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/>
8. Всемирная организация здравоохранения
<http://www.who.int/ru/>
- 9.База данных международного индекса научного цитирования «Scopus»<https://www.scopus.com/home.uri>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <p>Российская федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 65б, цокольный этаж, каб. №49</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), доска аудиторная.</p> <p>Специализированное оборудование: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, гопкалитовый патрон ДП-5в, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, комплект плакатов по гражданской обороне, комплект плакатов по основам военной службы, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, робот-тренажер (ГОША 2 или МАКСИМ-2).</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), телевизор, электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — AditTestdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpringSuite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft WinPro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

2.	<p>Библиотека Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — AditTestdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpringSuite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft WinPro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
----	--	---	--

7. Оценочные средства

Примерная тематика докладов, рефератов, бесед и т.п.

1. История МЧС РФ
2. Сигналы тревоги при ЧС
3. Поведение населения при ЧС
4. Виды огнетушителей
5. Средства медицинской, индивидуальной и коллективной защиты
6. Типы противогазов
7. История катастроф
8. Виды медицинской помощи
9. Оружие массового поражения
10. Терроризм в современном обществе
11. Ядерное оружие: поражающие факторы
12. Химическое оружие: поражающие факторы
13. Биологическое оружие: поражающие факторы
14. Современные технологии на службе МЧС
15. Инфекционные заболевания
16. Структура ВС РФ
17. Гральядика России
18. Знаки различия офицеров ВС РФ
19. Форма российского офицера
20. Терроризм: история, противостояние
21. Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей
22. Репродуктивное здоровье человека

Вопросы для устной части дифференцированного зачета

1. Предмет БЖ
2. Определение чрезвычайной ситуации
3. Понятие катастрофа
4. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам
5. Классификация чрезвычайных ситуаций по видам
6. История МЧС России
7. Задачи РСЧС
8. Режимы работы РСЧС
9. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций
10. Способы защиты населения: оповещение, рассредоточение, эвакуация
11. Сигналы оповещения населения об угрозе ЧС
12. Медицинские последствия как результат поражающих факторов
13. Виды медицинской помощи
14. Этапы оказания медицинской помощи
15. Оптимальное время для оказания ПМП, доврачебной помощи
16. Медицинская сортировка: виды (внутрипунктовая, эвакотранспортная)
17. Сортировочные признаки
18. Сортировочные группы, характеристика
19. Средства защиты населения: медицинские, индивидуальные, коллективные
20. Правила использования аптечки индивидуальной
21. Типы противогазов
22. Особенности применения шприца-тюбика
23. Последовательность надевания противогаза

24. Синдром длительного сдавления: синонимы, этиология, патогенез, клиника, ПМП при СДС
25. Радиационно опасные объекты: примеры, понятие
26. Ранние эффекты радиации на здоровье человека
27. Отделенные последствия радиации
28. Радиационная разведка: понятие, задачи, приборы
29. Система контроля радиационной обстановки
30. Цифровые критерии радиационной обстановки
31. Радиопротекторы, понятие, примеры
32. Острая лучевая болезнь: этиология, патогенез, клиника, профилактика
33. Хроническая лучевая болезнь: этиология, патогенез, клиника, профилактика
34. Химически опасные объекты: понятие, примеры. Зоны при химических авариях
35. Химическая разведка: понятие, задачи, приборы
36. Классификация ОВ по физиологическому признаку
37. ОВ удушающего действия: примеры, признаки отравлений, ПМП
38. ОВ общеядовитого действия: примеры, признаки отравлений, ПМП
39. ОВ кожно-нарывного действия: примеры, признаки отравлений, ПМП
40. ОВ психохимического действия: примеры, признаки отравлений, ПМП
41. ОВ раздражающего действия: примеры, признаки отравлений, ПМП
42. Нервно-психические расстройства при отравлении ОВ
43. Эпидочаг: понятие, границы
44. Классификация инфекционных заболеваний
45. Чума: этиология, инкубационный период, патогенез, клиника, профилактика
46. Холера: этиология, инкубационный период, патогенез, клиника, профилактика
47. Сибирская язва: этиология, инкубационный период, патогенез, клиника, профилактика
48. Натуральная оспа: этиология, инкубационный период, патогенез, клиника, профилактика
49. Оружие массового поражения: виды
50. Оружие массового поражения: поражающие факторы (химического, ядерного, биологического)
51. Понятие терроризм
52. Классификация терроризма
53. История терроризма
54. Правила поведения заложников
55. Современные террористические организации
56. Современные молодежные антитеррористические движения
57. Структура ВС РФ
58. Уставы ВС РФ
59. Военские звания солдатского состава
60. Военские звания среднего офицерского состава сухопутных войск
61. Военские звания высшего офицерского состава сухопутных войск
62. Военские звания среднего офицерского состава морских войск
63. Военские звания высшего офицерского состава морских войск
64. Виды формы военнослужащих
65. Гресьяльдика России
66. История флага российского
67. Гимн царской России, Советского Союза, Российской Федерации
68. Герб России царской, Советского Союза, Российской Федерации

База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачета

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗОВАННОМУ ВЫВОДУ И ВЫВОЗУ НАСЕЛЕНИЯ И ПЕРСОНАЛА ИЗ ЗОН ЧС

1. эвакуация
2. оповещение
3. тревога
4. рассредоточение

2. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ЕСЛИ СИГНАЛ ЗАСТАЛ ВАС ДОМА, СЛЕДУЕТ

1. оставаться на месте, спрятаться в шкафу
2. включить телевизор и ждать нового предупреждения
3. покинуть здание и спрятаться в ближайшее укрытие, выключив нагревательные приборы, газ, свет
4. успокоиться, выпить горячего чая

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СЭП - это

1. семейные экипажные пароходы
2. средние эвакуационные поселения
3. сборные эвакуационные пункты
4. собрание людей

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРИ ЭВАКУАЦИИ НЕОБХОДИМО ВЗЯТЬ С СОБОЙ ВЕЩИ

1. ничего с собой не брать
2. фотоаппарат, вечернее платье и деньги
3. дорогие ваши вещи, фотографии, дорогую технику
4. медикаменты, запас продуктов питания, документы и деньги

5. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ КОЛЛЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ВКЛЮЧАЮТ

1. противогаз изолирующий
2. убежище противорадиационное
3. противогаз фильтрующий
4. плащ-палатка
5. погреб
6. палатка

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ РАДИОПРОТЕКТОР – ЭТО

1. защита от радиации препаратом
2. создание неподвижного положения поражённому
3. прибор для измерения гамма излучения
4. аппарат для измерения уровня радиации

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ИПП – ЭТО

1. индивидуальный перевязочный пакет

2. индивидуальный пропускной пункт
3. индекс политравмы
4. институт правовой политики

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
КОЛЛЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ

1. простейшие укрытия
2. ОЗК
3. респиратор
4. противогаз

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПОРАЖАЮЩИЙ ФАКТОР, КОТОРЫЙ НЕ ОКАЗЫВАЕТ НА ЧЕЛОВЕКА
НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ

1. световое излучение
2. ударная волна
3. электромагнитный импульс
4. проникающая радиация

10. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
В КАЧЕСТВЕ УБЕЖИЩА МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

1. крыши домов
2. ямы и овраги
3. подвальные помещения
4. деревья
5. загородную дачу
6. новостройки
7. высотные здания

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ТРАВМАТИЗМ – ЭТО

1. совокупность травм, повторяющиеся при определённых обстоятельствах у одинаковых групп населения за определённый промежуток времени
2. внезапное воздействие внешних факторов на организм человека
3. повреждение опорно-двигательного аппарата
4. сочетание повреждения механического и термического

12. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
МЕДИЦИНСКИЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ВКЛЮЧАЮТ

1. респиратор
2. индивидуальный перевязочный пакет
3. противогаз детский
4. аптечка индивидуальная
5. шприц Жанэ
6. противогаз
7. очки коррекционные

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ УДАРНОЙ ВОЛНЫ ЛЮДЕЙ МОГУТ ЗАЩИТИТЬ

1. противогаз, респиратор
2. преграды, не пропускающие свет
3. общевойсковой защитный комплект

4. убежища и укрытия

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ОДЕЖДЫ И ПРЕДМЕТОВ ОТ РАДИОАКТИВНЫХ
ВЕЩЕСТВ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ

1. дезактивацию
2. дезрадиацию
3. дегазацию
4. дезинфекцию

15. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ОТРАВЛЯЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА РАЗДРАЖАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ

1. Си-Эс
2. фосген
3. адамсит
4. хлорциан
5. хлорацетофенон

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПЛОЩАДЬ ОЖОГА ВСЕЙ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ ПО «ПРАВИЛУ ДЕВЯТОК»
СОСТАВЛЯЕТ ДО

1. 36 %
2. 27 %
3. 1 %
4. 18 %
5. 9%

17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ –

1. это реалии нашей жизни
2. столпотворение
3. результат катастрофы
4. выдумка террористов

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
КАТАСТРОФА –

1. обыденное событие, вышедшее из - под контроля
2. внезапное событие с гибелью большого количества людей
3. предполагаемый несчастный случай
4. непредвиденное обстоятельство

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПО ВИДУ ЧС РАЗЛИЧАЮТ

1. местные
2. локальные
3. биологические
4. глобальные

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ДЛЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ПОСТРАДАВШИХ НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ
ИСПОЛЬЗУЮТ

1. пальпацию

2. лабораторные экспресс – методы
3. внешний осмотр
4. расспрос

21. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
МЕРОПРИЯТИЯ ПМП

1. профилактика инфекционных заболеваний
2. введение обезболивающих средств
3. введение антибиотиков
4. контроль за сердечной деятельностью и дыханием

22. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
СОДЕРЖИМОЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АПТЕЧКЕ ВКЛЮЧАЕТ

1. противомикробное
2. обезболивающее
3. сердечное
4. противорвотное

23. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПОЛЬЗОВАНИЯ ШПРИЦ – ТЮБИКОМ

1.	повернуть канюлю по часовой стрелке
2.	снять колпачок с иглы
3.	извлечь иглу, не разжимая пальцев
4.	извлечь шприц – тубик из аптечки
5.	вести иглу в мягкие ткани, не сжимая корпуса
6.	выдавить содержимое шприца

24. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
ПОВЕДЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ПОДАЧЕ СИГНАЛА ТРЕВОГИ О ХИМИЧЕСКОЙ
ОПАСНОСТИ

1.	выключить электроприборы
2.	собрать документы
3.	надеть противогаз
4.	загерметизировать оставляемое помещение
5.	прослушать сигнал тревоги о химической опасности

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ И УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ
ВИДЫ МЕДПОМОЩИ

ВИДЫ МЕДПОМОЩИ	СРОКИ ОКАЗАНИЯ
1. ПМП	1) 90 минут
2. Доврачебная	2) 40 минут
	3) 60 минут
	4) 30 минут

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
РАЗЛИЧАЮТ СОРТИРОВОЧНЫХ ПРИЗНАКОВ

1. четыре
2. три
3. пять

4. две

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ – ЭТО

1. подразделение МЧС
2. отрасль медицины
3. формирование минобороны
4. раздел БЖ

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПЕРВЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ МЧС С. К. ШОЙГУ ИМЕЕТ ЗВАНИЕ

1. генерал – полковник
2. генерал – лейтенант
3. генерал армии
4. генерал-майор

29. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ФАЗОЙ ШОКА И СИМПТОМАМИ
ФАЗЫ ШОКА СИМПТОМ

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1. эректильная | 1. заторможенность |
| 2. торпидная | 2. речевое возбуждение |
| | 3. повышение АД |
| | 4. понижение АД |
| | 5. кома |

30. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
АБСОЛЮТНЫЕ ПРИЗНАКИ ПЕРЕЛОМА

1. гематома
2. боль
3. изменение длины конечности
4. крепитация
5. патологическая подвижность