

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Аватольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 23:20:12  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**Безопасность жизнедеятельности**

<b>Отделение</b>	лабораторная диагностика		
<b>Специальность</b>	31. 02.03 Лабораторная диагностика		
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	6
<b>Количество часов всего</b>	102		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет		6

**Разработчик рабочей программы**  
преподаватель Завалишин В.А.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы знаний безопасности жизнедеятельности, необходимых в будущей профессиональной деятельности; повышение уровня медицинских знаний обучающихся, развитие их профессиональных навыков.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с поражающими факторами окружающей среды и системой защиты от их воздействия;
- познакомить обучающихся со структурой Вооружённых Сил Российской Федерации;
- сформировать представление о видах оружия массового поражения и способах защиты от него;
- сформировать представление о видах медицинской помощи с учётом медицинской сортировки.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемому результату обучения по дисциплине

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами. междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Основы философии, история, физическая культура, анатомия и физиология человека, основы патологии, химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, экономика и управление лабораторной службой; МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК. Теория и практика гематологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК. Теория и практика микробиологических и иммунологических исследований, МДК. Теория и практика гистологических исследований, МДК. Теория и практика санитарно-

		гигиенических исследований
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Основы философии, история, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, экономика и управление лабораторной службой; МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК. Теория и практика гематологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК. Теория и практика микробиологических и иммунологических исследований, МДК. Теория и практика гистологических исследований, МДК. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Основы философии, история, физическая культура, химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, экономика и управление лабораторной службой; МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК. Теория и практика гематологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК. Теория и практика микробиологических и иммунологических исследований, МДК. Теория и практика гистологических исследований, МДК. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, химия, экономика и управление

		<p>лабораторной службой, МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гематологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гистологических исследований, МДК. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, химия, экономика и управление лабораторной службой, МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гематологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гистологических исследований, МДК. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований</p>
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ; МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических</p>

		исследований, МДК. Теория и практика гематологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК. Теория и практика микробиологических и иммунологических исследований, МДК. Теория и практика гистологических исследований, МДК. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность, подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Основы философии, история, физическая культура, химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ; МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК. Теория и практика гематологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК. Теория и практика микробиологических и иммунологических исследований, МДК. Теория и практика гистологических исследований, МДК. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ; МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК. Теория и практика гематологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК. Теория и практика микробиологических и иммунологических исследований, МДК. Теория и практика гистологических исследований, МДК. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований
ПК 1.1	Готовить рабочее место для	Медицинская паразитология,

	проведения лабораторных общеклинических исследований	физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований
ПК 1.2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	Информационные технологии в профессиональной деятельности, основы патологии, медицинская паразитология, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований
ПК 1.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию отработанной посуды, инструментария, средств защиты	Математика, МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, МДК. Теория и практика гематологических исследований
ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови	Анатомия и физиология человека, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, МДК. Теория и практика гематологических исследований
ПК 2.3	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества	Математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы патологии, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, МДК. Теория и практика гематологических исследований
ПК 2.5	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	МДК. Теория и практика гематологических исследований
ПК 3.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований	Химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, МДК. Теория и практика лабораторных биохимических исследований
ПК 3.2	Проводить лабораторные биохимические исследования; участвовать в контроле качества	Математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы патологии, химия, физико-химические методы

		исследования и техника лабораторных работ, МДК. Теория и практика лабораторных биохимических исследований
ПК 3.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию отработанной посуды, инструментария, средств защиты	МДК. Теория и практика лабораторных биохимических исследований
ПК 4.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, МДК. Теория и практика микробиологических и иммунологических исследований
ПК 4.2	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества	Математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы патологии, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, МДК. Теория и практика микробиологических и иммунологических исследований
ПК 5.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, МДК. Теория и практика гистологических исследований
ПК 5.2	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество	Математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы патологии, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, МДК. Теория и практика гистологических исследований
ПК 5.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию отработанной посуды, инструментария, средств защиты	МДК. Теория и практика гистологических исследований
ПК 6.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований	Медицинская паразитология, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, МДК. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований
ПК 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания	Математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы патологии, медицинская паразитология, физико-химические методы

		исследования и техника лабораторных работ, МДК. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований
--	--	--



### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- сущность своей будущей профессии	- ориентироваться в профессиональных терминах и подходах	- методами профессиональной деятельности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- методы и способы выполнения профессиональных задач по обеспечению безопасности	- оценивать эффективность и качество методов и способов выполнения профессиональных задач по обеспечению безопасности	- способами и методами выполнения профессиональных задач по обеспечению безопасности
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- способы поведения в стандартных и нестандартных ситуациях в условиях ЧС	- применять на практике техники самоконтроля и способы саморегуляции в профессиональной деятельности в условиях ЧС	- использовать приемы саморегуляции и самоконтроля, владения лабильностью мышления в условиях ЧС
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации профессиональной направленности	-осуществлять поиск, сбор, размещение, хранение, накопление данных в профессионально ориентированных информационных системах	- методами и приемами преобразования и передачи информации в профессиональной деятельности

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	-применять компьютерные и телекоммуникационные средства	-навыками работы с информационными источниками разных видов и типов
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- организацию работы в коллективе, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями	- организовывать работу в коллективе, эффективно общение с коллегами, руководством, потребителями	- организацией работы в коллективе, эффективным общением с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- мотивацию деятельности, организацию и контроль работы подчиненных с принятием на себя ответственности за результат	- выделять главное в деятельности, организовывать и контролировать работу подчиненных с принятием на себя ответственности за результат	- мотивацией деятельности, организацией и контролем работы подчиненных с принятием на себя ответственности за результат
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- задачи профессионального и личностного развития	- заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- средствами для осуществления самообразования

ПК 1.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований	- правила подготовки рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований	- проводить лабораторные общеклинические исследования	- методами подготовки рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований
ПК 1.2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	- методы лабораторных общеклинических исследований биологических материалов и их контроль качества	- проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	- методами лабораторных общеклинических исследований биологических материалов и их контролем качества
ПК 1.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	- правила и способы утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	- методами утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ПК 2.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований	- правила подготовки рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований	- проводить лабораторные гематологические исследования	- методами подготовки рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований

ПК 2.2	Проводить забор капиллярной крови	- методы исследования капиллярной крови	- проводить забор капиллярной крови	- методами забора капиллярной крови
ПК 2.3	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества	- гематологические исследования	- проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества	- методами общего анализа крови и дополнительных гематологических исследований и контролем качества
ПК 2.5	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	- правила и способы утилизации капиллярной и венозной крови, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	- проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	- методами утилизации крови, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ПК 3.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований	- правила подготовки рабочего места для проведения лабораторных биохимических исследований	- проводить лабораторные биохимические исследования	- методами подготовки рабочего места для проведения лабораторных биохимических исследований
ПК 3.2	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	- биохимические исследования биологических материалов	- проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов и контроль качества	- методами лабораторных биохимических исследований биологических материалов и контроля

				качества
ПК 3.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	- правила и способы утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	- методами утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ПК 4.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований	- правила подготовки рабочего места для проведения лабораторных микробиологических исследований	- проводить лабораторные микробиологические исследования	- методами подготовки рабочего места для проведения лабораторных микробиологических исследований
ПК 4.2	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества	- микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов	- проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов и контроль качества	- методами лабораторных микробиологических исследований биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов и контроля качества
ПК 5.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований	- правила подготовки рабочего места для проведения лабораторных гистологических	- проводить лабораторные гистологические исследования	- методами подготовки рабочего места для проведения лабораторных

		исследований		исследований
ПК 5.2	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество	- правила приготовления препаратов для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценки их качества	- проводить лабораторные гистологические исследования биологических материалов и оценивать их качество	- методами приготовления препаратов для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценки их качества
ПК 5.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	- правила и способы утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	- методами утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ПК 6.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований	- правила подготовки рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований	- проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования	- методами подготовки рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований
ПК 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания	- правила проведения отбора проб объектов внешней среды и продуктов питания	- проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания	- методами проведения отбора проб объектов внешней среды

### 3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях	<p>Введение. Дисциплина безопасность жизнедеятельности в обучении лабораторных техников: цель, задачи. Чрезвычайные ситуации: понятие. Классификация ЧС. Правила безопасного поведения при ЧС. История МЧС РФ, Курской области. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Терроризм: понятие. История террористических актов. Терроризм в условиях современного общества. Террористические организации. Антитеррористические организации. Молодежь против терроризма.</p> <p>Оружие массового поражения: понятие, виды. Поражающие факторы ОМП. РОО. Радиационная разведка. Приборы. Ядерное оружие – поражающие факторы. ХОО. Химическая разведка. Химическое оружие – поражающие факторы. Бактериологическое оружие – поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.4 ПК 6.1 ПК 6.2</p>
Основы медицинских	<p>Практическое занятие № 1 Виды медицинской помощи</p> <p>Практическое занятие № 2 Оказание медицинской помощи в мирное и военное время</p>	ОК 1

знаний (для девушек)	<p>Практическое занятие № 3 Медико-психологическая помощь при стрессе, шоке</p> <p>Практическое занятие № 4 Изучение медицинских, индивидуальных и коллективных средств защиты</p> <p>Практическое занятие № 5 Изучение ЛЭО. Медицинская сортировка.</p> <p>Практическое занятие № 6 Основы медицинских знаний. Семинар</p> <p>Практическое занятие № 7 Изучение основ сердечно-легочной реанимации</p> <p>Практическое занятие № 8 Закрепление навыков сердечно-легочной реанимации. Семинар 2</p> <p>Практическое занятие № 9 Десмургия. Отработка навыков накладывания повязок</p> <p>Практическое занятие № 10 Десмургия. Отработка навыков накладывания повязок</p> <p>Практическое занятие №11 Десмургия. Закрепление навыков накладывания повязок</p> <p>Практическое занятие №12 Изучение травм</p> <p>Практическое занятие №13 Оказание помощи при комбинированных и сочетанных травмах</p> <p>Практическое занятие №14 Оказание ПМП при синдроме длительного сдавления</p> <p>Практическое занятие №15 Изучение способов транспортировки пострадавших</p> <p>Практическое занятие №16 ПМП при переломах. Имобилизация пораженных</p> <p>Практическое занятие № 17 Изучение ран. Раневая инфекция</p> <p>Практическое занятие № 18 Помощь при кровотечениях</p> <p>Практическое занятие № 19 Помощь при термических поражениях, электротравмах</p> <p>Практическое занятие № 20 Первая помощь при различных видах травм. Семинар 3</p> <p>Практическое занятие № 21 ПМП при отравлениях</p> <p>Практическое занятие №22 Изучение особо опасных инфекций</p> <p>Практическое занятие № 23 Медицинская помощь. Закрепление навыков</p> <p>Практическое занятие № 24 Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 5.1</p> <p>ПК 5.2</p> <p>ПК 5.4</p> <p>ПК 6.1</p> <p>ПК 6.2</p>
Основы военной службы (для юношей)	<p>Практическое занятие № 1. Изучение организационной структуры Вооружённых сил Российской Федерации, руководства, видов и родов войск.</p> <p>Практическое занятие № 2. Изучение требований к внутреннему порядку, к размещению военнослужащих и их быту в расположении подразделения. Практическое занятие №3. Назначение и состав суточного наряда роты.</p> <p>Практическое занятие № 4. Изучение предназначения караульной службы. Состав караула.</p> <p>Практическое занятие № 5. Обязанности состава караула.</p> <p>Практическое занятие № 6. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p>



	<p>Практическое занятие № 7. Выявление основных мероприятий по противодействию терроризму</p> <p>Практическое занятие № 8. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства. Определение правовой основы военной службы</p> <p>Практическое занятие № 9. Изучение воинской обязанности гражданина Российской Федерации.</p> <p>Практическое занятие № 10. Изучение порядка прохождения военной службы Вооружённых сил Российской Федерации</p> <p>Практическое занятие № 11. Изучение требований: к воинской дисциплине, к внутреннему порядку, к размещению военнослужащих и их быту в расположении подразделения</p> <p>Практическое занятие № 12. Изучение основных видов вооружения, военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Практическое занятие № 13.Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих</p> <p>Практическое занятие № 14. Изучение элементов строя</p> <p>Практическое занятие № 15. порядок выполнения команд, обязанности перед построением и в строю.</p> <p>Практическое занятие №16. Изучение действий по построению в строй и выход из строя.</p> <p>Практическое занятие № 17. Изучение мер безопасности при обращении с оружием.</p> <p>Практическое занятие № 18. Изучение порядка принятия различных положений для стрельбы.</p> <p>Практическое занятие № 19. Изучение действий при стрельбе из автомата по команде руководителя.</p> <p>Практическое занятие № 20. Изучение назначения автомата Калашникова и его основных частей.</p> <p>Практическое занятие № 21. Изучение тактико – технических характеристик АК-74.</p> <p>Практическое занятие № 22. Изучение норматива по не полной разборки и сборки автомата Калашникова.</p> <p>Практическое занятие № 23. Изучение порядка принятия военной присяги.</p> <p>Практическое занятие № 24. Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 5.1</p> <p>ПК 5.2</p> <p>ПК 5.4</p> <p>ПК 6.1</p> <p>ПК 6.2</p>
--	--	---

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	Из них				Традиционные	Интерактивные	
		Лекции	Практические занятия					
Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях	20	20		10	30	<i>ЛВ, УФ</i>	<i>НИРС</i>	<i>С Т</i>
Основы медицинских знаний (для девушек) Основы военной службы (для юношей)	48		48	24	72	<i>УФ, СИ</i>	<i>ПЗ, СЗ, НИРС</i>	<i>Пр., С, Т</i>
Итог. Дифференцированный зачёт								<i>Т, С</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>102</b>			

##### 4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация
<b>СЗ</b>	семинарское занятие
<b>ПЗ</b>	практическое занятие
<b>УФ</b>	учебный видеофильм
<b>НИРС</b>	научно-исследовательская работа студентов (рефераты, доклады, учебные схемы, таблицы).

##### 4.2 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>Т</b>	тестирование
<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

#### Дополнительная литература

1. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб.пособие для студентов образов. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям / Г. С. Ястребов. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 415 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ {Электронный ресурс}/ Варющенко С.Б., Косырев С. В., Кулганов В.А.. – Кнорус , 2017  
Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406055243.html>
3. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности {Электронный учебник} :divМинистерство образования и науки РФ/div;divРекомендовано ГБОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М Сеченова» в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей 060000 «Здравоохранение» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»/div; divРегистрационный номер рецензии 447 от 08 ноября 2013 года ФГАУ «Федеральный институт развития образования»/div/Левчук И. П. . –ГЭОТАР-Медиа, 2014. - с.  
Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>

### Периодические издания (журналы)

#### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»  
<https://elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)  
<http://нэб.рф/>
3. База данных международного индекса научного цитирования WEB OF SCIENCE <http://www.webofscience.com/>
4. Полнотекстовой базе данных «Medline Complete»<http://search.ebscohost.com/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека . <http://193.232.7.109/feml>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»<https://cyberleninka.ru/>
7. Министерство здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/>
8. Всемирная организация здравоохранения  
<http://www.who.int/ru/>
9. База данных международного индекса научного цитирования «Scopus»<https://www.scopus.com/home.uri>

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 65б, цокольный этаж, каб. №49</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), доска аудиторная.</p> <p>Специализированное оборудование: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, гопкалитовый патрон ДП-5в, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, комплект плакатов по гражданской обороне, комплект плакатов по основам военной службы, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, робот-тренажер (ГОША 2 или МАКСИМ-2).</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), телевизор, электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — AditTestdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpringSuite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft WinPro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

2.	<p>Библиотека Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — AditTestdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpringSuite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft WinPro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
----	--	---	--

## 7.Оценочные средства

### Примерная тематика докладов, рефератов, бесед и т.п.

1. История МЧС РФ
2. Сигналы тревоги при ЧС
3. Поведение населения при ЧС
4. Виды огнетушителей
5. Средства медицинской, индивидуальной и коллективной защиты
6. Типы противогазов
7. История катастроф
8. Виды медицинской помощи
9. Оружие массового поражения
10. Терроризм в современном обществе
11. Ядерное оружие: поражающие факторы
12. Химическое оружие: поражающие факторы
13. Биологическое оружие: поражающие факторы
14. Современные технологии на службе МЧС
15. Инфекционные заболевания
16. Структура ВС РФ
17. Геральдика России
18. Знаки различия офицеров ВС РФ
19. Форма российского офицера
20. Терроризм: история, противостояние
21. Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей
22. Репродуктивное здоровье человека

### Вопросы для устной части дифференцированного зачета

1. Предмет БЖ
2. Определение чрезвычайной ситуации
3. Понятие катастрофа
4. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам
5. Классификация чрезвычайных ситуаций по видам
6. История МЧС России
7. Задачи РСЧС
8. Режимы работы РСЧС
9. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций
10. Способы защиты населения: оповещение, рассредоточение, эвакуация
11. Сигналы оповещения населения об угрозе ЧС
12. Медицинские последствия как результат поражающих факторов
13. Виды медицинской помощи
14. Этапы оказания медицинской помощи
15. Оптимальное время для оказания ПМП, доврачебной помощи
16. Медицинская сортировка: виды (внутрипунктовая, эвакуотранспортная)
17. Сортировочные признаки
18. Сортировочные группы, характеристика
19. Средства защиты населения: медицинские, индивидуальные, коллективные
20. Правила использования аптечки индивидуальной
21. Типы противогазов
22. Особенности применения шприца-тюбика
23. Последовательность надевания противогаза
24. Синдром длительного сдавления: синонимы, этиология, патогенез, клиника, ПМП при СДС
25. Радиационно опасные объекты: примеры, понятие

26. Ранние эффекты радиации на здоровье человека
27. Отделенные последствия радиации
28. Радиационная разведка: понятие, задачи, приборы
29. Система контроля радиационной обстановки
30. Цифровые критерии радиационной обстановки
31. Радиопротекторы, понятие, примеры
32. Острая лучевая болезнь: этиология, патогенез, клиника, профилактика
33. Хроническая лучевая болезнь: этиология, патогенез, клиника, профилактика
34. Химически опасные объекты: понятие, примеры. Зоны при химических авариях
35. Химическая разведка: понятие, задачи, приборы
36. Классификация ОВ по физиологическому признаку
37. ОВ удушающего действия: примеры, признаки отравлений, ПМП
38. ОВ общеядовитого действия: примеры, признаки отравлений, ПМП
39. ОВ кожно-нарывного действия: примеры, признаки отравлений, ПМП
40. ОВ психохимического действия: примеры, признаки отравлений, ПМП
41. ОВ раздражающего действия: примеры, признаки отравлений, ПМП
42. Нервно-психические расстройства при отравлении ОВ
43. Эпидочаг: понятие, границы
44. Классификация инфекционных заболеваний
45. Чума: этиология, инкубационный период, патогенез, клиника, профилактика
46. Холера: этиология, инкубационный период, патогенез, клиника, профилактика
47. Сибирская язва: этиология, инкубационный период, патогенез, клиника, профилактика
48. Натуральная оспа: этиология, инкубационный период, патогенез, клиника, профилактика
49. Оружие массового поражения: виды
50. Оружие массового поражения: поражающие факторы (химического, ядерного, биологического)
51. Понятие терроризм
52. Классификация терроризма
53. История терроризма
54. Правила поведения заложников
55. Современные террористические организации
56. Современные молодежные антитеррористические движения
57. Структура ВС РФ
58. Уставы ВС РФ
59. Военские звания солдатского состава
60. Военские звания среднего офицерского состава сухопутных войск
61. Военские звания высшего офицерского состава сухопутных войск
62. Военские звания среднего офицерского состава морских войск
63. Военские звания высшего офицерского состава морских войск
64. Виды формы военнослужащих
65. Геральдика России
66. История флага российского
67. Гимн царской России, Советского Союза, Российской Федерации
68. Герб России царской, Советского Союза, Российской Федерации

#### **База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачета**

**1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**  
**КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗОВАННОМУ ВЫВОДУ**  
**И ВЫВОЗУ НАСЕЛЕНИЯ И ПЕРСОНАЛА ИЗ ЗОН ЧС**

1. эвакуация
2. оповещение
3. тревога

4. рассредоточение

2. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ  
ЕСЛИ СИГНАЛ ЗАСТАЛ ВАС ДОМА, СЛЕДУЕТ

1. оставаться на месте, спрятаться в шкафу
2. включить телевизор и ждать нового предупреждения
3. покинуть здание и спрятаться в ближайшее укрытие, выключив нагревательные приборы, газ, свет
4. успокоиться, выпить горячего чая

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
СЭП - это

1. семейные экипажные пароходы
2. средние эвакуационные поселения
3. сборные эвакуационные пункты
4. собрание людей

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
ПРИ ЭВАКУАЦИИ НЕОБХОДИМО ВЗЯТЬ С СОБОЙ ВЕЩИ

1. ничего с собой не брать
2. фотоаппарат, вечернее платье и деньги
3. дорогие ваши вещи, фотографии, дорогую технику
4. медикаменты, запас продуктов питания, документы и деньги

5. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ  
КОЛЛЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ВКЛЮЧАЮТ

1. противогаз изолирующий
2. убежище противорадиационное
3. противогаз фильтрующий
4. плащ-палатка
5. погреб
6. палатка

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
РАДИОПРОТЕКТОР – ЭТО

1. защита от радиации препаратом
2. создание неподвижного положения поражённому
3. прибор для измерения гамма излучения
4. аппарат для измерения уровня радиации

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
ИПП – ЭТО

1. индивидуальный перевязочный пакет
2. индивидуальный пропускной пункт
3. индекс политравмы
4. институт правовой политики

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
КОЛЛЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ

1. простейшие укрытия
2. ОЗК
3. респиратор
4. противогаз



9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
ПОРАЖАЮЩИЙ ФАКТОР, КОТОРЫЙ НЕ ОКАЗЫВАЕТ НА ЧЕЛОВЕКА  
НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ

1. световое излучение
2. ударная волна
3. электромагнитный импульс
4. проникающая радиация

10. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ  
В КАЧЕСТВЕ УБЕЖИЩА МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

1. крыши домов
2. ямы и овраги
3. подвальные помещения
4. деревья
5. загородную дачу
6. новостройки
7. высотные здания

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
ТРАВМАТИЗМ – ЭТО

1. совокупность травм, повторяющиеся при определённых обстоятельствах у одинаковых групп населения за определённый промежуток времени
2. внезапное воздействие внешних факторов на организм человека
3. повреждение опорно-двигательного аппарата
4. сочетание повреждения механического и термического

12. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ  
МЕДИЦИНСКИМ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ВКЛЮЧАЮТ

1. респиратор
2. индивидуальный перевязочный пакет
3. противогаз детский
4. аптечка индивидуальная
5. шприц Жанэ
6. противогаз
7. очки коррекционные

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ УДАРНОЙ ВОЛНЫ ЛЮДЕЙ МОГУТ ЗАЩИТИТЬ

1. противогаз, респиратор
2. преграды, не пропускающие свет
3. общевойсковой защитный комплект
4. убежища и укрытия

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ОДЕЖДЫ И ПРЕДМЕТОВ ОТ РАДИОАКТИВНЫХ  
ВЕЩЕСТВ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ

1. дезактивацию
2. дезрадиацию
3. дегазацию
4. дезинфекцию

15. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

## ОТРАВЛЯЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА РАЗДРАЖАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ

1. Си-Эс
2. фосген
3. адамсит
4. хлорциан
5. хлорацетофенон

## 16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПЛОЩАДЬ ОЖОГА ВСЕЙ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ ПО «ПРАВИЛУ ДЕВЯТОК» СОСТАВЛЯЕТ ДО

1. 36 %
2. 27 %
3. 1 %
4. 18 %
5. 9%

## 17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ –

1. это реалии нашей жизни
2. столпотворение
3. результат катастрофы
4. выдумка террористов

## 18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ КАТАСТРОФА –

1. обыденное событие, вышедшее из - под контроля
2. внезапное событие с гибелью большого количества людей
3. предполагаемый несчастный случай
4. непредвиденное обстоятельство

## 19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПО ВИДУ ЧС РАЗЛИЧАЮТ

1. местные
2. локальные
3. биологические
4. глобальные

## 20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ПОСТРАДАВШИХ НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ

1. пальпацию
2. лабораторные экспресс – методы
3. внешний осмотр
4. расспрос

## 21. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ МЕРОПРИЯТИЯ ПМП

1. профилактика инфекционных заболеваний
2. введение обезболивающих средств
3. введение антибиотиков
4. контроль за сердечной деятельностью и дыханием

## 22. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

**СОДЕРЖИМОЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АПТЕЧКЕ ВКЛЮЧАЕТ**

1. противомикробное
2. обезболивающее
3. сердечное
4. противорвотное

**23. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ  
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПОЛЬЗОВАНИЯ ШПРИЦ – ТЮБИКОМ**

1.	повернуть канюлю по часовой стрелке
2.	снять колпачок с иглы
3.	извлечь иглу, не разжимая пальцев
4.	извлечь шприц – тубик из аптечки
5.	вести иглу в мягкие ткани, не сжимая корпуса
6.	выдавить содержимое шприца

**24. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ  
ПОВЕДЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ПОДАЧЕ СИГНАЛА ТРЕВОГИ О ХИМИЧЕСКОЙ  
ОПАСНОСТИ**

1.	выключить электроприборы
2.	собрать документы
3.	надеть противогаз
4.	загерметизировать оставляемое помещение
5.	прослушать сигнал тревоги о химической опасности

**25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ И УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ  
ВИДЫ МЕДПОМОЩИ СРОКИ ОКАЗАНИЯ**

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. ПМП         | 1) 90 минут |
| 2. Доврачебная | 2) 40 минут |
|                | 3) 60 минут |
|                | 4) 30 минут |

**26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
РАЗЛИЧАЮТ СОРТИРОВОЧНЫХ ПРИЗНАКОВ**

1. четыре
2. три
3. пять
4. две

**27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ – ЭТО**

1. подразделение МЧС
2. отрасль медицины
3. формирование минобороны
4. раздел БЖ

**28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
ПЕРВЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ МЧС С. К. ШОЙГУ ИМЕЕТ ЗВАНИЕ**

1. генерал – полковник
2. генерал – лейтенант
3. генерал армии
4. генерал-майор

29. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ФАЗОЙ ШОКА И СИМПТОМАМИ  
ФАЗЫ ШОКА СИМПТОМ

1. эректильная
2. торпидная

1. заторможенность
2. речевое возбуждение
3. повышение АД
4. понижение АД
5. кома

30. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ  
АБСОЛЮТНЫЕ ПРИЗНАКИ ПЕРЕЛОМА

1. гематома
2. боль
3. изменение длины конечности
4. крепитация
5. патологическая подвижность