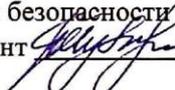


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.03.2023 22:37:30  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab363713495ab9e4753549674

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры социальной  
работы и безопасности жизнедеятельности  
протокол № 10 от «05» июня 2018 г.  
заведующий кафедрой социальной  
работы и безопасности жизнедеятельности  
доцент  Шульгина Т.А.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета  
фармацевтического и  
биотехнологического факультетов  
протокол № 5 от «29» июня 2018 г.  
председатель методического совета  
фармацевтического и  
биотехнологического факультетов  
доцент  Дроздова И.Л.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по безопасности жизнедеятельности

Факультет	биотехнологический		
Направление подготовки	18.03.01 Химическая технология		
Направленность	Химическая технология биологически активных веществ		
Курс	1	Семестр	2
Трудоёмкость (з.е.)	2		
Количество часов всего	72		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

**Разработчики рабочей программы:**

ст. преподаватель кафедры социальной работы и безопасности жизнедеятельности, к.б.н.,  
Котельникова Л.В.;

ассистент кафедры социальной работы и безопасности жизнедеятельности, к.фарм.н.,  
Кобзарева Е.В.

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО бакалавриат) по направлению подготовки 18.03.01 Биотехнология (Химическая технология биологически активных веществ).

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью изучения дисциплины** безопасность жизнедеятельности является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, в повседневной жизни, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### Задачи:

- систематизация имеющихся знаний о науке безопасности жизнедеятельности, ее месте в системе научного знания, о методологических и правовых основах безопасности жизнедеятельности человека;
- формирование знаний об основных природных и техногенных опасностях, их свойствах и характеристиках, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- приобретение и систематизация знаний по характеристике воздействий современного оружия на человека; организации и способах защиты от современного оружия, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; о задачах и основных направлениях деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- приобретение и формирование знаний по оказанию первой помощи пострадавшим и пораженным при чрезвычайных ситуациях различной природы происхождения;
- формирование знаний по основам безопасности профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина безопасность жизнедеятельности относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность на химическом производстве
ОПК-6	Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Безопасность на химическом производстве
ПК-5	Способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны	Безопасность на химическом производстве, Микробиология в технологии биологически

	труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест	активных веществ
--	---	------------------

**Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы безопасности жизнедеятельности,</li> <li>- характеристику опасностей природного, техногенного и социального происхождения</li> <li>- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- приемы первой помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности</li> <li>- применять практические навыки и обеспечивать безопасность в ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях</li> <li>- использовать приемы оказания первой помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности,</li> <li>- основными приемами оказания первой помощи</li> </ul>
ОПК-6	Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	- применять на практике методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-5	Способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня загазованности, запыленности, шума,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ТБ, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда</li> <li>- методы измерения и оценки параметров производственного микроклимата, уровня загазованности, запыленности, шума,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правила ТБ, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда</li> <li>- измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня загазованности, запыленности, шума,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами ТБ, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда</li> <li>- способами измерения и оценки параметров производственного микроклимата, уровня загазованности, запыленности, шума,</li> </ul>

запыленности загазованности, шума, вибрации, освещенности рабочих мест	и	вибрации, освещенности рабочих мест	и	вибрации, освещенности рабочих мест	и	вибрации, освещенности рабочих мест
---	---	--	---	--	---	--

### 3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	<p>Методологические основы безопасности жизнедеятельности человека.</p> <p>Понятие о безопасности жизнедеятельности человека. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения. Опасности. Защита от опасностей.</p> <p>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в формировании навыков поддержания безопасных условий жизнедеятельности человека. Культура безопасности жизнедеятельности.</p>	ОК-9 ПК-5
2. Безопасность личности, общества и государства	<p>Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Безопасность личности и общества - коренная потребность человека. Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России.</p> <p>Военные опасности и угрозы. Современные войны и вооруженные конфликты. Современные средства вооруженной борьбы. Характеристика воздействий современного оружия на человека.</p> <p>Терроризм. Основные проявления террористических актов. Терроризм и его идеология – угроза безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Обеспечение безопасности личности, общества и государства при возникновении военной угрозы и террористических актах.</p>	ОК-9 ОПК-6
3. Основы организации гражданской обороны.	<p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.</p> <p>Медицинская служба гражданской обороны. Мероприятия медицинской помощи населению.</p>	ОК-9 ОПК-6
4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.	<p>Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Характеристика опасностей природного, техногенного и социального характера. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Мероприятия медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарные последствия чрезвычайных</p>	ОК-9 ОПК-6

	ситуаций.	
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Задачи и основные принципы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций по обеспечению безопасности в ситуациях, возникших в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях. Состав и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и назначение ее элементов.	ОК-9 ОПК-6
6. Защита населения от вредных и опасных факторов природного антропогенного и техногенного происхождения.	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка. Медицинская эвакуация: сущность, основные понятия и методы проведения. Виды сортировки.	ОК-9 ОПК-6
7. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	ОК-9 ОПК-6
8. Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации. Приемы первой помощи при нарушениях психики пострадавшим, медицинскому персоналу и спасателям в чрезвычайных ситуациях. Психологическая помощь в зоне чрезвычайной ситуации.	ОК-9 ОПК-6
9. Безопасность жизнедеятельности на химическом	Безопасность труда на химическом производстве. Характеристика угроз жизни и здоровью работников химического производства. Профессиональные заболевания работников химического производства.	ОК-9 ОПК-6 ПК-5

производстве.	Система охраны труда и безопасности на химическом производстве. Общие требования к безопасности жизнедеятельности работников химического производства.	
---------------	--	--

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	4	2	2	4	8	ЛВ, СИ, УФ		С
2. Безопасность личности, общества и государства	8	2	6	4	14	ЛВ, СИ, УФ	НПК	С
3. Основы организации гражданской обороны.	6	2	4	4	12	ЛВ, СИ, УФ		С
4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.	6	2	4	4	12	ЛВ, СИ, УФ	НПК, ВП	С
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4	2	2	4	10	ЛВ, СИ, УФ		С
6. Защита населения от вредных и опасных факторов природного антропогенного и техногенного происхождения.	8	2	6	4	14	ЛВ, СИ, УФ		С
7. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	6	2	4	4	12	ЛВ, СИ, УФ	ЗС, МК	С, Пр.
8. Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	4	2	2	4	10	ЛВ, СИ, УФ		С
9. Безопасность жизнедеятельности на химическом производстве.	6	2	4	4	12	ЛВ, СИ, УФ		С
<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Пр., С</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>УФ</b>	учебный видеофильм
<b>МК</b>	мастер-классы экспертов и специалистов	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>ВП</b>	встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций	<b>НПК</b>	участие в научно-практических конференциях
<b>СИ</b>	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях практическое занятие		

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений, владений)	<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
------------	---	----------	--

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Под. ред. проф. Э.А. Арустамова. – 17-е изд., перераб. и доп. - М. : «Дашков и К», 2012. – 445 с. (249 экз.)
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : [учеб. пособие для студентов лечеб., мед.-профилакт., педиатр., стомат. и фармацевт. фак.] / Курск. гос. мед. ун-т, каф. медицины катастроф ; авт.-сост.: С. А. Лосенок, И. И. Коломоец. - Курск : Изд-во КГМУ, 2015. - 311 с. (195 экз.)
3. Медицина катастроф. Курс лекций : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профилакт. дело", 060112.65 "Мед. биохимия", 060104.65 "Мед. биофизика", 060114.65 "Мед. кибернетика", 060105.65 "Стоматология", 060108.65 "Фармация", 060109.65 "Сестр. дело", по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Эксперим. и воен. медицина" / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : Гэотар-Медиа, 2013, 2012, 2011. - 240 с. (230 экз.)
4. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>.
6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Осетров Г.В. - Москва : Книжный мир, 2011.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105465.html>

### Дополнительная литература

1. Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны: учебное пособие / С.А. Лосенок, И.И. Коломоец, Д.С. Наседкин, Л.Л. Квачахия, Л.В. Котельникова. – Курск : ГБОУ ВПО КГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. – 271 с. (254 экз.)
2. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429365.html>
3. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Сергеев В.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2010.- 464 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36324.html>.

### Периодические издания (журналы)

1. Медицина катастроф
2. Здоровье населения и среда обитания

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

- Российская государственная библиотека [rsl.ru](http://rsl.ru)
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
- Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/catalog/>
- Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф>
- Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <http://search.ebscohost.com/>

- [Федеральная электронная медицинская библиотека http://193.232.7.109/feml](http://193.232.7.109/feml)
- [Министерство образования и науки Российской Федерации https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/](https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/)
- Консультант плюс [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
- База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE» <http://www.webofscience.com/>
- Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». <http://polpred.com/>

**Итого:**

- 1) основная литература ЭБС - 3
- 2) дополнительная литература ЭБС - 2
- 3) основная литература печатная наименования / экземпляры – 3/674
- 4) дополнительная литература печатная наименования / экземпляры – 1/254

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Под. ред. проф. Э.А. Арустамова. – 17-е изд., перераб. и доп. - М. : «Дашков и К», 2012. – 445 с. (249 экз.)
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : [учеб. пособие для студентов лечеб., мед.-профилакт., педиатр., стомат. и фармацевт. фак.] / Курск. гос. мед. ун-т, каф. медицины катастроф ; авт.-сост.: С. А. Лосенок, И. И. Коломоец. - Курск : Изд-во КГМУ, 2015. - 311 с. (195 экз.)
3. Медицина катастроф. Курс лекций : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профилакт. дело", 060112.65 "Мед. биохимия", 060104.65 "Мед. биофизика", 060114.65 "Мед. кибернетика", 060105.65 "Стоматология", 060108.65 "Фармация", 060109.65 "Сестр. дело", по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Эксперим. и воен. медицина" / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : Гэотар-Медиа, 2013, 2012, 2011. - 240 с. (230 экз.)
4. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>.
6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Осетров Г.В. - Москва : Книжный мир, 2011.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105465.html>

### Дополнительная литература

1. Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны: учебное пособие / С.А. Лосенок, И.И. Коломоец, Д.С. Наседкин, Л.Л. Квачахия, Л.В. Котельникова. – Курск : ГБОУ ВПО КГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. – 271 с. (254 экз.)
2. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429365.html>
3. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Сергеев В.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2010.- 464 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36324.html>.

### Периодические издания (журналы)

1. Медицина катастроф
2. Здоровье населения и среда обитания

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

- Российская государственная библиотека [rsl.ru](http://rsl.ru)
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
- Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/catalog/>
- Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф>
- Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <http://search.ebscohost.com/>

- [Федеральная электронная медицинская библиотека http://193.232.7.109/feml](http://193.232.7.109/feml)
- **Министерство образования и науки Российской Федерации**  
<https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
- Консультант плюс [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
- База данных международного индекса научного цитирования «**WEB OF SCIENCE**»  
<http://www.webofscience.com/>
- Полнотекстовая база данных «**Polpred.com Обзор СМИ**». <http://polpred.com/>



### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.			
2.			

*Примечание.*

**В графе 2** указывается перечень учебных аудиторий, используемых для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Например, лаборатории, специализированные учебные классы, анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище, компьютерные классы, фантомные классы, аудитории, оборудованные симуляционной техникой, кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь и др.

*Для каждой учебной аудитории необходимо указать номер комнаты и название учебного корпуса, в котором она находится.*

**В графе 3** указывается перечень оборудования (согласно ФГОС ВО), необходимого для проведения аудиторных занятий и выполнения самостоятельной работы по дисциплине, которым оснащена каждая учебная аудитория. Например, лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagneтофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски, перечень фантомов, муляжей, других наглядных пособий, гербариев, лабораторного оборудования, материалов для освоения практических навыков, лечебно-диагностического оборудования и инструментария, используемого в учебном процессе, наличие доступа к сети Интернет и др. (в соответствии с содержанием рабочей программы).

**В графе 4** указывается перечень лицензионного программного обеспечения, используемого в учебном процессе по дисциплине и реквизиты документов на данное программное обеспечение.

## 7. Оценочные средства

### Вопросы для устного зачёта

1. Наука о безопасности жизнедеятельности, ее теоретико-методологические основы.
2. Концепция национальной безопасности РФ, национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности РФ.
3. Военная доктрина РФ, основные угрозы военной безопасности РФ, обеспечение военной безопасности.
4. Характеристики современных войн в зависимости от целей, средств их достижения, масштабов военных действий.
5. Современный терроризм. Виды терроризма. Мероприятия по предупреждению террористических актов. Организация контроля за возможной террористической обстановкой. Подготовка населения к действиям в условиях террористических актов.
6. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
7. Понятие о биологическом оружии. Способы применения. Медицинские последствия применения.
8. Химическое оружие. Боевые отравляющие вещества. Медицинские последствия применения.
9. Гражданская оборона. Основные задачи.
10. Степени готовности ГО и их характеристика.
11. Медицинская служба ГО. Основные задачи. Уровни. Структура.
12. Объектовые формирования МСГО.
13. Территориальные формирования МСГО.
14. Учреждения МСГО. Виды имущества МСГО.
15. Определение, классификация ЧС. Медико-санитарные последствия ЧС.
16. Определение, задачи и основные принципы единой системы по предотвращению и ликвидации ЧС.
17. Режимы функционирования РСЧС и порядок их введения.
18. Силы и средства ликвидации ЧС (войска ГО, «Центроспас»: поисково-спасательная служба, авиация МЧС).
19. Основные поражающие факторы источников ЧС, их характеристика.
20. Всероссийская служба медицины катастроф. Основные задачи. Уровни организации.
21. Основные принципы организации службы медицины катастроф.
22. Землетрясения, их краткая характеристика. Организация медицинской помощи при землетрясениях.
23. Наводнения, их краткая характеристика. Организация медицинской помощи при наводнениях.
24. Пожары (лесные, торфяные), их краткая характеристика. Организация медицинской помощи при пожарах.
25. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ. Классы опасности химически опасных веществ. Понятия токсичности, предельно допустимой концентрации.
26. Возможные аварии на АЭС и других радиационно-опасных объектах. Классификация. Медицинские последствия воздействия радиации на человека.
27. Транспортные аварии. Основные причины. Медицинские последствия.
28. ЧС природного происхождения. Классификация. Краткая характеристика.
29. Биологические ЧС. Виды. Последствия для человека.
30. Основные задачи РСЧС при подготовке населения в области защиты от ЧС.
31. Медицинская защита населения и спасателей в ЧС, определение и мероприятия медицинской защиты.
32. Основные способы коллективной и индивидуальной защиты населения.
33. Защитные сооружения, требования к оборудованию, характеристика, виды.
34. Средства защиты органов дыхания: виды и способы применения.
35. Медицинские средства индивидуальной защиты. Требования, классификация. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.

36. Аптечка индивидуальная АИ-2.
37. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11.
38. Пакет перевязочный индивидуальный.
39. Медико-психологическая защита населения. Психотравмирующие факторы. Основные способы психологической защиты населения.
40. Виды медицинской помощи. Краткая характеристика.
41. Первая медицинская помощь. Объем ПМП, сроки оказания. Обязанности оказывающего ПМП.
42. Основные мероприятия по организации и оказанию первой медицинской помощи пораженным при ликвидации последствий химических аварий.
43. Основные мероприятия по организации и оказанию первой медицинской помощи пораженным при ликвидации последствий радиационных аварий.
44. Первая медицинская помощь при кровотечении и травматическом шоке.
45. Первая медицинская помощь при ушибах.
46. Первая медицинская помощь при солнечном и тепловом ударе.
47. Первая медицинская помощь при отморожениях.
48. Первая медицинская помощь при химическом ожоге.
49. Первая медицинская помощь при термическом ожоге.
50. Симптомы отравления суррогатами алкоголя и первая медицинская помощь при отравлении.
51. Первая медицинская помощь при утоплении.
52. Первая медицинская помощь при отравлении препаратами бытовой химии, снотворными или успокаивающими лекарственными препаратами.
53. Экстренная психологическая помощь. Цель. Принципы оказания. Базовые функции. Правила оказания помощи психологами.
54. Этапы экстренной психологической помощи.
55. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования лечебно-профилактического учреждения в чрезвычайных ситуациях.
56. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в ЛПУ.
57. Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в ЧС.
58. Работа ЛПУ в режиме ЧС.
59. Защита медицинского персонала, больных и имущества.
60. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений.

### **Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачёта**

#### **Задача 1.**

В жаркий солнечный день человек, находящийся на пляже, внезапно почувствовал себя плохо. Возникли головная боль, головокружение, рвота, одышка, шум в ушах. При осмотре - пульс 120 в минуту, слабого наполнения; дыхание поверхностное, 40 в минуту. Слова произносит невнятно.

#### **Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

#### **Задача 2.**

В результате многочасового пребывания в теплом помещении с плохой вентиляцией самочувствие человека резко ухудшилось: появились головокружение, головная боль, сонливость, жажда, тошнота, участилось дыхание, пульс увеличился до 90 ударов в минуту. Внезапно человек потерял сознание.

#### **Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

### **Задача 3.**

Пострадавший доставлен в больницу после длительного пребывания зимой в горах. При поступлении жалобы на боли в стопах. Кожа стоп бледная, холодная, ее чувствительность снижена. Пульсация на периферических артериях резко ослаблена.

#### **Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

### **Задача 4.**

Во время купания в реке человек внезапно ушел под воду. По времени заподозрено, что он утонул.

#### **Вопросы:**

1. Определите действия спасателя.
2. Определите порядок оказания первой помощи пострадавшему.

### **Задача 5.**

У пострадавшего обширный ожог спины, полученный во время пожара. В центре ожоговой поверхности одежда прилипла к коже, по периферии образовались большие пузыри, в которых уже начала скапливаться жидкость.

#### **Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

### **Задача 6.**

Мужчину ужалила пчела. Пострадавший отмечает боль, жжение на месте укуса, затрудненное дыхание, слабость, тошноту, отечность лица, повышение температуры. Объективно: Состояние средней степени тяжести. Лицо лунообразное за счет нарастающих плотных, белых отеков. Глазные щели узкие. Температура 39°C, пульс 96 уд/мин, ритмичный, АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 22 в мин.

#### **Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

### **Задача 7.**

Пожилой мужчина упал, споткнувшись о бордюр, и ударился голенью. Отмечает сильную боль в голени, быстро нарастающую припухлость.

#### **Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

### **Задача 8.**

В результате полученной травмы рабочий отмечает резкую боль в правой руке, ограничение движений в плечевом суставе и его деформацию. Кожные покровы не повреждены.

#### **Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

### **Задача 9.**

Женщина жалуется на сильную боль, отек и покраснение кожных покровов туловища и конечностей, озноб. В области груди и наружной поверхности правого бедра отмечены небольшие пузырьки, содержащие прозрачную жидкость. Накануне вечером пострадавшая использовала новый гель-пилинг для тела.

**Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

**Задача 10.**

Обедающий в кафе мужчина внезапно вскочил, показывает пальцем на горло, не может вдохнуть. Лицо красного цвета.

**Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

**Задача 11.**

Мужчина получил ножевое ранение в грудь. При осмотре пострадавшего справа в области четвертого ребра обнаружена резаная рана 3 x 2 см, из которой вытекает пеннистая кровь, нарастает одышка.

**Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

**Задача 12.**

В гараже в легковом автомобиле с работающим двигателем обнаружено тело человека. Сознание его отсутствует, кожа бледная, дыхание не определяется, пульса нет. Зрачки широкие со слабой реакцией на свет.

**Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

**Задача 13.**

После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал; сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие на свет не реагируют, пульс нитевидный.

**Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

**Задача 14.**

Пострадавший доставлен в медицинский пункт через 12 ч после отравления. Жалуется на головную боль, головокружение, тошноту, «туман» перед глазами, периодически возникающее потемнение в глазах. Со слов больного, выпил около 50 мл прозрачной жидкости, по запаху и вкусу напоминающей этиловый спирт. Примерно через 30 мин появились признаки опьянения, сонливость. Уснул и проспал около 7 ч. После пробуждения беспокоили перечисленные выше изменения в самочувствии, которые продолжали нарастать. При осмотре апатичен, кожа гиперемирована, зрачки расширены, на свет реагируют вяло. Пульс 110 уд/мин, мягкий, слабого наполнения, определяются единичные экстрасистолы, тоны сердца приглушены, АД - 100/60 мм рт. ст., число дыханий 22 в минуту, дыхание ослабленное.

**Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

**Задача 15.**

В закрытом гараже обнаружен мужчина, лежащий без сознания около автомобиля с работающим двигателем. Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание шумное. Пульс на

руке в области запястья определяется. На лице розовые пятна. Зрачки расширены. Во время осмотра у пострадавшего начались судороги.

**Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

**Задача 16.**

Зимой на обочине дороги обнаружен лежащий в снегу мужчина. На оклик открывает глаза, с трудом отвечает на вопросы. Кожные покровы бледные, местами синюшные – «мраморные». У пострадавшего выраженная мышечная дрожь, дыхание не нарушено. Пульс на руке определяется. На щеках, пальцах рук и ног кожа бледная, холодная, онемевшая. Пострадавший не может сжать пальцы в кулак, самостоятельно передвигаться.

**Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

**Задача 17.**

Пассажир рейсового автобуса перевозил небольшой аквариум. При резком торможении автобуса мужчина получил ранение правой руки осколками разбитого аквариума. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на множественные резаные раны правой руки. В ранах видны осколки стекол. Сильного кровотечения нет.

**Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

**Задача 18.**

Пешеход сбит легковым автомобилем. Лежит на обочине дороги. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли в области правого бедра. Кожные покровы бледные. Дыхание учащенное. Пульс на запястье определяется, частый. Одежда в области правого бедра пропитана кровью. При осмотре поврежденной конечности на передней поверхности бедра обнаружена рана. В ране видны костные отломки. Из раны пульсирующей струёй вытекает кровь алого цвета.

**Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

**Задача 19.**

В результате ДТП произошло возгорание автомобиля. Водитель, выбиравшись из горящего автомобиля, получил ожоговую травму. Пострадавший в сознании, жалуется на сильные боли в ожоговых ранах. Кожные покровы правого предплечья и кисти покрасневшие, покрыты пузырями, заполненными прозрачной жидкостью.

**Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

**Задача 20.**

В результате ДТП пассажир получил ранение правого предплечья. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли в правой руке. На внутренней поверхности правого предплечья две небольшие раны, из которых медленно вытекает кровь темно-красного цвета.

**Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

### **Задача 21.**

При катании на коньках девушка внезапно упала на вытянутую руку. Возникла резкая боль в левом плечевом суставе. При осмотре пострадавшей обнаружено, что левый плечевой сустав грубо деформирован, движения практически невозможны. Конечность укорочена, фиксирована в неестественном положении.

#### **Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

### **Задача 22.**

Во время прогулки ребенок травмировал колено, довольно обширная рана загрязнена землей.

#### **Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

### **Задача 23.**

Во время автомобильной аварии пострадали три человека. У одного из них в области лба ушибленная рана размером 3x0,5 см. Пострадавший в сознании, адекватно отвечает на вопросы, ориентируется в пространстве и времени. У второго пострадавшего отмечается ушиб в области лба. Он жалуется на головную боль, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, один раз была рвота. О случившемся плохо помнит, пульс 62 удара в минуту. У третьего пострадавшего в средней трети левого плеча отмечается болезненность при пальпации, отек, небольшое кровоизлияние.

#### **Вопросы:**

1. Установите предварительные диагнозы по каждому пострадавшему.
2. Определите, кому из пострадавших в первую очередь нужно оказывать первую помощь.
3. Окажите первую помощь.

### **Задача 24.**

Вследствие срабатывания стационарной системы парового пожаротушения пар попал на предплечье и кисть руки. Кожные покровы ярко-красного цвета, большое количество пузырей, заполненных жидкостью.

#### **Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

### **Задача 25.**

Спортсмен-лыжник упал, спускаясь по горной трассе. Встать не может. Жалуется на боль в левой ноге в области голени, в ране видны отломки костей, кровотечение умеренное.

#### **Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

### **Задача 26.**

Во время заготовки сена молодая женщина случайно получила ранение левой голени косой. При осмотре состояние пострадавшей относительно удовлетворительное. Кожные покровы бледные. По наружной поверхности левой голени рана размером 3x15 см с ровными краями, из раны обильное кровотечение.

#### **Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.

2. Окажите первую помощь.

#### **Задача 27.**

Из-под обломков стены извлечён пострадавший. При осмотре: лицо и слизистые оболочки резко синюшны, сознание отсутствует, не дышит, пульс на артериях не определяется, сердечных сокращений нет.

##### **Вопросы:**

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Установите предварительный диагноз.
3. Окажите первая помощь должна по жизненным показаниям.

#### **Задача 28.**

В результате автомобильной аварии мужчина получил рану волосистой части головы. При осмотре: в теменной области слева рана размером 3x5 см, обильное кровотечение.

##### **Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

#### **Задача 29.**

Во время игры в футбол молодой человек получил рану локтевого сустава. При осмотре: по задней поверхности правого локтевого сустава рана размером 2,5x1,0 см, слегка кровоточащая, поверхностная. При пальпации определяется разлитая болезненность в области локтевого сустава.

##### **Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

#### **Задача 30.**

Больной 23 лет, в отделение острых отравлений поступил с подозрением на отравление суррогатами алкоголя. Из анамнеза установлено, что больной в течение 10 суток употреблял алкогольные напитки. При поступлении: без сознания, снижение сухожильных рефлексов, выраженный миоз, брадикардия 40 в мин, АД 70/40 мм рт.ст., брадипное 10 в мин.

##### **Вопросы:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.