

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 22:37:18
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c4753347674

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
медико-фармацевтический колледж

Аннотация

К рабочей программе производственной практики

(по профилю специальности)

профессионального модуля

«Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Уровень среднего профессионального образования: углубленный

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

Форма обучения: очная

Способ проведения практики – стационарная

Общая трудоемкость практики: 2 недели

Результат обучения (перечень формируемых компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 12.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК 7.1.1.*	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.1.2.*	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.1.3.*	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.1.4.*	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.1.5.*	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.1.6.*	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.2.1.*	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.2.2.*	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.2.3.*	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.2.4.*	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.2.5.*	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет (3).