

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.07.2023 23:56:50
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

Уровень высшего образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Направленность: Медицинская психология

Форма обучения: очная / заочная

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Вариативная блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана программы аспирантуры, дисциплина по выбору аспиранта

Общая трудоемкость дисциплины:

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	очно	заочно
Учебный год	2	3
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	2	2
Количество часов, всего	72	72
в том числе:		
контактная работа, часы	18	6
самостоятельная работа, часы	54	66


Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение знаниями и основами теоретических концепций в рамках психологии здоровья.

Задачи:

1. Усвоение основных теорий психологии здоровья;
2. Клинико-психологический анализ по вопросам концептуализации методологии психологии здоровья;
3. Знание клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия в соответствии с концепциями психологии здоровья и видами оказания помощи.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре


Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины аспиранты должны		
		Знать (знания)	Уметь (умения)	Владеть (навыки / опыт деятельности)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы, происходящие в современной науке - выделять и систематизировать основные идеи в научных работах - критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-1	способность и готовность использовать знания в области медицинской психологии на высоком теоретическом уровне	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития медицинской психологии и профессиональной деятельности медицинского психолога - глубокие специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей 	<ul style="list-style-type: none"> - определять содержание исследований по медицинской психологии - анализировать и обобщать результаты современных медико-психологических исследований - анализировать инновационные идеи в современной медицинской психологии 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками теоретико-методологического анализа данных современных исследований в области медицинской психологии
ПК-2	способность и готовность использовать знания в области медицинской психологии на высоком практическом уровне	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние области профессиональной деятельности медицинского психолога - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и технологии медико-психологического исследования в практической и научно-исследовательской деятельности 	

Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
1. Психология здоровья как наука	История становления и современное состояние, определение психологии здоровья и здорового образа жизни, взаимосвязь с другими науками, психологические факторы здоровья	УК-1 ПК-1
2. Здоровье как системное понятие	Значение здоровья и подходы к его определению, идея системности в толковании понятия здоровья, взаимосвязь уровней рассмотрения здоровья и болезни, критерии психического и социального здоровья.	УК-1 ПК-1
3. Внутренняя картина здоровья и	Теоретико-методологические подходы к исследованию внутренней картины здоровья, внутренней картине болезни, индивидуально-психологические факторы и их роль в формиро-	УК-1 ПК-1 ПК-2

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
болезни	вании внутренней картины здоровья и болезни роль семьи в формировании внутренней картины здоровья.	
4. Здоровье и образ жизни	Понятие «образ жизни», основы рационального питания, личная гигиена и здоровье, двигательная активность и здоровье, кодекс здоровья. Концепция «психология отношений», отношение к здоровью, факторы, оказывающие влияние на отношение к здоровью.	УК-1 ПК-1 ПК-2
5. Методы и приемы психотерапии в формировании ВКЗ	Психодинамическая психотерапия, экзистенциальный анализ и логотерапия, когнитивно-поведенческая психотерапия, семейная психотерапия в формировании здоровья личности	УК-1 ПК-1 ПК-2


Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Васильева О.С. Психология и культура здоровья. Базовые понятия, концепции и подходы [Электронный ресурс] / О.С. Васильева, Ф.Р. Филатов. - Электрон. текстовые данные. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47105.html>
2. Секач М.Ф. Психология здоровья [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшей школы / М.Ф. Секач. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, 2015. - 192 с. - 978-5-8291-0339-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36750.html>

Дополнительная литература

1. Васильева О.С. Психология здоровья человека : эталоны, представления, установки: учебное пособие для студентов вузов по спец. "Психология" / О.С. Васильева ; соавт. Ф. Р. Филатов. - М.: Академия, 2001. - 352 с.
2. Куликов Л.В. Психогигиена личности. Вопросы психологической устойчивости и психопрофилактики: [учеб. пособие] / Л.В. Куликов. - СПб: Питер, 2004. - 463 с.
3. Мактамкулова Г.А. Основы психического здоровья [Электронный ресурс]: курс лекций / Г.А. Мактамкулова. - Электрон. текстовые данные. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. - 108 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22905.html>
4. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней: учеб. пособие для студентов пед вузов / В.В. Марков. - М.: АCADEMIA, 2001. - 320 с.
5. Практикум по психологии здоровья: практикум / под ред. Г.С. Никифорова, 2005, Питер. - 350 с.
6. Практическое руководство по психологии посттравматического стресса. Часть 1. Теория и методы [Электронный ресурс] / Н.В. Тарабрина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Когито-Центр, 2007. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15290.html>
7. Психология здоровья: учебник для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии \ под ред. Г.С. Никифорова. – СПб: ПИТЕР, 2003 – 606 с.
8. Тарабрина Н.В. Практическое руководство по психологии посттравматического стресса. Часть 2. Бланки методик [Электронный ресурс] / Н.В. Тарабрина. - Электрон. текстовые дан-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

ные. - М.: Когито-Центр, 2007. - 77 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15575.html>

9. Тарабрина Н.В. Психология посттравматического стресса [Электронный ресурс]: теория и практика / Н.В. Тарабрина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Институт психологии РАН, 2009. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15604.html>

10. Фролова Ю.Г. Психология здоровья [Электронный ресурс]: пособие / Ю.Г. Фролова. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35533.html> или <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9789850623522.html>

Периодические издания (журналы)

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

Интернет-ресурсы и профессиональные базы данных

- <http://нэб.рф>
- <http://imaton.spb.ru>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <http://psyjournals.ru/>
- <http://elibrary.ru>
- <http://www.sciencedirect.com/science/journals>
- <http://psych.hanover.edu>