

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.07.2023 23:56:50  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Курский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**Аннотация**

к рабочей программе по дисциплине

**НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ**

**Уровень высшего образования:** высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Направление подготовки:** 37.06.01 Психологические науки

**Направленность:** Медицинская психология

**Форма обучения:** очная / заочная

**Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:**

Вариативная блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана программы аспирантуры, дисциплина по выбору аспиранта

**Общая трудоемкость дисциплины:**

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	очно	заочно
Учебный год	2	3
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	2	2
Количество часов, всего	72	72
в том числе:		
контактная работа, часы	18	6
самостоятельная работа, часы	54	66


**Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет**

**Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** освоение аспирантами теоретических основ, методов нейропсихологии, знаний об основных нейропсихологических синдромах нарушений высших психических функций и лежащих в основе этих синдромов поврежденных нейропсихологических факторах.

**Задачи:**

- систематизировать знания аспирантов о теоретических основах нейропсихологии;
- ознакомить аспирантов с методиками нейропсихологической диагностики и интерпретацией выявляемых при их выполнении ошибок;
- сформулировать принципы построения нейропсихологического диагностического исследования;
- дать информацию по квалификации, получаемой в ходе нейропсихологического обследования данных;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- дать знания по основным типам нейропсихологических синдромов и факторов, с нарушением которых они связаны;
- сформировать представление о практических возможностях нейропсихологии.


### Планируемые результаты освоения дисциплины

#### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины аспиранты должны		
		Знать (знания)	Уметь (умения)	Владеть (навыки / опыт деятельности)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать процессы, происходящие в современной науке</li> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных работах</li> <li>- критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника</li> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>
ПК-1	способность и готовность использовать знания в области медицинской психологии на высоком теоретическом уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития медицинской психологии и профессиональной деятельности медицинского психолога</li> <li>- глубокие специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержание исследований по медицинской психологии</li> <li>- анализировать и обобщать результаты современных медико-психологических исследований</li> <li>- анализировать инновационные идеи в современной медицинской психологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками теоретико-методологического анализа данных современных научных исследований в области медицинской психологии</li> </ul>
ПК-2	способность и готовность использовать знания в области медицинской психологии на высоком практическом уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние области профессиональной деятельности медицинского психолога</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и технологии медико-психологического исследования в практической и научно-исследовательской деятельности</li> </ul>	

#### Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
1. Теоретические основы клинической нейропсихологии	Клиническая нейропсихология – основное направление нейропсихологии. Теоретические основы клинической нейропсихологии. Понятийный аппарат клинической нейропсихологии. Нейропсихологический синдромный анализ нарушений высших психических функций.	УК-1, ПК-1, ПК -2

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
2. Нейропсихологическое исследование	Цель и задачи нейропсихологического обследования. Методы и методики нейропсихологической диагностики. Методики исследования познавательных функций. Методики исследования произвольных движений и действий. Исследование эмоциональной сферы. Квалификация выявляемых при нейропсихологическом исследовании нарушений.	УК-1, ПК-1, ПК-2
3. Нейропсихологические синдромы, возникающие при локальных поражениях коры головного мозга	Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении модально-специфических факторов. Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении факторов, связанных с работой ассоциативных зон коры. Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении модально-неспецифических факторов, связанных с работой коркового уровня неспецифической системы.	ПК-1 ПК-2
4. Нейропсихологические синдромы, возникающие при подкорковых поражениях мозга	Общая характеристика подкорковых (глубинных) нейропсихологических синдромов. Нейропсихологические синдромы, возникающие при поражениях разных уровней неспецифической системы мозга. Нейропсихологические синдромы, возникающие при поражениях мозолистого тела. Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с поражением глубинных полушарных подкорковых структур.	ПК-1 ПК-2
5. Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с различными заболеваниями	Особенности нейропсихологических синдромов при поражениях сосудов головного мозга. Особенности нейропсихологических синдромов при травматических поражениях головного мозга.	ПК-1 ПК-2
6. Практические возможности нейропсихологии	Возможности использования нейропсихологического синдронового анализа при исследовании больных различных нозологий.	ПК-1 ПК-2

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

1. Глозман Ж.М. Нейропсихологическое обследование. Качественная и количественная оценка данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глозман Ж.М. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 263 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11298>
2. Глозман Ж.М. Нейропсихология детского возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж.М. Глозман. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 254 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11250.html>
3. Корсакова Н.К. Клиническая нейропсихология: учебное пособие для студ. высших учебных заведений / Н.К. Корсакова, Л.И. Московичюте. – М.: Издательский центр «Академия», 2003, 2007. – 144с.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

4. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / А.Р. Лурия. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2013, 2009. - 381 с.

5. Методы нейропсихологической диагностики [Электронный ресурс]: мультимедийное учеб. пособие / В.Б. Никишина, И.В. Запесоцкая; Курск. гос. мед. ун-т, каф. психологии здоровья и коррекц. психологии. - Электрон. дан. - Курск: КГМУ, 2017.

#### **Дополнительная литература**

1. Анатомия центральной нервной системы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. - 66 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68421.html>

2. Балашова Е.Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Е.Ю. Балашова, М.С. Ковязина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Генезис, 2017. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64223.html>

3. Галиакберова И.Л. Основы нейропсихологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Л. Галиакберова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 161 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31946.html>

4. Галиакберова И.Л. Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы нейропсихологии» [Электронный ресурс] / И.Л. Галиакберова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 57 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31947.html>

5. Глозман Ж.М. Практическая нейропсихология. Помощь неуспевающим школьникам [Электронный ресурс] / Ж.М. Глозман. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11251.html>

6. Карен Каплан-Солмз Клинические исследования в нейропсихоанализе. Введение в глубинную нейропсихологию [Электронный ресурс] / Каплан-Солмз Карен, Солмз Марк. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический проект, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60132.html>

7. Николаенко Н.Н. Нейронауки [Электронный ресурс]: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. - Электрон. текстовые данные. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58962.html>

8. Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении [Электронный ресурс] / Е.Г. Амелина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Генезис, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54347.html>

9. Сенсорные факторы физиологической активности мозга человека [Электронный ресурс]: мультимедийное учебное пособие / В. Б. Никишина [и др.]; Курск. гос. мед. ун-т, каф. психологии здоровья и коррекц. психологии. - Электрон. дан. - Курск: КГМУ, 2017.

10. Хомская Е.Д. Нейропсихология: 4-е издание / Хомская Е. Д. — СПб: Питер, 2017. – 496с.

11. Швырков В.Б. Введение в объективную психологию. Нейрональные основы психики [Электронный ресурс]: избранные труды / В.Б. Швырков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Институт психологии РАН, 2006. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15519.html>

12. Щербаков А.В. Нейропсихология детского возраста [Электронный ресурс]: методическое пособие / А.В. Щербаков, И.С. Быкова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009. - 28 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21831.html>



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Периодические издания (журналы)**

1. Вестник МГУ. Серия 14. Психология;
2. Вопросы психологии;
3. Психологический журнал;
4. Психологическая наука и образование.(2005-2013)

**Интернет-ресурсы и профессиональные базы данных**

<http://www.psychology.ru/>

<http://psyjournals.ru/>