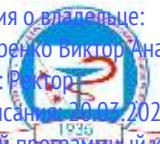


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.07.2023 23:56:50
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Уровень высшего образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Форма обучения: очная / заочная

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Вариативная блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана программы аспирантуры, обязательная для освоения

Общая трудоемкость дисциплины:

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	очно	заочно
Учебный год	1	1
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	3	3
Количество часов, всего	108	108
в том числе:		
контактная работа, часы	54	12
самостоятельная работа, часы	54	96

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у аспирантов системы методологических знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований в здравоохранении.

Задачи:

- ознакомление с основами знаний методологии, методов и понятий научного исследования;
- формирование практических навыков и умений применения методологии научных методов, а также разработки проектов и программ проведения научного исследования;
- воспитание нравственных качеств и этических норм в процессе проведения научного исследования.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)


Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины аспиранты должны		
		Знать (знания)	Уметь (умения)	Владеть (навыки / опыт деятельности)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки научных достижений - виды исследовательских и практических задач, возникающих на различных этапах научной работы - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы, происходящие в современной науке - выделять и систематизировать основные идеи в научных работах - критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач - оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<ul style="list-style-type: none"> - общенаучные методы научно - исследовательской деятельности, в том числе используемые в определенной предметной области 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться общенаучными методами при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - типологию научно - исследовательских проектов - теоретические основы и технологию организации научно - исследовательской и проектной деятельности - методы научно-исследовательской и проектной деятельности - требования к оформлению проектных и исследовательских работ, до- 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы в области медицинской психологии - логично, грамотно и научно обоснованно формулировать цели исследования - планировать проведение научного исследования, проекта (разрабатывать про- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками научного анализа проблем и процессов в области медицинской психологии - навыками работы с литературой фундаментального и прикладного характера, с законодательными и нормативными актами, со справочной и методической литературой и т.п.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины аспиранты должны		
		Знать (знания)	Уметь (умения)	Владеть (навыки / опыт деятельности)
		<p>кументационное сопровождение научного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы эффективного планирования научной работы - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации - требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании - прикладные статистические методы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием программных средств - основы эффективного научного общения, законы риторики и требования к публичному выступлению - особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации - основные требования к научным публикациям, предъявляемым российскими и зарубежными изданиями - основы библиометрического подхода к систематизации научных изданий - типологию научных изданий; требования, предъявляемые к представлению научных работ, к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании - технологии продвижения результатов интеллектуальной деятельности - основные возможности внедрения результатов исследования в соответствующей области профессиональной деятельности 	<p>грамму, рабочие планы проведения исследования)</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость научного исследования - обосновывать методологические основы исследования с учетом его целей, задач, предметной области и требуемых результатов - оформлять отчетную документацию по планированию, проведению и представлению результатов научного исследования - составлять индивидуальный план работы в рамках научного исследования - применять методы получения и переработки информации в научной деятельности - применять теоретические и экспериментальные методы исследования в собственной научной деятельности - анализировать собранный эмпирический материал, делать достоверные выводы и определять перспективы дальнейшей работы - адаптировать результаты собственных научных исследований к нуждам области профессиональной и педагогической деятельности - оформлять документы, подтверждающие внедрение методов и методик 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и представления научной статьи, презентации, доклада, развернутого выступления - навыком оформления документации на внедрение методов и методик в практическую деятельность

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
1. Наука как производительная сила общества	Определение науки, цель и задачи науки. Роль и значение науки в государственной научно-технической политике. Естественно - научное познание мира. Критика и борьба мнений в науке. Классификация наук.	УК-1 УК-2 ОПК-1
2. Методология научного познания	Основные закономерности развития науки. Структура научного знания, критерии научности знания. Классификация научного знания.	УК-1, УК-2 ОПК-1
3. Основные положения научного исследования	Понятия о методах науки. Теоретические, эмпирические, всеобщие методы. Основные компоненты теоретического познания. Структура эмпирического уровня исследования.	УК-1, УК-2 ОПК-1
4. Этапы и составные части научно-исследовательской работы	Методология научного исследования, классификация типов исследования. Методические принципы исследования. Основной понятийный аппарат научного исследования. Этапы исследования социально-экономических процессов. Методы научных исследований.	УК-1 УК-2 ОПК-1
5. Статистические методы анализа в научных исследованиях	Определение научного исследования. Отличительные признаки. Цели. Этапы научно-исследовательской работы. Логическая схема научного исследования. Структура и методика подготовки научно-исследовательских работ. Научно-методические издания.	УК-1 УК-2 ОПК-1
6. Социологическое исследование как способ научного познания	Статистическая методология: определение, характеристика, возможности. Статистические методы анализа. Задачи статистического анализа экспериментальных данных. Основные показатели описательной (вариационной) статистики. Компьютерные пакеты анализа результатов исследования.	УК-1 УК-2 ОПК-1
7. Моделирование в научных исследованиях в медицине и здравоохранении	Методы сбора социальной информации. Значение социологических исследований для улучшения качества медицинской помощи. Социологические методы: наблюдение, опрос, экспертные оценки. Социометрические методы. Обработка медико-социологической информации.	УК-1 УК-2 ОПК-1
8. Научные исследования в медицине и здравоохранении	Моделирование как метод анализа реальной действительности и формирования перспектив развития. Формализованные и неформализованные модели. Значение моделирования для развития здравоохранения.	УК-1 УК-2 ОПК-1
9. Культура, этика и мастерство исследования. Требования к научной работе.	Значение научных исследований для развития медицины и здравоохранения. Достижения науки в разных отраслях медицины и возможные перспективы.	УК-1 УК-2 ОПК-1



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре


Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов [Электронный ресурс]: учебник / О.Ю. Ермолаев. - 6-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976519176.html>
2. Колмогорова Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютин. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. - 248 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64971.html>
3. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс]: словарь-справочник / - Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. - 83 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59226.html>
4. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
5. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2014. - 278 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

Дополнительная литература

1. Зайцев В.М. Прикладная медицинская статистика / Зайцев В.М., Лифляндский В.Г., Маринкин В.И. - СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2003.- 432 с.
2. Курс социально-экономической статистики: учебник / Под ред. проф. М.Г. Назарова. - М.: Финстатинформ, ЮНИТИ-ДАНА, 2000.-771 с.
3. Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html>
4. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс]: руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>
5. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Э. Абраменков [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. - 317 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>
6. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
7. Решетников А.В. Медико-социологический мониторинг / А.В. Решетников. - М., 2003. - 1048с.
8. Решетников А.В. Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html>
9. Решетников А.В. Социология медицины [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430675.html>
10. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>

11. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. - Электрон. текстовые данные. - Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

12. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению "Педагогика" / Шипилина Л.А. - 7-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976511736.html>