

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.07.2023 23:56:50
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Направленность: Медицинская психология

Форма обучения: очная / заочная

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Вариативная часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана программы аспирантуры, обязательная для освоения

Общая трудоемкость дисциплины:

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	очно	заочно
Учебный год	2	3
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	7	7
Количество часов, всего	252	252
в том числе:		
контактная работа, часы	36	36
самостоятельная работа, часы	216	216


Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен (кандидатский экзамен)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области медицинской психологии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицинской психологии.

Задачи:

1. Освоение сущности методологических проблем современной медицинской психологии и подходов к их разрешению.
2. Углубленное изучение общих и частных психологических закономерностей изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития.
3. Изучение влияния психических факторов на возникновение течения и преодоление болезней и других состояний дезадаптации.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

4. Изучение возможностей повышения адаптационных ресурсов личности, гармонизации психического развития и межличностных отношений в предупреждении заболеваний различного генеза, а также при реабилитации.

5. Углубленный анализ способов разработки и адаптации методов психологической диагностики и психологического воздействия.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины аспиранты должны		
		Знать (знания)	Уметь (умения)	Владеть (навыки / опыт деятельности)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки научных достижений - виды исследовательских и практических задач, возникающих на различных этапах научной работы - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы, происходящие в современной науке - выделять и систематизировать основные идеи в научных работах - критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<ul style="list-style-type: none"> - общенаучные методы научно - исследовательской деятельности, в том числе используемые в определенной предметной области 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться общенаучными методами при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в коллективе, пути повышения эффективности его работы - основы психологии профессионального общения - основные способы предупреждения спорных и конфликтных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных коллективах, оценивать по- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде по выполнению поставленной научной задачи - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

			следствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	- методы эффективного общения	- создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач - основы самоанализа, методики диагностики личностного и профессионального развития - сферы и направления профессиональной самореализации - современные принципы и направления непрерывного профессионального образования	- формулировать цели личностного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки деятельности по решению профессиональных задач - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путей достижения более высокого уровня их развития - навыками самоанализа и самоконтроля научной и педагогической деятельности - навыками оценивания сформированности собственных компетенций
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- методы научно-исследовательской и проектной деятельности - основные базы данных, электронные библиотеки и другие ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной деятельности - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации - требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании - прикладные статистические методы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием программных средств - подходы к разработке теоретических и прикладных моделей	- выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы в области медицинской психологии - систематизировать предшествующий опыт исследовательской деятельности - логично, грамотно и научно обоснованно формулировать цели исследования - планировать проведение научного исследования, проекта (разрабатывать программу, рабочие планы проведения исследования) - обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость научного ис-	- навыками научного анализа проблем и процессов в области медицинской психологии - методиками планирования, разработки и организации исследований в области социальной психологии, в том числе экспериментальных - технологиями профессиональной деятельности в сфере научных исследований - навыками работы с литературой фундаментального и прикладного характера, с законодательными и нормативными актами, со справочной и методической литературой и т.п.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

		<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы этики и деонтологии при проведении научных исследований в области медицинской психологии - основные требования к научным публикациям, предъявляемым российскими и зарубежными изданиями - основы библиометрического подхода к систематизации научных изданий - типологию научных изданий; требования, предъявляемые к представлению научных работ, к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании - основы обеспечения правовой охраны использование результатов интеллектуальной деятельности - основные возможности внедрения результатов исследования в соответствующей области профессиональной деятельности 	<p>следования</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать методологические основы исследования с учетом его целей, задач, предметной области и требуемых результатов - проводить анализ потребности в ресурсном обеспечении научного исследования - оформлять отчетную документацию по планированию, проведению и представлению результатов научного исследования - составлять индивидуальный план работы в рамках научного исследования - применять методы получения и переработки информации в научной деятельности - применять теоретические и экспериментальные методы исследования в собственной научной деятельности - собирать эмпирический материал - проводить статистическую обработку данных, в том числе с использованием информационных технологий - оценивать достоверность результатов научного исследования - анализировать собранный эмпирический материал, делать достоверные выводы и определять перспективы дальнейшей работы - готовить публикации и местную и центральную печать в соответствии с установленными требованиями - презентовать результаты научно-исследовательской работы на конферен- 	<ul style="list-style-type: none"> - опытом применения теоретических и экспериментальных методов исследований в соответствующей области профессиональной деятельности - статистическими методами обработки данных - навыками работы с основными статистическими пакетами и программами - навыками подготовки и представления научной статьи, презентации, доклада, развернутого выступления - опытом выступления с докладами по тематике научного исследования на региональных и всероссийских конференциях - опытом публикации результатов научного исследования в местной и центральной печати, в том числе в журналах ВАК - навыком работы со справочно-правовой системой Консультант Плюс - навыком работы с информационно-поисковой системой ФИПС - навыком оформления патентной документации - навыком оформления документации на внедрение методов и методик в практическую деятельность
--	--	---	--	---



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре


			<p>циях различного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать комплект документов для участия в конкурсах на финансирование научной деятельности - адаптировать результаты собственных научных исследований к нуждам области профессиональной и педагогической деятельности - проводить поиск правовых документов, регламентирующих охрану интеллектуальной собственности - проводить патентно - информационный поиск - оформлять заявочные материалы - оформлять документы, подтверждающие внедрение методов и методик 	
ПК-1	способность и готовность использовать знания в области медицинской психологии на высоком теоретическом уровне	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития медицинской психологии и профессиональной деятельности медицинского психолога - глубокие специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать цели, стратегии, план исследований по медицинской психологии - определять содержание исследований по медицинской психологии - разрабатывать различные методы повышения эффективности исследований по медицинской психологии 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками интеграции междисциплинарных знаний в анализе общенаучных, мировоззренческих проблем на высоком теоретическом уровне
ПК-2	способность и готовность использовать знания в области медицинской психологии на высоком практическом уровне	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние области профессиональной деятельности медицинского психолога - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить междисциплинарные исследования, ориентируясь на актуальные проблемы общества - оценивать междисциплинарные исследования на основе анализа общенаучных и мировоззренческих проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками интеграции междисциплинарных знаний в анализе общенаучных, мировоззренческих проблем на высоком теоретическом уровне
ПК-3	способность и готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области медицинской психологии	<ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы и тенденции развития научной области медицинской психологии - системное понимание сферы исследований по медицинской психологии 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность на основе предварительного прогноза последствий предполагаемых действий - формировать позитивную психологиче- 	<ul style="list-style-type: none"> - методами методологического анализа междисциплинарных проблем - технологиями планирования и реализации научного ис-



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

			скую установку на сотрудничество - осуществлять психическую регуляцию профессиональной деятельности	следования в психологии
ПК-4	готовность к преподавательской деятельности по медицинской психологии	<ul style="list-style-type: none"> - теорию и практику высшего образования, зарубежные разработки и опыт в подготовке специалистов в соответствующей предметной области, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт - особенности организации образовательного процесса по дисциплине специальности и смежным с ней - требования к методическому обеспечению дисциплины специальности - особенности организации самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по дисциплине специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и вносить коррективы в методическое обеспечение по дисциплине специальности - формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ по дисциплине специальности - обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися тем исследовательских работ по дисциплине специальности - систематически консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных и исследовательских работ - осуществлять контроль хода выполнения проектных и исследовательских работ, оценивать качество их выполнения и оформления, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно - исследовательской деятельностью обучающихся - обеспечивать работу студенческого научного кружка, общества профильной кафедры 	<ul style="list-style-type: none"> - опытом проведения учебных занятий различного вида по дисциплине специальности - опытом организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся по дисциплине специальности - опытом разработки методического обеспечения дисциплины специальности - опытом руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по дисциплине специальности

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
1. Методологические проблемы медицинской психологии	<p>Объект и предмет медицинской (клинической) психологии. Исторические изменения предмета медицинской психологии. Традиции и перспективы развития медицинской психологии в России.</p> <p>Структура современной медицинской психологии. Теория и практика в медицинской психологии.</p> <p>Проблема соотношения нормы и патологии. Статистическая, идеальная, социальная, субъективная, функциональная норма.</p> <p>Течение расстройства: фазы и формы. Проблемы соотношения психического и физиологического в возникновении, течении расстройств.</p> <p>Понятие здоровья, психическое здоровье. Критерии здоровья. Норма – аномалия – патология. Психология здоровья в теориях психоаналитического, гуманистического, экзистенциального подходов, позитивной психотерапии, в отечественной психологии.</p> <p>Диагностика и классификация. Диагностика как соотнесение с классификационными системами, диагностика как объяснение, диагностика как основание терапевтических решений. Системы классификации расстройств психики и паттернов функционирования. Классификации МКБ–10, DSM–IV, DSM–V: методологические основания.</p> <p>Проблема коморбидности и полиморбидности.</p> <p>Диагностика психических процессов, свойств личности и поведения. Принцип мультимодальности в медико-психологической диагностике.</p> <p>Проблема психической адаптации к болезни. Смысловая адаптация. Понятие адаптационных ресурсов личности. Совладание и защитные механизмы личности. Личностный рост в ситуации напряженности адаптационных ресурсов. Протективные факторы и дезадаптивные стратегии поведения.</p> <p>Теории личности в решении проблем медицинской психологии.</p> <p>Мультипарадигмальность медицинской психологии.</p> <p>Методологические проблемы медико-психологического вмешательства: отсутствие границ видов вмешательств, соотношение целей, задач и стратегий в различных видах вмешательства.</p> <p>Межпрофессиональное взаимодействие в деятельности медицинского психолога. Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинского психолога. Этические и деонтологические проблемы в деятельности медицинского психолога.</p>	УК-1, УК-2 УК-3, УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
2. Патопсихология	<p>Проблема нормы и патологии в патопсихологии. Классификация и диагностические критерии психических расстройств. Патопсихологическая психодиагностика. Патопсихологический диагноз.</p> <p>Нарушения психических процессов и личности при различных психических расстройствах. Генезис и структура патопсихологических синдромов. Возрастной аспект патопсихологической семиотики.</p> <p>Принципы и методы патопсихологического исследования. Особенности патопсихологических исследований в разном возрасте и при различных нозологических формах. Дифференциально-диагностическое и экспертное значение патопсихологического исследования.</p> <p>Проблема коморбидности в патопсихологическом исследовании.</p>	УК-1, УК-2 УК-3, УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4
3. Нейропсихология	<p>Предмет, задачи и методы нейропсихологии. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций и эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга. Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга. Нейропсихология индивидуальных различий. Нейропсихология детского и подросткового возраста. Проблема системной динамической локализации высших психических функций. Достижения современной системной психофизиологии и нейрокогнитивных исследований, их роль в нейропсихологии. Функциональная специализация высших психических функций; мозговые механизмы психической деятельности.</p> <p>Возрастные особенности мозговой организации психических функций. Нейропсихологические корреляты нарушений в развитии.</p> <p>Восстановительное лечение и коррекционно-развивающее восстановительное обучение: сравнительный анализ принципов, методов. Оценка эффективности. Динамика нейропсихологических симптомов и синдромов.</p>	УК-1, УК-2 УК-3, УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4
4. Психосоматика и психология телесности	<p>Категория телесности в медицинской психологии. Внутренняя и внешняя телесность. Структура и содержание телесности. Феномены телесности.</p> <p>Психосоматическая медицина: история и современное состояние. Психосоматическое реагирование и психосоматический симптом.</p> <p>Психогении и соматогении.</p> <p>Концепция алекситимии. Конверсионные симптомы. Функциональные психосоматические синдромы (соматоформные расстройства). Органические психосоматические болезни (психосоматозы). Изменения психической деятельности при хронических соматических заболеваниях. Клинические варианты нозогений. Психосоматические аспекты боли.</p> <p>Реакции личности на психологический стресс. Психические травмы и их разновидности. Механизмы психо-</p>	УК-1, УК-2 УК-3, УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
	<p>логической защиты. Реактивные психозы. Посттравматическое стрессовое расстройство. Невроз и его клинические проявления. Механизм развития невроза. Классификация неврозов, разработанная Мясищевым В.Н. (1960). Принципы негативной и позитивной диагностики неврозов. Основные направления в лечении неврозов. Внутренняя картина болезни, внутренняя картина здоровья как феномены телесности. Телесный опыт. Критерии адаптации личности к заболеванию. Адаптивные и дезадаптивные реакции на болезнь. Адаптация к болезни и качество жизни.</p>	
<p>5. Психология аномального развития и отклоняющегося поведения</p>	<p>Закономерности дизонтогенеза (нарушения психического развития). Мозговые структуры и психическое развитие ребенка. Формы психических расстройств в детском возрасте. Психологические методы исследования аномального ребенка. Области применения диагностики аномалий психического развития у детей. Понятие отклоняющегося поведения. Клинико-физиологические основы отклоняющегося поведения. Социально-психологические факторы отклоняющегося поведения. Медицинские и психологические классификации отклоняющегося поведения. Основные формы отклоняющегося поведения. Психологические методы диагностики поведенческих аномалий. Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения. Психолого-медико-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей и взрослых с нарушениями развития и поведения. Нарушения психических функций, личности и поведения при различных вариантах патологического старения.</p>	<p>УК-1, УК-2 УК-3, УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4</p>
<p>6. Психологиче- ское вмешательство</p>	<p>Виды психологических вмешательств: психологическое консультирование, психологическая коррекция, психотерапия. Цели и методы психологических вмешательств. Психологическое вмешательство и психологическая помощь. Специфика психологического вмешательства с учетом социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. Особенности психологической помощи на разных стадиях онтогенеза. Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях. Психологическая характеристика участников (клиентов, пациентов) психологического вмешательства; причины и мотивы обращения за психологической помощью; личность в ситуации психологической помощи. Требования к личности психотерапевта и консультанта; психотерапевтические тактики и взаимодействие в процессе психологической помощи; психологические аспекты взаимодействия участников группового пси-</p>	<p>УК-1, УК-2 УК-3, УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4</p>



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
	<p>хотерапевтического процесса и его динамика. Проблемы оценки эффективности психологического вмешательства.</p>	
<p>7. Психологические аспекты лечебного процесса</p>	<p>Психология профессионального взаимодействия врача и пациента. Модели взаимодействия. Коммуникативная компетентность врача. Закономерности создания психотерапевтической среды в лечебном учреждении. Проблема нонкомплаенса. Профилактика профессионального выгорания врача и медицинских работников. Психологические аспекты фармакотерапии.</p>	<p>УК-1, УК-2 УК-3, УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4</p>
<p>8. Психогигиена, психопрофилактика, социальная реабилитация и повышение качества жизни больных</p>	<p>Психогигиена. Психологические аспекты сохранения и укрепления психического и соматического здоровья человека. Факторы здорового образа жизни и отношения к здоровью. Психологические основы профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, состояний психической дезадаптации и нарушений поведения. Психологические основы вторичной и третичной психопрофилактики. Участие медицинского психолога в проведении реабилитационных мероприятий. Качество жизни, связанное со здоровьем: объективные характеристики и психологические составляющие, пути оптимизации.</p>	<p>УК-1, УК-2 УК-3, УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4</p>
<p>9. Психология здоровья, физической культуры и спорта высших достижений</p>	<p>Современные концепции психосоматического здоровья. Влияние психологических и соматических факторов на сохранение здоровья личности. Психология здорового образа жизни. Медицинская психология физической культуры и спорта высших достижений. Медико-психологические закономерности укрепления и сохранения психического здоровья. Психологическое сопровождение групп риска. Психологические особенности сохранения здоровья работников различных профессиональных сфер (в т.ч. в системе МЧС, правоохранительных органов, пенитенциарной системы, ФСБ и т.п.). Поддержание и сохранение здоровья людей, перенесших или испытывающих воздействие чрезвычайных и экстремальных факторов. Экстремальные ситуации и экстремальные состояния. Психология горя. Технологии оказания экстренной психологической помощи.</p>	<p>УК-1, УК-2 УК-3, УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4</p>



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Е. Бурно. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, Деловая книга, 2012. - 800 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36380.html>
2. Детская патопсихология [Электронный ресурс]: хрестоматия / Электрон. текстовые данные. - М.: Когито-Центр, 2010. - 351 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15245.html>
3. Зейгарник, Б.В. Патопсихология: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Б.В. Зейгарник. - М.: Академия, 2014. – 207 с.
4. Клиническая психология / Под ред. М. Перре, У. Бауманна – Спб.: Питер, 2012. (3 экз.)
5. Кулганов В.А. Прикладная клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфёнов. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22985.html>
6. Медицинская и судебная психология. Курс лекций [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Ф.С. Сафуанова - М.: БИНОМ, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785985634198.html>
7. Медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.Г. Фролова - Минск: Выш. шк., 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9789850627711.html>
8. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Иванец и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html>
9. Психиатрия, медицинская психология [Электронный ресурс] / Петрова Н.И. - М.: КНО-РУС, 2017. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785406049365.html>
10. Психосоматика: телесность и культура: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающ. по направлению "Психология" и спец. "Клиническая психология" / под ред. В.В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова. Психол. фак. – М.: Академ. Проект, 2009. – 311 с.
11. Фролова Ю.Г. Медицинская психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Фролова. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 383- с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21745.html>

Дополнительная литература

1. Зейгарник Б.В. Патопсихология: учебник для акад. бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по психол. направлениям и специальностям / Б.В. Зейгарник; МГУ им. М. В. Ломоносова, фак. психологии. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 367 с.
2. Балашова С.В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии [Электронный ресурс]: пособие для самостоятельной работы для студентов факультета клинической психологии, для клинических психологов / С.В. Балашова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009. - 39 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21837.html>
3. Балашова С.В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / С.В. Балашова, Г.И. Дереча. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. - 234 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51461.html>
4. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ре-



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

курс]: учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, 2015.- 383 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36747.html>

5. Глозман Ж.М. Нейропсихологическое обследование. Качественная и количественная оценка данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глозман Ж.М. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 263 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11298>

6. Глозман Ж.М. Нейропсихология детского возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж.М. Глозман. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 254 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11250.html> (+11 экз. 2009 года)

7. Дереча Г.И. Психопатология и патопсихология расстройств личности у больных алкоголизмом [Электронный ресурс]: клинко-системное исследование / Г.И. Дереча. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. - 154 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21850.html>

8. Дьяконов И.Ф. Технологии сохранения и укрепления психического здоровья [Электронный ресурс] / И.Ф. Дьяконов, Б.В. Овчинников, Г.П. Костюк. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: СпецЛит, 2010. - 300 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45726.html>

9. Капустин С.А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании [Электронный ресурс] / С.А. Капустин. - Электрон. текстовые данные. - М.: Когито-Центр, 2014. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51921.html>

10. Клиническая психология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии: в 4 т. / под ред. А. Б. Холмогоровой; Моск. гор. психол.-педагог. ун-т, каф. клин. психологии и психотерапии. - М.: Академия, 2010 (1 экз.)

11. Клиническая психология: учеб. для студентов мед. вузов и фак. клин. психологии / под ред. Б.Д. Карвасарского. - СПб.: Питер, 2008, 2013.

12. Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов / П.И. Сидоров, А.В. Парняков. - 3-е изд., исправ. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 879 с.

13. Кондрашенко В.Т. Общая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Т. Кондрашенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20234.html>

14. Консультативная психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению " Психология" и психологическим специальностям / Е. Е. Сапогова. - М.: Академия, 2008. - 349 с.

15. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование. Теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов / Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013.

16. Мальцева Т.В. Профессиональное психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Мальцева, И.Е. Реуцкая. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 143 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16285.html>

17. Марилов, В.В. Общая психопатология: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2009. - 220 с.

18. Методы нейропсихологической диагностики [Электронный ресурс] : мультимедийное учеб. пособие / В. Б. Никишина, И. В. Запесоцкая; Курск. гос. мед. ун-т, каф. психологии здоровья и коррекц. психологии. - Электрон. дан. - Курск: КГМУ, 2017.

19. Нарушения психического развития в детском возрасте: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В.В. Лебединский. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 142 с.

20. Основы консультативной психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. -



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

213 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62857.html>

21. Основы психологического консультирования и психологической коррекции / О.В. Хухлаева - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008-203с.

22. Патопсихология [Электронный ресурс]: хрестоматия / Электрон. текстовые данные. - М.: Когито-Центр, 2000. - 289 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15568.html>

23. Патопсихология детского и юношеского возраста: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. - М.: Академия, 2008. - 202с.

24. Пахальян В.Э. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Э. Пахальян. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 311 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29299.html>

25. Практикум по общей и медицинской психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Мариллов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2011. - 232 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11575.html>

26. Проблемы межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия [Электронный ресурс]: мультимедийное учеб. пособие [для студентов обучающихся по специальности "Психология", Клиническая психология] / И. В. Запесоцкая, В. Б. Никишина ; Курск. гос. мед. ун-т, каф. психологии здоровья им коррекц. психологии. - Электрон. дан. - Курск: КГМУ, 2017.

27. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 423 с.

28. Психотерапия: теория и практика : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Психотерапия" / Е.Т. Соколова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 368 с.

29. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза: учеб. для акад. бакалавриата: для студентов ВПО, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 030300 Психология, 030401 Клин. психология ФГОС ВПО / Ф. С. Сафуанов ; Моск. город. психол.-пед. ин-т. - М.: Юрайт, 2015. - 421 с.

30. Сенсорные факторы физиологической активности мозга человека [Электронный ресурс]: мультимедийное учебное пособие / В. Б. Никишина [и др.]. ; Курск. гос. мед. ун-т, каф. психологии здоровья и коррекц. психологии. - Электрон. дан. - Курск: КГМУ, 2017.

31. Сирота, Н.А. Профилактика наркомании и алкоголизма: учеб. пособие для студентов высш. Учеб. Заведений, гуманитар. Л-ры обучающихся по направлению и специальностям психологии /Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский. - М.: Академия, 2009, 2008.

32. Цветкова Л. С. Афазиология: современные проблемы и пути их решения : избранные психол. тр. / Л. С. Цветкова ; РАО, Моск. Психол.-соц. ин-т. - М.: МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2011. - 743с.

33. Шамрей В.К. Психотерапия [Электронный ресурс] / В.К. Шамрей, В.И. Курпатов. - Электрон. текстовые данные. - СПб: СпецЛит, 2012. - 505 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47833.html>

34. Шамрей В.К. Расстройства психосоматического спектра: патогенез, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В.К. Шамрей, А.А. Краснов. - Электрон. текстовые данные. - СПб: СпецЛит, 2013. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47760.html>

Периодические издания (журналы)

1. Вестник МГУ. Серия 14. Психология;
2. «Вопросы психологии»;
3. «Психологический журнал»;
4. Психологическая наука и образование.(2005-2013)



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Интернет-ресурсы и профессиональные базы данных

<http://logopedia.by>

<http://www.medical-enc.ru/>

<http://www.psychology.ru/>

<http://psyjournals.ru/>