

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2023.07.20 23:36:51  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c47533476714

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

### Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

### ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

**Уровень высшего образования:** высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Направление подготовки:** 37.06.01 Психологические науки

**Форма обучения:** очная / заочная

**Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:**

Базовая часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана программы аспирантуры

**Общая трудоемкость дисциплины:**

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	очно	заочно
Учебный год	1	1
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	4	4
Количество часов, всего	144	144
в том числе:		
контактная работа, часы	72	16
самостоятельная работа, часы	72	128


**Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен (кандидатский экзамен)**

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать у аспирантов адекватные представления о природе и возможностях науки на основных этапах развития мировой цивилизации; взаимосвязи фундаментального естествознания и клинической медицины; теоретико-методологическом инструментарии, этических стандартах и психологических особенностях научного исследования.

**Задачи:**

- дать общее представление о науке как особом типе знания, его соотношении с другими типами знания (обыденно-практическим, профессионально-практическим, духовно-практическим, художественным); определить особенности науки как профессии и общественного института;
- проследить основные этапы становления и исторические формы науки в условиях разных цивилизаций;
- дать обзор фундаментальных проблем современного естествознания, его философских аспектов и методологических проблем;
- раскрыть основные этапы и школы исследований по философии науки в зарубежной и отечественной мысли;


	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- углубить представления аспирантов о проблемах и перспективах современной биоэтики, в том числе ее российских реалий;
- сформировать навыки работы с материалом (источниками и литературой) по истории психологии; реферировать этот материал для научных, учебных и просветительских целей; поощрить желание и умение заниматься популяризацией научных достижений в своей области психологии.

## Планируемые результаты освоения дисциплины

### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)


Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины аспиранты должны		
		Знать (знания)	Уметь (умения)	Владеть (навыки / опыт деятельности)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки научных достижений</li> <li>- виды исследовательских и практических задач, возникающих на различных этапах научной работы</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать процессы, происходящие в современной науке</li> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных работах</li> <li>- критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника</li> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач</li> <li>- оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач</li> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации</li> </ul>
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</li> <li>- общенаучные методы научно - исследовательской деятельности, в том числе используемые в определенной предметной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития</li> </ul>

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины аспиранты должны		
		Знать (знания)	Уметь (умения)	Владеть (навыки / опыт деятельности)
		области	по различным проблемам, в том числе философии - пользоваться общенаучными методами при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач - основы самоанализа, методики диагностики личностного и профессионального развития	- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	-
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- типологию научно-исследовательских проектов - теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности - методы научно-исследовательской и проектной деятельности	-	-

### Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
1. Наука как социальный феномен и ее место в развитии культуры и цивилизации	Наука и общество. Наука как социальный институт. Дисциплинарное строение науки. Этические принципы научного исследования. Наука и паранаука. Наука и вненаучные формы освоения мира и самопознания человека.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1
2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	Донаучное (обыденно-практическое) познание в первобытном и архаичном социумах. Протонаучное познание в рамках первых цивилизаций Земли (Шумер, Аккад, Вавилон; Египет; Индия; Китай; Мезоамерика, т.п.). Ранняя наука Античного мира. Классическая наука. Научная революция Нового времени. Формирование идеалов математизированного и опытного знания. Творцы экспериментального метода. Переход к неклассической науке Особенности современности	УК-1 УК-2 УК-5

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

	менного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.	
3. История философии науки	Классический позитивизм о феномене научного знания. Аналитическая философия науки. Модели развития науки в критическом рационализме. Историческая школа в философии науки. Проблемы методологии науки в постструктурализме.	УК-1 УК-2 УК-5
4. Философские вопросы современного естествознания	Хаос и порядок. Концепции детерминизма и их философские основы. Проблема происхождения и существования живого. Информация и моделирование в науке и на практике. Интеллект человека и его ресурсы. Проблема искусственного интеллекта	УК-1 УК-2 УК-5
5. Философские аспекты истории и современной теории психологии	Философия и психология: пути взаимодействия. Психологические взгляды великих философов. Мировоззренческие основания клинической психологии. Основные этапы и представители истории психологии как науки и практики.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1


### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

1. Марцинковская Т.Д. История психологии [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т.Д. Марцинковская, А.В. Юревич. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, Триеста, 2011. - 528 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27397.html>
2. Степин В.С. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В.С. Степин. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, 2014. - 432 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36347.html>
3. Хрусталеv Ю.М. Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html>
4. Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов и соискателей / Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403717.html> (+7 экз.)
5. Щавелеv С.П. Этика и психология науки. Дополнительные главы курса истории и философии науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов и соискателей учёной степени к экзамену кандидатского минимума / Щавелеv С.П. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976511538.html>


#### Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы философии науки [Электронный ресурс] / М.А. Розов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Прогресс-Традиция, 2007. - 344 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7170.html>
2. Антропов Ю.А. Человековедение [Электронный ресурс] / Антропов Ю. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432709.html>
3. Бариев Р.Х. История и философия науки (общие проблемы философии науки) [Электронный ресурс]: учебное пособие (краткий курс) / Р.Х. Бариев, Г.М. Левин, Ю.В. Манько. - Электрон. текстовые данные. - СПб: Петрополис, 2009. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27254.html>
4. Батуриh В.К. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Батуриh. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52654.html>

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)</p>
	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</p>

5. Беляев Г.Г. Реферативные материалы первоисточников для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. - 106 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65680.html>
6. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Бряник [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66157.html>
7. Клементьев Д.С. История и философия науки. Книга 3. История и философия социологии. История и философия политики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.С. Клементьев, Л.М. Путилова, Е.М. Осипов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13083.html>
8. Кольцова В.А. История психологии. Проблемы методологии [Электронный ресурс] / В.А. Кольцова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Институт психологии РАН, 2008. - 511 с. - 978-5-9270-0130-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15536.html>
9. Маков Б.В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие в помощь аспирантам и соискателям для подготовки к кандидатскому экзамену / Б.В. Маков. - Электрон. текстовые данные. - СПб: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. - 76 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73007.html>
10. Марков Б.В. Философия. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. СПб., 2017 (Гл. 9. Философия и методология науки). (100 экз.)
11. Мархинин В.В. Лекции по философии науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Мархинин. - Электрон. текстовые данные. - М.: Логос, 2016. - 428 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66408.html>
12. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>
13. Морозов А.В. История психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.В. Морозов. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Проект, 2003. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36355.html>
14. Прогресс психологии [Электронный ресурс]: критерии и признаки / Г.М. Андреева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Институт психологии РАН, 2009. - 335 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47540.html>
15. Розин В.М. Наука. От методологии к онтологии [Электронный ресурс] / В.М. Розин, Ф.Н. Блюхер, К.А. Павлов. - Электрон. текстовые данные. - М. : Институт философии РАН, 2009. - 287 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18731.html>
16. Сабиров В.Ш. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 95 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69567.html>
17. Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Светлов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 476 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8244.html>
18. Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс] / В.С. Степин. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, Альма Матер, 2015. - 719 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69860.html>



	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

19. Титаренко И.Н. Аксиологические проблемы современной науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Титаренко И.Н., Папченко Е.В. - Электрон. текстовые данные.— Таганрог: Южный федеральный университет, 2011.- 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46917.html>
20. Философия. Учебный курс: конспекты лекций, планы семинарских занятий, задания для самостоятельной работы, рекомендуемая литература. Учебное пособие для высшей медицинской школы. Том 1. Теория философии / Автор-сост. Щавелев С.П. [Электронный ресурс]. Курск, 2010.
21. Шишков И.З. История и философия науки [Электронный ресурс] / И.З. Шишков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html>
22. Юревич А.В. Психология и методология [Электронный ресурс] / Юревич А.В. - М.: Институт психологии РАН, 2005. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5927000770.html>
23. Юревич А.В. Социальная психология научной деятельности [Электронный ресурс] / Юревич А.В. - М.: Институт психологии РАН, 2013. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785927002535.html>

#### Периодические издания (журналы)

1. Вопросы философии.
2. Вестник Российской академии наук.
3. Общественные науки и современность. 2009–2015.

#### Интернет-ресурсы и профессиональные базы данных

1. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
2. Библиотека «Гумер» – гуманитарные науки, раздел «Философия» [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)
3. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
4. Книги по гуманитарным дисциплинам [http://www.ph4s.ru/book\\_gum\\_log.html](http://www.ph4s.ru/book_gum_log.html)
5. Философский словарь <http://www.philosophydic.ru/logika>
6. Популярный сайт о фундаментальной науке <http://elementy.ru>
7. Новая философская энциклопедия <https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>