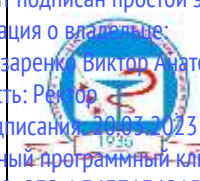


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.07.2023 23:36:51
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c47533476714



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень высшего образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Форма обучения: очная / заочная

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:
Базовая часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана программы аспирантуры

Общая трудоемкость дисциплины:

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	очно	заочно
Учебный год	2	2
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	5	5
Количество часов, всего	180	180
в том числе:		
контактная работа, часы	64	22
самостоятельная работа, часы	116	158


Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен (кандидатский экзамен)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: совершенствование информационно-коммуникативной компетентности аспирантов средствами иностранного языка, необходимой для поиска информации на иностранном языке о современных научных достижениях, создания собственных научных текстов и обмена научными достижениями - как в письменной форме, так и в ходе речевого взаимодействия с зарубежными коллегами с использованием языка-посредника.

Задачи:


- получение знаний и изучение основных языковых средств и речевых моделей, характерных для письменного и устного научного дискурса;
- приобретение умений и навыков применения полученных знаний для чтения и перевода иностранных научных текстов, аннотирования, реферирования, представления результатов собственного научного исследования на иностранном языке, участия в научных конференциях и работе международных исследовательских коллективов.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Планируемые результаты освоения дисциплины


Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины аспиранты должны		
		Знать (знания)	Уметь (умения)	Владеть (навыки / опыт деятельности)
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов собственной научной деятельности при работе в российских и международных коллективах 	<ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - особенности научного и научно-публицистического стиля - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках - методы эффективно-го общения 	<ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном сообществе на государственном и иностранном языках - свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу - общаться, вести диалог на профессиональные темы с зарубежными коллегами и деловыми партнерами на иностранном языке, используя научные термины - создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля - создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты на государственном и иностранном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках - навыками письменной публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа на государственном и иностранном языке


	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
1. Представление себя, научного руководителя, научной школы, темы диссертации, проблемы научного исследования	<p>1. Развитие умений представления себя, научного руководителя, научной школы, темы диссертации, проблемы научного исследования.</p> <p>2. Совершенствование умений представления в диалогической и монологической формах автобиографических данных.</p> <p>Лексика из раздела Unit I учебного пособия “Communication in Scientific Work”, 2002</p> <p>Грамматика: а) порядок слов утвердительного и вопросительного предложений.</p> <p>б) present, past, future simple, progressive - active voice. Дополнительный грамматический материал для повторения определяет преподаватель в зависимости от уровня владения англ. языком аспирантов. Задание - установка на самостоятельную работу с иноязычной научной литературой.</p>	УК-4
2. Обсуждение проблемы научного исследования и формирование темы диссертации	<p>1. Развитие умений обсуждения проблемы научного исследования и формирование темы диссертации.</p> <p>2. Совершенствование умений представления информации по проблеме исследования в письменной форме.</p> <p>3. Совершенствование умений диалогического общения о высшем учебном заведении, которое закончил аспирант.</p> <p>Лексика из раздела Unit I учебного пособия «Communication in Scientific Work», 2002.</p> <p>Грамматика: present, past, future - perfect, perf. Progressive. Типы вопросительных предложений.</p>	УК-4
3. Информация, существующая по теме диссертации	<p>1. Развитие умений диалогического общения в процессе обсуждения темы: «Информация, существующая по теме диссертации».</p> <p>2. Совершенствование умений письменной речи на основе анализа информации, существующей по теме и представление этого анализа в письменной форме.</p> <p>3. Развитие социокультурной компетенции: сообщение информации о стране и городе проживания.</p> <p>Лексика: Unit II учебного пособия «Communication in Scientific Work», 2002.</p> <p>Грамматика: 1. Passive voice 2. Типы вопросительных предложений. 3. Рекомендуется повторение дополнительного грамматического материала в зависимости от уровня владения английским языком обучающимися.</p>	УК-4
4. Методы научного исследования	<p>1. Развитие умений диалогического общения по теме: «Методы научного исследования»</p> <p>2. Совершенствование умений представления сообщений в монологической форме по теме.</p> <p>Лексика: из раздела Unit III учебного пособия «Communication in Scientific Work», 2002.</p>	УК-3 УК-4

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

	<p>Грамматика: 1. Неличные формы глагола: Инфинитив, герундий, причастие. 2. Структура сложносочинённого предложения. Типы придаточных предложений, союзные слова. Дополнительный грамматический материал для повторения определяется преподавателем в зависимости от актуальной необходимости.</p>	
5. Обсуждение экспериментальных данных	<p>1. Формирование умений обсуждения: «Обсуждение экспериментальных данных» 2. Совершенствование умений представления информации по указанной теме в монологической форме. Лексика: Из раздела «Communication in Scientific Work», 2002. Unit IV. Грамматика: 1. Модальные глаголы в речи: выражение необходимости, долженствования, возможности, способности, предположения, вероятности/невероятности и т.д. 2. Порядок слов в отрицательных и вопросительных предложениях, содержащих модальные глаголы. Дополнительный грамматический материал для повторения определяется преподавателем самостоятельно.</p>	УК-3 УК-4
6. Обсуждение сути проводимого научного исследования	<p>1. Формирование умений обсуждения сути проводимого научного исследования 2. Совершенствование умений представлений в письменной форме научной информации. Лексика: Из раздела «Communication in Scientific Work», 2002. Unit V. Грамматика: 1. Модальные глаголы в сочетании с perfect infinitive active passive voices. Дополнительный грамматический материал для изучения определяется преподавателем, исходя из актуальной необходимости.</p>	УК-3 УК-4
7. Результаты научного исследования	<p>1. Совершенствование умений диалогического общения по теме: «Результаты научного исследования». 2. Совершенствование умений представления в письменной форме материалов по научному исследованию (резюме, аннотации, тезисов статьи). Лексика: Из раздела «Communication in Scientific Work», 2002. Unit V Грамматика: 1. Правило согласования времен. 2. Сложноподчинённые предложения с придаточными дополнительными и обстоятельственными предложениями. Дополнительный грамматический материал для повторения определяется преподавателем самостоятельно.</p>	УК-3 УК-4
8. Участие в международной научной конференции	<p>Развитие умений участия в международной научной конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кратко выступления • участия в дискуссии. <p>Совершенствование умений участия в работе международной конференции на английском языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выступление с докладами 	УК-3 УК-4

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	
	<ul style="list-style-type: none"> • представление стендового доклада • выполнение роли ведущего секции • участие в научной дискуссии Развитие умений написания писем-запросов и заполнения регистрационных форм. Лексика: Из раздела «Communication in Scientific Work», 2002. Unit VI. Грамматика: Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и следствия. 2. Придаточные условные предложения. Дополнительный грамматический материал для повторения определяется преподавателем, исходя из индивидуальных потребностей аспирантов	
Контроль (подготовка к кандидатскому экзамену)	Развитие и контроль умений перевода, аннотирования и реферирования иноязычной научной литературы по теме диссертации	УК-4


Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Английский язык для аспирантов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Бочкарева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 109 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71263.html>
2. Евтеева Н.А. Немецкий язык для психологов [Электронный ресурс] / Евтеева Н.А. - М.: ФЛИНТА, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976508903.html>
3. Жаркова Т.И. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов и соискателей / Т.И. Жаркова. - Электрон. текстовые данные. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2007. - 127 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56456.html>
4. Personality: highs and lows. Английский язык для психологов и не только [Электронный ресурс] / Кургузёнок Ж.В. - М.: ФЛИНТА, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976522572.html>

Дополнительная литература

1. Английский язык для психологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Бочарова, Е.В. Никошкова, З.В. Печкурова, М.Г. Степанова ; под ред. Е.В. Никошковой. - 3-е изд., испр. - М.: ФЛИНТА, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785893496192.html>
2. Губанова Л.В. Elements of Educational Psychology (Иностранный язык в профессиональной сфере - психология) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Губанова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский городской педагогический университет, 2013. - 104 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26428.html>
3. Колоскова С.Е. Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Auslander in Deutschland – Vom Gastarbeiter zum Mitburger [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Колоскова. - Электрон. текстовые данные. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008. - 72 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47029.html>
4. Кондратьева В.А. Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессионального общения в устной и письменных формах [Электронный ресурс] / Кондратьева В. А., Зубанова О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002. - (Серия "XXI век"). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923102218.html>

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

5. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430460.html> (9 экз., 2012 год)
6. Куликова, Н.В. Английский для студентов-психологов: учеб. пособие по англ. языку для студентов фак. Психологии вузов по направлению 521000 – «Психология» / Н.В. Куликова, Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич. – М.: ООО УМК «Психология», 2002. – 255 с. (1 экз.)
7. Лычко Л.Я. Английский язык для аспирантов. English for Post-Graduate Students [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Л.Я. Лычко, Н.А. Новоградская-Морская. - Электрон. текстовые данные. - Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. - 158 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62358.html>
8. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов. HUMAN PSYCHOLOGY Readings [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е.А. Макарова. - 2-е изд. - М. : Издат.-торг. корпорация "Дашков и К", 2009. - 301с. (37 экз.)
9. Марковнина И.Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Марковнина И.Ю., Громова Г.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423738.html>
10. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник / Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html>
11. Муравейская М. С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков. Учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных сотрудников. – 4-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 384 с. (11 экз.)
12. Наролина В.И. Общение в сфере научной деятельности. – Курск: КГМУ, 2002. – 52 с. (60 экз.)
13. Пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей, изучающих английский язык (гуманитарные специальности) [Электронный ресурс] : учебное пособие / - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. - 132 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59640.html>
14. Потёмина Т.А. Немецкий язык для аспирантов. Адаптивный курс [Электронный ресурс]: практическое пособие / Т.А. Потёмина. - Электрон. текстовые данные. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. - 134 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23807.html>
15. Учебные задания по немецкому языку для аспирантов и соискателей [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые данные. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. - 26 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55172.html>

Периодические издания (журналы)

Журналы по соответствующей специальности на иностранном языке