

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.03.2023 12:12:12

Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767fa

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии ФПО  
протокол № 15 от «26» мая 2018 г.  
заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии ФПО  
профессор Сумин С.А.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета педиатрического факультета  
протокол № 8 от 22 июня 2018 г.  
председатель методического совета  
лечебного и педиатрического факульте-  
тов  
профессор Харченко В.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

|                                |                    |                |    |
|--------------------------------|--------------------|----------------|----|
| Факультет                      | педиатрический     |                |    |
| Специальность                  | 31.05.02 Педиатрия |                |    |
| Курс                           | 6                  | <b>Семестр</b> | 11 |
| Трудоемкость (з.е.)            | 3                  |                |    |
| Количество часов всего         | 108                |                |    |
| Форма промежуточной аттестации | зачет              |                |    |

**Разработчики рабочей программы:**

*Зав. кафедрой АРИТ ФПО, д.м.н., профессор С.А. Сумин, проф., д.м.н., В.А. Сергеева, доцент, к.м.н., доцент П.А. Еремин, доцент, к.м.н., доцент И.М. Бородинов, доцент, к.м.н, доцент. Е.Н. Богословская, асс, к.м.н. Н.А. Волкова, асс., к.м.н. В.М. Саруханов, асс. Н.Н. Авдеева, асс. И.И. Чернова*

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия» является формирование и развитие у студентов по специальности «педиатрия» компетенций, направленных на освоение совокупности технологий, средств, способов и методов, направленных на оказание первой и медицинской помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

Задачами освоения дисциплины «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» являются:

1. Совершенствовать теоретические и практические знания, приобретенные в ходе обучения по другим дисциплинам, для формирования алгоритма оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях и проведения, при необходимости, реанимационного пособия и медицинской эвакуации.
2. Формирование навыков и умений проведения диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования.
3. Изучить современные возможности анестезиолого-реанимационной службы, используемые в лечебно-диагностическом процессе.
4. Обучить самостоятельной работе с информацией для алгоритмизации действий при оказании врачебной помощи.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия» относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция |  | Логическая связь с дисциплинами учебного плана  |
|-------------|--|---|
|             | Формулировка   |   |
| ОПК-4       | Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Биоэтика; сестринское дело; пропедевтика; внутренних болезней; общая хирургия; дерматовенерология; неврология; факультетская терапия; факультетская хирургия; урология; акушерство и гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; психиатрия; медицинская психология; госпитальная терапия; травматология; ортопедия; госпитальная хирургия; клиническая фармакология; инфекционные болезни; стоматология; онкология; лучевая терапия; пропедевтика детских болезней; факультетская педиатрия; госпитальная |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
|               |   | педиатрия; инфекционные болезни у детей; детская хирургия; поликлиническая и неотложная педиатрия; профессиональные болезни; клиническая иммунология   |
| <b>ОПК-5</b>  | Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Патологическая анатомия; клиническая патологическая анатомия; патофизиология; клиническая патофизиология; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; дерматовенерология; неврология; факультетская терапия; факультетская хирургия; урология; акушерство и гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; психиатрия; медицинская психология; госпитальная терапия; травматология; ортопедия; госпитальная хирургия; клиническая фармакология; инфекционные болезни; судебная медицина; онкология; лучевая терапия; пропедевтика детских болезней; факультетская педиатрия; госпитальная педиатрия; инфекционные болезни у детей; детская хирургия; поликлиническая и неотложная педиатрия; профессиональные болезни; клиническая иммунология   |
| <b>ОПК-6</b>  | Готов к ведению медицинской документации  | Сестринское дело; патологическая анатомия; клиническая патологическая анатомия; патофизиология; клиническая патофизиология; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; общественное здоровье и здравоохранение; экономика здравоохранения; дерматовенерология; неврология; факультетская терапия; факультетская хирургия; урология; акушерство и гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; психиатрия; медицинская психология; госпитальная терапия; травматология; ортопедия; госпитальная хирургия; клиническая фармакология; инфекционные болезни; стоматология; судебная медицина; онкология; лучевая терапия; пропедевтика детских болезней; факультетская педиатрия; госпитальная педиатрия; инфекционные болезни у детей; детская хирургия; поликлиническая и неотложная педиатрия; профессиональные болезни; клиническая генетика; клиническая иммунология |
| <b>ОПК-11</b> | Готов к применению медицинских изделий, предусмотренных поряд-  | Сестринское дело; общая хирургия; топографическая анатомия и   |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             | ками оказания медицинской помощи  | оперативная хирургия; факультетская хирургия; урология; акушерство и гинекология; оториноларингология; офтальмология; травматология; ортопедия; госпитальная хирургия; поликлиническая и неотложная педиатрия; симуляционный курс; сестринский процесс и оказание неотложной помощи пациентам терапевтического и хирургического профиля; основы общего ухода за больными; неотложные состояния в практике врача  |
| <b>ПК-5</b> | Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания   | Биохимия; микробиология; вирусология; патологическая анатомия; клиническая патологическая анатомия; патофизиология; клиническая патофизиология; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; дерматовенерология; неврология; факультетская терапия; факультетская хирургия; урология; акушерство и гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; психиатрия; медицинская психология; госпитальная терапия; травматология; ортопедия; госпитальная хирургия; инфекционные болезни; стоматология; судебная медицина; онкология; медицинская генетика; лучевая диагностика; пропедевтика детских болезней; факультетская педиатрия; госпитальная педиатрия; инфекционные болезни у детей; детская хирургия; поликлиническая и неотложная педиатрия; иммунология; профессиональные болезни; клиническая генетика; клиническая иммунология; интегративные механизмы регуляции физиологических функций; тренинг коммуникативной компетентности врача |
| <b>ПК-6</b> | Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | патологическая анатомия; клиническая патологическая анатомия; патофизиология; клиническая патофизиология; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; дерматовенерология; неврология; факультетская терапия; факультетская хирургия; урология; акушерство и гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; психиатрия; медицинская психология; госпитальная терапия; травматология; ортопедия; госпитальная хирургия; инфекционные болезни; эпидемиология; стоматология; судебная медицина; онколо-  |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              |  | гия; лучевая терапия; медицинская генетика; пропедевтика детских болезней; факультетская педиатрия; госпитальная педиатрия; инфекционные болезни у детей; детская хирургия; поликлиническая и неотложная педиатрия; иммунология; профессиональные болезни; клиническая генетика; клиническая иммунология   |
| <b>ПК-7</b>  | Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека   | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; дерматовенерология; неврология; факультетская терапия; факультетская хирургия; урология; акушерство и гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; психиатрия, медицинская психология; госпитальная терапия; травматология, ортопедия; госпитальная хирургия; инфекционные болезни; стоматология; судебная медицина; онкология; лучевая терапия; факультетская педиатрия; госпитальная педиатрия; инфекционные болезни у детей; детская хирургия; поликлиническая и неотложная педиатрия; профессиональные болезни; клиническая иммунология  |
| <b>ПК-8</b>  | Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами  | Пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; дерматовенерология; неврология; факультетская терапия; факультетская хирургия; урология; акушерство и гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; психиатрия, медицинская психология; госпитальная терапия; травматология, ортопедия; госпитальная хирургия; клиническая фармакология; инфекционные болезни; стоматология; судебная медицина; онкология; лучевая терапия; пропедевтика детских болезней; факультетская педиатрия; госпитальная педиатрия; инфекционные болезни у детей; детская хирургия; поликлиническая и неотложная педиатрия; профессиональные болезни; клиническая иммунология |
| <b>ПК-10</b> | Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | Неврология; факультетская терапия; факультетская хирургия; урология; акушерство и гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; психиатрия, медицинская психология; госпитальная терапия; травматология, ортопедия; госпитальная хирургия; инфекци-   |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              |  | онные болезни; онкология; факультетская педиатрия; госпитальная педиатрия; инфекционные болезни у детей; детская хирургия; поликлиническая и неотложная педиатрия; симуляционный курс; основы общего ухода за больными; неотложные состояния в практике врача  |
| <b>ПК-11</b> | Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Неврология; эндокринология; психиатрия, медицинская психология; травматология, ортопедия; детская хирургия; поликлиническая и неотложная педиатрия; клиническая иммунология; симуляционный курс; сестринский процесс и оказание неотложной помощи пациентам терапевтического и хирургического профиля; неотложные состояния в практике врача |
| <b>ПК-13</b> | Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации    | Безопасность жизнедеятельности; травматология, ортопедия; эпидемиология; сестринский процесс и оказание неотложной помощи пациентам терапевтического и хирургического профиля  |



### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции  |  |  |
|-----------------|---|---|--|--|
|                 |   | Знает   | Умеет  | Владеет (имеет практический опыт)  |
| 1               | 2   | 3   | 4  | 5  |
| <b>ОПК-4</b>    | Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения</li> <li>– основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций</li> <li>- права и обязанности пациентов и медицинских работников</li> <li>- способы общения и взаимодействия с различными возрастными категориями пациентов, родителями, коллегами</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать на практике этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</li> <li>– применять основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации врачебной деонтологии и медицинской этики</li> <li>- навыками реализации и защиты своих прав и прав пациентов</li> </ul>  |
| <b>ОПК-5</b>    | Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</li> <li>- нормативные документы по ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения</li> <li>- теоретические вопросы сбора, хранения, поиска, переработки, распространения медицинской информации</li> <li>- возможные ошибки в практике врачей различного профиля</li> <li>- основы доказательной медицины</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок</li> <li>- проводить анализ диагностических и лечебных мероприятий по медицинской документации (истории болезни) с учетом действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием всех доступных информационных ресурсов и осуществлять оценку результатов своей профессиональной деятельности</li> <li>- оценивать возможные последствия профессиональных ошибок</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа результатов своей врачебной деятельности и формулировки выводов</li> <li>- навыками применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях</li> <li>- имеет опыт анализа представленных в медицинских документах сведений для верификации диагноза</li> </ul> |

|               |  |   |   |  |
|---------------|--|---|---|--|
| <b>ОПК-6</b>  | Готов к ведению медицинской документации   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>- навыками составления плана работы и отчета о своей работе</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>- навыками составления плана работы и отчета о своей работе</li> </ul>   |
| <b>ОПК-11</b> | Готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «медицинские изделия», основные разновидности, назначение и порядок использования медицинских изделий, применяемых при различных видах медицинской помощи</li> <li>- особенности оказания медицинской помощи населению с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- основное предназначение медицинских изделий, предназначенных для организации сестринского ухода, сестринских манипуляций</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- использовать медицинские изделия при осуществлении медицинского ухода</li> <li>- использовать соответствующие виды медицинского инструментария при диагностических и лечебных манипуляциях по оказанию различных видов медицинской помощи больным</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> |
| <b>ПК-5</b>   | Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</li> <li>- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</li> <li>- устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</li> <li>- проводить полное физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</li> <li>- обосновывать необходимость и</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</li> <li>- навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</li> <li>- навыками направления детей на</li> </ul>   |



|             |  |  |   |   |
|-------------|--|--|---|---|
|             |  | <p>особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка</li> <li>- методику полного физикального исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)</li> <li>- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста</li> </ul> | <p>объем лабораторного, инструментального обследования ребенка, направления ребенка на консультации к врачам-специалистам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные результаты обследования ребенка, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</li> <li>- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании ребенка, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании, консультациях пациента врачами-специалистами</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные, полученные при патолого-анатомических исследованиях</li> <li>- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</li> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> </ul> | <p>лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информирования родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</li> <li>- навыками направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными</li> </ul> |
| <b>ПК-6</b> | <p>Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международную статистическую классификацию болезней</li> <li>- алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul>   |

|      |   |   |   |  |
|------|---|---|---|--|
| ПК-7 | <p>Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>- порядок констатации смерти человека и определение давности ее наступления, признаки биологической смерти человека</p>  | <p>- определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности<br/>- констатировать биологическую смерть человека, описывать суправитальные реакции, ранние и поздние трупные явления</p>  | <p>- порядком констатации биологической смерти человека</p>  |
| ПК-8 | <p>Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>  | <p>- тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами<br/>- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br/>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением<br/>- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br/>- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> | <p>- определять тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами<br/>- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>- навыками определения тактики ведения и разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |

|                     |   |   |   |  |
|---------------------|---|---|---|--|
| <p><b>ПК-10</b></p> | <p>Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний у детей, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации</li> <li>- клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля у детей, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</li> <li>- методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, оказывать помощь детям в случае обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки состояния ребенка, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях у детей, обострении хронических заболеваний у детей без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний у детей без явных признаков угрозы жизни пациента</li> <li>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul> |
| <p><b>ПК-11</b></p> | <p>Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные лечебные мероприятия при оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> <li>- клиническую картину и возможные осложнения состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, у детей в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи детям в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапно прекращения кровообращения и дыхания</li> <li>- выполнять мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме детям</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (оста-</li> </ul>  |

|              |   |   |  |  |
|--------------|---|---|--|--|
|              |   |   |  | новка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)<br>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям |
| <b>ПК-13</b> | Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | - сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации<br>- принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях<br>- виды сортировки в чрезвычайных ситуациях, способы и средства медицинской эвакуации | - осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций<br>- выделять группы раненых и пораженных для своевременной медицинской эвакуации | - мероприятиями медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций<br>- имеет опыт оказания медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций                   |

### 3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| Наименование темы дисциплины  | Содержание темы  | Код компетенции  |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
| Общие вопросы реаниматологии. Показания, противопоказания и сроки проведения реанимационного пособия. Принципы оказания базовой сердечно-легочной реанимации. | Вопросы терминологии: терминальное состояние, его стадии. Этиология, патогенез и виды прекращения сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Признаки клинической смерти. Методы оживления. Виды сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Показания, противопоказания и сроки проведения реанимационного пособия. Последовательность действий по спасению жизни - цепочка выживания. Универсальный алгоритм и качество СЛР. Последовательность БРМ у детей и подростков (методика искусственного дыхания). | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13 |
| Принципы оказания специализированной сердечно-лёгочной реанимации.  | Электроимпульсная терапия. Подготовка к проведению дефибрилляции, методика проведения дефибрилляции у детей и подростков. Искусственная вентиляция легких; основные и альтернативные средства респираторной поддержки; интубация трахеи; крикотиреоидотомия. Восстановление кровообращения: применение лекарственных препаратов и инфузионных сред при остановке кровообращения., компрессии грудной клетки, безопасное положение для пострадавшего). Синдром внезапной смерти. Этиология, патогенез, профилактика.                                  | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8                            |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13  |
| Нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного равновесия. Инфузионная терапия и парентеральное питание. | Водно-электролитный обмен у детей в норме. Патогенез, клиника и лечения нарушения содержания в крови натрия, калия и кальция. Патогенез, классификация, клиника и принципы лечения синдрома дегидратации. Патогенез, классификация, клиника и принципы лечения синдрома гипергидратации. Показания к проведению инфузионной терапии. Принципы проведения инфузионной терапии у детей. Парентеральное питание у детей и подростков.   | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13         |
| Нарушения кислотно-щелочного равновесия.   | Кислотно-щелочное равновесие у детей и подростков. Нарушения кислотно-щелочного равновесия у детей. Коррекция кислотно-щелочного равновесия у детей и подростков. КЩС при шоке. КЩС при ОДН. КЩС при отравлениях. КЩС при нарушении ЦНС.   | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13         |
| Острая дыхательная недостаточность у детей у подростков.   | Анатомо-функциональные особенности дыхательной системы у детей и подростков. Понятие о гипоксии. Виды гипоксии. Клиника гипоксического и гиперкапнического синдромов. Оценка газового состава крови. Классификация дыхательной недостаточности у детей и подростков. Виды респираторной терапии, применяемые у детей и подростков. Обструктивная дыхательная недостаточность. Клиника, диагностика, неотложная помощь и принципы интенсивной терапии. Клиника, диагностики и интенсивная терапия синдрома острого повреждения лёгких. Респираторный дистресс-синдром новорождённых. Клиника, диагностика, неотложная помощь и принципы интенсивной терапии. Неотложная помощь и принципы интенсивной терапии при утоплении. Синдром внутригрудного напряжения. Клиника, диагностика и неотложная помощь при напряжённом пневмотораксе и гидротораксе. Аспирационный синдром. Клиника, диагностика, неотложная помощь и принципы интенсивной терапии. | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13 |
| Острая сердечная недостаточность у детей и подростков  | Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Синдром малого сердечного выброса. Синдром застойной сердечной недостаточности. Принципы интенсивной терапии острой сердечной недостаточности. Принципы проведения интубационной и вазопрессорной терапии. Синдром нарушения ритма. Антиаритмическая тера-   | ОПК-4<br>ОПК-5   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | пия у детей. Интенсивная терапия сердечной недостаточности при врождённых пороках сердца у детей.  | ОПК-6<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13           |
| Принципы оказания неотложной помощи при шоке                                 | Патогенез шока. Классификация шока. Общие принципы диагностики и интенсивной терапии шока. Геморрагический шок. Общие принципы проведения инфузионной терапии при острой кровопотере; показания и противопоказания к гемотрансфузии и плазмотрансфузии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения травматического шока. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения ожогового шока. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения септического шока. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения анафилактического шока. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения дегидратационного шока. | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13 |
| Принципы интенсивной терапии при сепсисе.                                    | Этиология. Патогенез и клиника синдрома системного воспалительного ответа. Современные представления о патогенезе сепсиса. Классификация сепсиса. Понятие о полиорганной недостаточности. Диагностические мероприятия при подозрении на сепсис. Общие принципы терапии сепсиса. Антибактериальная терапия при сепсисе. Особенности неонатального сепсиса. Синдром фетального воспалительного ответа.   | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13 |
| Принципы оказания неотложной помощи при острой церебральной недостаточности. | Анатомо-функциональные особенности головного мозга у детей и подростков. Классификация и общие принципы терапии отёка головного мозга. Дислокационный синдром. Диагностика комы у детей. Шкала ком Глазго. Принципы неотложной помощи и интенсивной терапии при нейроинфекции. Комы при сахарном диабете. Механизмы ишемического повреждения головного мозга. Принципы неотложной помощи и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы. Неотложная помощь при судорожном синдроме. Патогенез, диагностика и принципы интенсивной терапии при коме, вызванной врождёнными нарушениями метаболизма у детей.  | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6                                    |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13  |
| Неотложная помощь при воздействии факторов окружающей среды                     | Неотложная помощь и принципы интенсивной терапии при тепловом и солнечном ударе. Неотложная помощь и принципы интенсивной терапии при общем охлаждении. Неотложная помощь и принципы интенсивной терапии при гипертермии. Неотложная помощь и принципы интенсивной терапии при поражении электрическим током. Неотложная помощь и принципы интенсивной терапии при синдроме длительного сдавления. Неотложная помощь и принципы интенсивной терапии при столбняке. Неотложная помощь и принципы интенсивной терапии при ботулизме. Неотложная помощь и принципы интенсивной терапии при высокогорной болезни.   | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13 |
| Общие принципы интенсивной терапии при острых отравлениях у детей               | Ведущие токсикосиндромы при отравлениях. Этапы проведения интенсивной терапии при острых отравлениях. Техника промывания желудка у ребёнка. Принципы проведения формированного диуреза. Экстракорпоральные методы детоксикации. Принципы проведения антидотной терапии.   | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13 |
| Неотложная помощь при отравлении отдельными токсикантами (частная токсикология) | Неотложная помощь при отравлении препаратами нейротропного действия (опиаты, психостимуляторы, антидепрессанты, транквилизаторы, барбитураты, нейролептики). Неотложная помощь при отравлении препаратами, воздействующими на сердечно-сосудистую систему (бета-блокаторы, блокаторы кальциевых каналов, сердечные гликозиды, клофелин). Неотложная помощь при отравлении салицилатами. Неотложная помощь при отравлении парацетамолом. Неотложная помощь при отравлении препаратами железа. Неотложная помощь при отравлении фосфор органическими соединениями. Неотложная помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами. Неотложная помощь при отравлении угарным газом. Неотложная помощь при отравлении грибами. Неотложная помощь при укусе ядовитых змей. | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7                                    |



|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
|                               |  | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13  |
| Общие вопросы анестезиологии. | Теории наркоза. Методы современной анестезии. Подготовка к анестезии, виды премедикации. Ингаляционная анестезия. Показания к проведению, техника, препараты для ингаляционной анестезии. Внутривенная анестезия. Показания к проведению, техника, препараты для внутривенной анестезии. Регионарные методы анестезии. Показания к проведению, техника, препараты для регионарной анестезии. Осложнения при проведении анестезии. Методы послеоперационного обезболивания. | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13 |

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

| Наименование <i>раздела (или темы)</i> дисциплины   | Контактная работа |        | Внеаудиторная (самостоятельная) работа | Итого часов | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения |                | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |                      |
|---|-------------------|--------|--|-------------|--|----------------|---|----------------------|
|   | всего             | из них |  |             | Традиционные   | Интерактивные  |   |                      |
|   |                   | лекции |  |             |  |                |   | практические занятия |
| 1   | 2                 | 3      | 4                                      | 5           | 6  | 7              | 8   | 9                    |
| Общие вопросы реаниматологии. Показания, противопоказания и сроки проведения реанимационного пособия. Принципы оказания базовой сердечно-легочной реанимации. | 6                 | 1      | 4                                      | 4           | 10   | ЛВ, ПЗ, ЗС, ОТ |   | Пр., С               |
| Принципы оказания специализированной сердечно-лёгочной реанимации.  | 8                 | 1      | 6                                      | 4           | 12   | ЛВ, ПЗ, ЗС     |   | Пр., С               |
| Нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного равновесия. Инфузионная терапия и парентеральное питание.  | 5                 | 1      | 4                                      | 2           | 7  | ПЗ, ЗС         |   | Пр., С               |
| Нарушения кислотно-щелочного равновесия.  | 5                 | 1      | 4                                      | 2           | 7  | ЛВ, ПЗ, ЗС, ОТ |   | Пр., С               |
| Острая дыхательная недостаточность у детей и подростков.  | 6                 | 2      | 4                                      | 4           | 10   | ЛВ, ПЗ, ЗС,    |   | Пр., С               |
| Острая сердечная недостаточность у детей и подростков   | 6                 | 2      | 4                                      | 4           | 10   | ЛВ, ПЗ, ЗС     |   | Пр., С               |
| Принципы оказания неотложной помощи при шоке  | 6                 | 2      | 4                                      | 4           | 10   | ЛВ, ПЗ         |   | Пр., С               |
| Принципы интенсивной терапии при сепсисе.   | 4                 | -      | 4                                      | 2           | 6  | ЛВ, ПЗ, ЗС     |   | Пр., С               |
| Принципы оказания неотложной помощи при острой церебральной недостаточности.  | 6                 | 2      | 4                                      | 4           | 10   | ЛВ, ПЗ, ЗС     |   | Пр., С               |
| Неотложная помощь при воздействии факторов окружающей среды   | 2                 | -      | 2                                      | 2           | 4  | ПЗ, ЗС, ОТ     |   | Пр., С               |

|   |           |           |           |           |            |        |               |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------|---------------|
| Общие принципы интенсивной терапии при острых отравления у детей                | 6         | 2         | 4         | 2         | 8          | ПЗ, ОТ | Пр., С        |
| Неотложная помощь при отравлении отдельными токсикантами (частная токсикология) | 4         | 2         | 4         | 2         | 6          | ПЗ     | Пр., С        |
| Общие вопросы анестезиологии  | 2         | -         | 2         | 2         | 4          |        | Пр., С        |
| <b>Зачет</b>  | <b>4</b>  | <b>-</b>  | <b>4</b>  | <b>-</b>  | <b>4</b>   |        | <b>Пр., С</b> |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>70</b> | <b>16</b> | <b>54</b> | <b>38</b> | <b>108</b> |        |               |

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

|           |                                |           |                                      |
|-----------|--------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| <b>ЛВ</b> | лекция-визуализация            | <b>ЗС</b> | решение ситуационных задач           |
| <b>ПЗ</b> | практическое занятие           | <b>Д</b>  | дежурства в отделениях лечебной базы |
| <b>ОТ</b> | работа на обучающих тренажерах |           |                                      |

#### 4.2 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

|            |   |          |  |
|------------|---|----------|--|
| <b>Пр.</b> | оценка освоения практических навыков (умений) | <b>С</b> | оценка по результатам собеседования (устный опрос) |
|------------|---|----------|--|

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Анестезиология-реаниматология: учеб. для использования в образоват. процессе образоват. орг., реализующих прогр. ВО по специальности 31.08.02 "Анестезиология и реаниматология" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / С. А. Сумин [и др.]. - М. : МИА, 2018. - Т. 1. - 2018. - 964 с.
2. Анестезиология-реаниматология: учеб. для использования в образоват. процессе образоват. орг., реализующих прогр. ВО по специальности 31.08.02 "Анестезиология и реаниматология" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / С. А. Сумин [и др.]. - М.: МИА, 2018. - Т. 2. - 2018. - 740 с.
3. Цыбульский Э.К., Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбульский Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1741-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417416.html>

### Дополнительная литература

1. Афанасьев В.В., Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1834-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418345.html>
2. Анестезиология [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." Режим доступа: - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423394.html>
3. Анестезиология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html>
4. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html>
5. "Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html>
6. "Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
7. "Анестезиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423394.html>

### Периодические издания:

1. Анестезиология и реаниматология
2. Вестник интенсивной терапии

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Научная электронная «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
3. Консультант плюс [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
4. База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE» <http://www.webofscience.com/>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
6. Стандарты первичной медико-санитарной помощи <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
7. Стандарты специализированной медицинской помощи <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
8. Стандарты скорой медицинской помощи <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi>
9. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
10. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по педиатрии <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|-------|--|--|--|
| 1.    | Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 3 этаж, лекционная аудитория №2 | <b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (240 п. м.):</b> специализированная мебель (учебная мебель, доска, трибуна лекторская); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (видеостена, интерактивный дисплей, лазерная указка, микрофон).  | 1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010<br>2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010<br>3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018<br>4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015  |
| 2.    | Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 14, 1 этаж, каб. зав. кафедрой      | <b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (персональный компьютер, ноутбук, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи.  | 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010<br>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015<br>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010<br>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010<br>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 |
| 3.    | Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 14, 1 этаж, каб. №3                 | <b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</b> специализированная мебель (учебная мебель); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи (манекен для сердечно-легочной реанимации, манекен для интубации, манекен для катетеризации центральной вены). | 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010<br>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015<br>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010<br>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010<br>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 |
| 4.    | Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 10, 2 этаж, каб. №1                 | <b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе  | 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010<br>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015<br>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus   |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | муляжи.  | 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010<br>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010<br>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 |
| 5. | Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 10, приемное отделение                             | <b>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями:</b> тонометр, фонендоскоп, термометр, ростометр, электрокардиограф.   |   |
| 6. | Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 10, реанимационное отделение                       | <b>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями:</b> монитор прикроватный, электрокардиограф, дефибрилятор – монитор, пульсоксиметр, инфузионный насос «Инфузомат», электроотсос.  |   |
| 7. | Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 14, 4 этаж, анестезиолого-реанимационное отделение | <b>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями:</b> укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке, электрокардиограф, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, монитор прикроватный, электрокардиограф, электроэнцефалограф «Мицар ЭЭГ-05/70-201», дефибрилятор-монитор, ингалятор – небулайзер, автоматический дозатор лекарственных веществ (инфузаматы/перфузоры), <b>мобильная реанимационная тележка</b> , электроотсос, аппарат для плазмафереза стол операционный, большой хирургический набор, малый хирургический набор, система мониторинга АД, ЭКГ ДМС, урофлоуметр, ультразвуковой аппарат с конвексным и ректальным датчиками и биопсийными (пункционными) насадками, эндовидеохирургический комплекс «Carl Storz». |   |
| 8. | 305041, Российская Федерация, г. Курск, ул. Карла Маркса, д.3, 7 этаж, каб. №703                            | <b>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</b> модульная система контроля качества реанимации с функцией дефибрилляции (США); голова взрослого на подставке для интубации LAMT (Тренажер обучения восстановления проходимости дыхательных путей с набором одноразовых учебных лицевых пленок); тренажер автоматического внешнего дефибриллятора Powerheart G5 (Учебный автоматический наружный дефибрилятор со сменными электродами); тре-   |   |

нажер реанимации взрослого человека с беспроводным управлением RODAM, Корея; модель для обучения интубации с управлением ч/з планшетный компьютер (ENF-Корея)/Корея; фантом-система для дефибрилляции; тренажер д/освоения крикотрахеотомии; тренажер д/отработки крикотираеотомии коникотомии у взрослого человека; манекен-тренажер д/отработки навыков ларингоскопии, интубации трахеи взрослого человека; тренажер СЛР с электронным контроллером, Торсо виз Лайт Контролле; фантом-система интубации, Амбу Интубэйшен Трэйнэ; тренажер для крикотираеотомии; комплект тренажеров для катетеризации центральных вен; тренажер д/выполнения люмбальной пункции; модель-имитатор д/выполнения люмбальной пункции; манекен-тренажер "Оживленная Анна"; универсальный фантом отработки навыков базовой и расширенной СЛР; модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен; манекен для сердечно-легочной реанимации, интубации и дефибрилляции; тренажер для катетеризации сердца; полноростовой манекен с конечностями для расширенной реанимации (СЛР), дефибрилляции; рука для пункции артерий; модель грудной клетки для катетеризации центральных вен; интубационный тренажер AirSim (Трейси); симулятор моделирования клинических ситуаций и контроля выполнения реанимационных мероприятий /пр.США; фантом-система дыхания, наружного массажа сердца и интубации (Дания); флуометр с увлажнителем и регулировкой потока; консоль двухрядная серии "ОЗОН" МК-НД-800 (800x220x80мм); система внутрикостная инфузионная: драйвер EZ-IO Power Driver Sealed Li (single) для детей; дозатор шприцевой внутривенный ДШВ-1; ларингоскоп лампочный аккумуляторный с набором клинком; шприц медицинский для внутрикостных инъекций педиатрический; шприц медицинский для внутрикостных инъекций взрослый; прикроватный монитор регистрации основных функций жизнеобеспечения; дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН"; набор тренировочный для пистолета Big (взрослый); воздуховод ротоглоточный одноразового использования Гведела; иммобилизатор шейный "Stifneck"; штатив для длительных вливаний ШДВ  
Двухпросветная одноразовая стерильная ларингеальная трубка VBM LTS-D; жгут венозный с застежкой 25мм; жгут д/внутривенных инъекций; зонд (катетер) аспирационный с вакуум-контролем; одноразовая маска AERObag анестезиологическая, ПВХ; одноразовая маска ларингеальная AERObag, ПВХ; одноразовая маска с трубкой AEROpact кислородная; экран за-



|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | <p>щитный для глаз; шпатель терапевтический деревянный; коробка стерилизационная КСКФ-7; коробка стерилизационная КФ-12; коробка стерилизационная КФ-3; пульсоксиметр медицинский напалечный (с поверкой); термометр инфракрасный, бесконтактный Sensitec NF-3101; дефибрилятор-монитор BeneHeart D6 (Mindray) (Китай); портативный бифазный (устройство 4 в 1); PRIMEDIC TM Defi Monitor XD1 (M290) ф."METRAX" (Германия); прикроватный монитор пациента ЛМ-МКС-01 "Кардиолан" (Россия); аппарат д/проведения управляемой, вспомогательной, высокочастотной искусственной вентиляции легких кислородно-воздушной смесью и оксигенотерапии портативной д/взрослых и детей от одного года А-ИВЛ/ВВЛ/ВЧп-4/40-"Медпром" (Россия); аппарат ингаляционного наркоза АИНпСП-01/15-"Медпром" (Россия); набор ларингоскопов со стандартной оптикой и универсальным зарядным устройством (Германия); редуктор-ингалятор кислородный РИК-1-"Медпром" в к-те с баллоном и сумкой (Россия); комплекс-тренажер КТНП-01-"ЭЛТЭК", комплект №1; укладка для оказания скорой медицинской помощи (общепрофильная/ специализированная (реанимационная) в укладке; дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10; столик процедурный передвижной со стеклянными полками СП-"Технология"; кушетка смотровая; кровать функциональная взрослая; стол медицинский предметный трехполочный СПп-02-МС.</p> |  |
| 9. | 305041, Российская Федерация, г. Курск, ул. Карла Маркса, д.3, 7 этаж, каб. №705 | <p><b>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</b> манекен 5-летнего ребенка для ухода и СЛР с возможностью распечатки результатов; манекен-тренажер д/отработки навыков сосудистого доступа у 3-месячного ребенка; тренажер-манекен для интубации трахей у новорожденного; имитатор пациента Nita Newborn VT-1800; многофункциональный детский манекен для поддержания жизнеобеспечения, Комплит Ча; манекен ребенка 8 лет для отработки расширенных лечебно-реанимационных действий (пр-ль США); манекен недоношенного новорожденного (28 нед.), пр-ль США; манекен-имитатор новорожденного с имитацией цианоза, пр-ль США; манекен ребенка для удаления инородных тел из дыхательных путей; манекен подростка для удаления инородных тел из дыхательных путей; манекен для реанимации (СЛР) и травматологии, 5-8 лет; манекен новорожденного для оказания помощи при его различных состояниях; манекен новорожденного для обучения интубации новорожденного с технологией изменения цвета кожных покровов/США; манекен-симулятор недоношенного младенца расши-</p>  |  |

ренного жизнеобеспечения/США; педиатрический тренажер аускультации/ США; манекен ребенка 3 лет для отработки навыков ухода; тренажер для моделир. люмбальной пункции у ребенка (Kyoto Kagaku, Япония); тренажер для внутривенных инъекций; манекен-тренажер Бэби Энн; прибор инфузионный внутрикостный педиатрический 18G красный, учебный Кровать функциональная детская КФД-01-МСК с матрасом (1300\*730\*1220) МСК-108; кровать-тележка для новорожденных с подвижным ложем КТН-01-МСК с пластик.кювезом, с матрасом (980\*590\*1040) МСК-130; пеленальный столик СД-Л-02, Россия; аппарат дыхательный ручной АДР-МП-Д (детский) без аспиратора  
Шина-воротник для детей (3-размерный) ШТИ дв-01; зеркало влагалищное 2-х створчатое из нержавеющей стали детское; термометр инфракрасный, бесконтактный Sensitec NF-3101; коробка стерилизационная КСКФ-7; коробка стерилизационная КФ-12; коробка стерилизационная КФ-3; штатив для длительных вливаний ШДВ; лоток почкообразный мет.(нерж.) 260 мм; лоток прямоугольный с крышкой ЛПпу-0,5 автоклавируемый (200 x 154 x 40мм); контейнер КДС-6Л-1 (5 ячеек, без крышки); контейнер КДС-6Л-1 (5 ячеек, с крышкой); столик манипуляционный; тумба лабораторная; глюкометр; кушетка медицинская смотровая КМС; экран защитный для глаз; шпатель терапевтический деревянный; виртуальный симулятор ультразвуковой диагностики.

## 7. Оценочные средства

### Вопросы для устной части зачёта

1. Клиническая характеристика терминальных состояний.
2. Показания и методика выполнения коникотомии.
3. Алгоритм действий при обструкции дыхательных путей инородными телами.
4. Электрическая дефибриляция. Цель, методика проведения, ошибки и осложнения. Что такое кардиоверсия? Отличие кардиоверсии от дефибриляции.
5. Дегидратация. Виды, причины, патофизиология, клиника, лечение.
6. Гипергидратация. Виды, причины, патофизиология, клиника, лечение.
7. Гипокалиемия, гиперкалиемия. Причины, клиника, лечение.
  1. Гипонатриемия, гипернатриемия. Причины, клиника, лечение.
  2. Гипомагниемия, гипермагниемия. Причины, клиника, лечение.
  3. Гипокальциемия, гиперкальциемия. Причины, клиника, лечение.
4. Виды буферных систем в организме, механизм их действия.
5. Метаболический ацидоз. Причины, клиника, лечение.
6. Респираторный ацидоз. Причины, клиника, лечение.
7. Метаболический алкалоз. Причины, клиника, лечение.
8. Респираторный алкалоз. Причины, клиника, лечение.
9. Клиника острой дыхательной недостаточности по стадиям. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.
10. Неотложная помощь при повешении. Клиника и оказание неотложной помощи при напряженном клапанном пневмотораксе.
11. Виды утоплений, патофизиология различных видов утоплений. Неотложная помощь.
12. Клиника и неотложная помощь при остром бронхообструктивном синдроме.
13. Клиника и неотложная помощь при астматическом статусе.
14. Клиника и неотложная помощь при пневмониях с острой дыхательной недостаточностью.
15. Аспирационный синдром. Аспирационный пневмонит. Причины, клиника, лечение.
16. Клиника острого коронарного синдрома. Неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапах.
17. Оказание неотложной помощи при пароксизмальной наджелудочковой тахикардии. ЭКГ-картина.
18. Оказание неотложной помощи при пароксизмальной желудочковой тахикардии. ЭКГ-картина.
19. Неотложная помощь при пароксизме фибрилляции предсердий. ЭКГ-картина.
20. Неотложная помощь при трепетании предсердий. ЭКГ-картина.
21. Неотложная помощь при брадиаритмиях.
22. Показания к проведению экстренной кардиоверсии.
23. Оказание неотложной помощи при приступе Морганьи-Эдемса-Стокса.
24. Клиника, патогенез острой левожелудочковой недостаточности. Неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапах.
25. Клиника и неотложная помощь при гипертонических кризах.
26. Неотложная помощь при холодовой травме.
27. Неотложная помощь при электротравме.
28. Неотложная помощь при массивных ожогах (ожоговая болезнь): догоспитальный и госпитальный этапы.
29. Патогенез и неотложная помощь при гиповолемическом шоке.
30. Виды инфузионных сред. Цели применения. Основные принципы инфузионной терапии.
31. Патогенез и неотложная помощь при ожоговом шоке. Стадии шока.
32. Патогенез, клиника и неотложная помощь при анафилактическом шоке.
33. Классификация шоков. Методы контроля гемодинамики при шоках. Клиника. Признаки нарушения микроциркуляции.
34. Неотложная помощь при различных видах кардиогенного шока.
35. Неотложная помощь при постгеморрагическом шоке. Показания к гемо- и плазмотрансфузии.
36. Клиника острого нарушения мозгового кровообращения (ишемического и геморрагического генеза).
37. Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.
38. Клиника и неотложная помощь при отеке мозга.
39. Клиника и неотложная помощь при судорожном синдроме.
40. Клиника, стадии и неотложная помощь при обмороке.
41. Комы. Определение. Классификация.
42. Классификация и виды потери сознания.
43. Клиника и неотложная помощь при кетоацидотической коме.
44. Клиника и неотложная помощь при гипогликемической коме.
45. Неотложная помощь при потере сознания неясной этиологии.
46. Методы диагностики острых отравлений.
47. Методы лечения острых отравлений. Методы детоксикации организма при острых отравлениях
48. Методы антидотной терапии. Основные принципы действия и применени
49. Клиника и неотложная помощь при передозировке опиоидных анальгетиков.

50. Клиника и неотложная помощь при передозировке кокаина.
51. Клиника и неотложная помощь при отравлении транквилизаторами, барбитуратами.
52. Клиника и неотложная помощь при отравлении этиловым спиртом.
53. Клиника и неотложная помощь при отравлении метиловым спиртом.
54. Клиника и неотложная помощь при отравлении уксусной эссенцией.
55. Клиника и неотложная помощь при отравлении угарным газом.
56. Клиника и неотложная помощь при отравлении фосфорорганическими соединениями.
57. Клиника и неотложная помощь при отравлении грибами, бледной поганкой.
58. Дайте определение правила «золотого часа», «платиновые 10 минут».
59. Перечислите организационно-тактические мероприятия на месте ДТП.
60. Укажите специальные приемы извлечения пострадавших из автомобиля.
61. Что такое прием Раутека?
62. Методика и правила применения шейного воротника.
63. Дайте определение «Программа ATLS - ADVANCED TRAUMA LIFE SUPPORT».
64. Укажите задачи, которые решает программа ATLS.
65. Порядок осмотра и обследования пострадавшего при ДТП.

### **Вопросы для оценки практических навыков**

1. Продемонстрировать алгоритм определения признаков клинической смерти.
2. Определение признаков биологической смерти.
3. Определение видов остановки кровообращения (сердца). ЭКГ-картина.
4. Алгоритм сердечно-легочной реанимации согласно правилу ABCDEF.
5. Алгоритм, особенности и методика проведения сердечно-легочной реанимации у детей.
6. Алгоритм, особенности и методика проведения сердечно-легочной реанимации у новорожденных.
7. Алгоритм сердечно-легочной реанимации при недефибрилируемых видах остановки кровообращения.
8. Алгоритм сердечно-легочной реанимации при дефибрилируемых видах остановки кровообращения.
9. Способы и специфика обеспечения проходимости дыхательных путей в различных клинических ситуациях.
10. Способы поддержания проходимости дыхательных путей.
  11. Виды воздухопроводных устройств для поддержания проходимости дыхательных путей.
  12. Восстановительное положение: методика применения, цель.
  13. Алгоритм действий при обструкции дыхательных путей инородными телами у взрослых.
  14. Алгоритм действий при обструкции дыхательных путей инородными телами у детей.
  15. Продемонстрировать методику проведения коникотомии.
  16. Алгоритм СЛР при первичной остановке кровообращения.
  17. Алгоритм СЛР при первичной остановке дыхания.
  18. Продемонстрировать методику установки ларингеальной маски.
  19. Продемонстрировать методику установки пищеводно-трахеальной трубки.
  20. Продемонстрировать методику установки комбидьюба.
  21. Продемонстрировать методику дыхания мехом Амбу.
  22. Продемонстрировать методику дыхания через лицевую маску.
  23. Продемонстрировать методику установки оро-и назофарингеальной трубки.
  24. Продемонстрировать технику работы с электрическим дефибриллятором.
  25. Продемонстрировать методику работы с автоматическим наружным дефибриллятором.
  26. Продемонстрировать специальные приемы извлечения и перемещения пострадавших из автомобиля.
  27. Продемонстрировать методику наложения шейного воротника.
  28. Продемонстрировать прием Раутека?
  29. Продемонстрировать обеспечение оптимального положения тела при отеке легких, шоках, переломе таза, грудной клетки.
  30. Продемонстрировать методику снятия мотошлема.
  31. Неотложная помощь при судорожном синдроме.

