

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 33:10:38
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134715abd1c475334767f4

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ОДОБРЕНО
Решением Центрального методического совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол № 8 от «22» марта 2020 г.
проректор по
образовательной деятельности и общим вопросам,
председатель Центрального методического совета
профессор [подпись] П.В. Калущий

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого Совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол № 1 от «29» июня 2020 г.
ректор КГМУ, председатель ученого совета,
профессор [подпись] В.А. Лазаренко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВТИАТА**

Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность:	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

1. Общая характеристика направления подготовки 39.03.02 Социальная работа

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «05» февраля 2018 года № 76 (ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 18.06.2020 №351н;
- нормативно-методические документы Министерства здравоохранения и Министерства науки и высшего образования России;
- устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и другие локальные нормативные акты.

1.2. Миссия и цель образовательной программы

Миссия образовательной программы заключается в обеспечении качественного, доступного образования в области социального обслуживания, соответствующего уровню ведущих отечественных и зарубежных вузов, через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, фундаментальных и прикладных научных исследований в социальной сфере, интегрированных в системы образования, здравоохранения и социального обслуживания, направленного на повышение качества жизни населения.

Целью образовательной программы является формирование конкурентоспособных, высокообразованных, способных к саморазвитию специалистов, обладающих действенным гуманизмом, принципиальной гражданской позицией и высокими морально-нравственными качествами, на основе интеграции образования, фундаментальной и прикладной науки и инновационных подходов в интересах личности, общества, государства.

1.3. Форма обучения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) обучение осуществляется в очной форме.

1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы

Срок освоения ОПОП по очной форме обучения, составляет 4 года.

1.5. Трудоемкость и структура образовательной программы

Сведения о структуре образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	205
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	116
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	89
Блок 2	Практики, суммарно	зачетные единицы	26
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	26
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре и спорту			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины, модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	22
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины		%	32,2

(модули)»		
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	академические часы	1306
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока	%	35,2
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики	наименование типа(ов) учебной практики	1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Ознакомительная»
Способы проведения учебной практики	наименование способа(ов) проведения учебной практики	1. Стационарная, выездная

Типы производственной практики	наименование типа(ов) производственной практики	1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Социально-технологическая» 2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Организационно-управленческая» 3. Научно-исследовательская работа 4. Преддипломная практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	1. Стационарная, выездная 2. Стационарная, выездная 3. Стационарная, выездная 4. Стационарная, выездная

1.6. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы обучающихся с педагогическим работником при проведении учебных занятий по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа составляет при очной форме обучения 40% - 80% общего времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация бакалавр.

1.8. Требования к абитуриенту

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование.

1.9. Язык образовательной деятельности

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Исходя из потребностей рынка труда ОПОП КГМУ имеет профиль «Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья».

2.2. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата – 03 Социальное обслуживание, сфера социальной защиты населения.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

2.4. Виды профессиональной деятельности выпускников:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: *основные* - социально-технологическая, организационно-управленческая; *дополнительная* - исследовательская.

2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников

социально-технологическая деятельность:

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;
- предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;
- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;
- управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;
- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;
- представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

организационно-управленческая деятельность:

- содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;
- обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;
- организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;
- выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;
- применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;
- ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

исследовательская деятельность:

- организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;
- использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;

- создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг.

2.6. Связь видов деятельности ОПОП с профессиональными стандартами

При разработке образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа учитывалась её ориентация на профессиональный стандарт Специалист по социальной работе (таблица 1).

Таблица 1 - Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование образовательной программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Основная образовательная программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) профиль Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Специалист по социальной работе, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 351н	6

Профессиональным стандартом заложено выполнение специалистом по социальной работе двух обобщенных трудовых функций:

А. Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

В. Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания.

Сопоставление трудовых функций профессионального стандарта и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности (таблица 2) свидетельствует о том, что все трудовые функции профессионального стандарта закрываются компетенциями, относящимися к социально-технологическому и организационно-управленческому видам деятельности.

Таблица 2 - Сопоставление трудовых функций в профессиональном стандарте «Специалист по социальной работе» с требованиями к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по ФГОС ВО

Профессиональный стандарт	Профессиональные компетенции ФГОС по видам деятельности
Трудовые функции	Вид профессиональной деятельности: социально-технологическая деятельность
<p align="center">Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании (А/01.6)</p>	<p align="center">Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ПК-1)</p> <hr/> <p align="center">исследовательская деятельность: способен Проводить диагностику трудной жизненной ситуации гражданина, устанавливая ее причины и характер, ИСПОЛЬЗОВАТЬ различные методы мониторинга социальной ситуации (ПК-8)</p>
<p align="center">Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг (А/02.6)</p>	<p align="center">Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения (ПК-2)</p>
<p align="center">Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании (А/03.6)</p>	<p align="center">Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности (ПК-3)</p>
Трудовые функции	Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность
<p align="center">Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном</p>	<p align="center">Способен осуществлять прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки совместно со специалистами (ПК-4)</p>

обслуживании (В/01.6)	исследовательская деятельность: способен Проводить диагностику трудной жизненной ситуации гражданина, устанавливая ее причины и характер, ИСПОЛЬЗОВАТЬ различные методы мониторинга социальной ситуации (ПК-8)
Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг (В/02.6)	Способен участвовать в организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки (ПК-5)
Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (В/03.6)	Способен осуществлять контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки совместно со специалистами (ПК-6)
Развитие и повышение эффективности социального обслуживания (В/04.6)	Способен участвовать в подготовке предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения (ПК-7)

Сопоставление трудовых функций профессионального стандарта, профессиональных компетенций и профессиональных задач по видам профессиональной деятельности позволяет сформировать программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, ориентированную на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности: **социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность** - как **основные** (программа прикладного бакалавриата).

Необходимо отметить, что согласно профессиональному стандарту реализация обобщенных трудовых функций А «Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи» и В «Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания» требуют 6 уровня квалификации (бакалавриат), и, следовательно, должны быть освоены в полном объеме на этом уровне подготовке.

Кроме того, часть трудовых функций профессионального стандарта обобщенных трудовых функций А «Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи» и В «Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания» предполагает освоение выпускниками бакалавриата компетенций в области исследовательской деятельности. Необходимость овладения компетенциями исследовательского вида деятельности диктуется и наличием в составе государственной итоговой аттестации защиты выпускной квалификационной работы. Именно поэтому при формировании программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в качестве **дополнительного** вида деятельности включена **научно-исследовательская деятельность**.

Наряду с выбором основных и дополнительных видов деятельности в соответствии со спецификой региона и запросами работодателей установлена направленность программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа на конкретные области знания в сфере **социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья** и введены две дополнительные компетенции:

ПКУВ-9 Способность к осуществлению социальной экспертизы

ПКУВ-10 Способность к организации социальной среды на основе инклюзивного подхода

Таким образом, при разработке вариативной части и образовательной программы в целом учитывались два уровня её профилизации:

1) социально-технологическая деятельность, в том числе социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

2) организационно-управленческая деятельность.

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа у выпускника должны быть сформированы:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Профессиональные компетенции (ПК):

социально-технологическая деятельность:

- Способен определять нуждаемость граждан в социальном обслуживании (ПК-1);
- Способен определять порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг (ПК-2);
- Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании (ПК-4);
- Способен контролировать реализацию индивидуальной программы предоставления социальных услуг (ПК-5);
- Способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания граждан и деятельность по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-6);
- Способен участвовать в развитии и повышении эффективности социального обслуживания (ПК-7);

исследовательская деятельность:

- Способен проводить диагностику трудной жизненной ситуации гражданина, устанавливать ее причины и характера, использовать различные методы мониторинга социальной ситуации (ПК-8).

Дополнительные профессиональные компетенции, установленные КГМУ с учетом направленности на социально-технологический и организационно-управленческий виды деятельности и профиля программы бакалавриата «Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья»:

- Способен к осуществлению социальной экспертизы (ПКУВ-9);
- Способен учитывать в профессиональной деятельности инклюзивный подход к организации социальной среды (ПКУВ-10).

Наименование дисциплин (модулей), практик учебного плана	Универсальные компетенции								Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПУВК-9	ПКУВ-110	
													1			2				3	1		
Социальная статистика																	+	+					
Методы исследования в социальной работе											+		+				+	+	+		+		
Управление в социальной работе																	+		+				
Основы научной работы в профессиональной сфере																	+	+			+		
Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья													+	+	+	+							
Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья													+	+	+	+							
Основы социальной медицины																	+						
Социальная патология																	+					+	
Инклюзивные технологии в социальной работе																							+
Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг																		+					
Управление социальными рисками																		+					
Основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья																							+
Социальная педагогика													+		+								+
Социальный маркетинг																				+			
Технологии психосоциальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья													+	+	+	+				+			
Технологии медико-социальной работы с лицами с ограниченными													+		+	+							

Наименование дисциплин (модулей), практик учебного плана	Универсальные компетенции								Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПУВК-9	ПКУВ-110	
													1			2				3	1		
возможностями здоровья																							
Организация доступной среды жизнедеятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья													+										
Супервизия в социальной работе													+			+							
Документоведение и делопроизводство в социальной работе													+		+	+							
Социальная экспертиза среды																						+	
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+																
Социальная реклама																				+			
Социальная работа по месту жительства													+		+	+							
Социальная работа с семьей и детьми с ограниченными возможностями здоровья													+	+	+	+							
Социальная работа с лицами, пережившими утрату													+	+									
Основы благотворительности и фандрайзинга																			+				
Социальная работа с молодежью													+	+		+							
Технологии социальной работы при чрезвычайных ситуациях													+	+		+							
Социальная работа с лицами, освобожденными из мест лишения свободы и БОМЖ													+	+		+							

Наименование дисциплин (модулей), практик учебного плана	Универсальные компетенции								Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПУВК-9	ПКУВ-110	
													1			2				3	1		
Занятость населения и ее регулирование															+								
Социальная геронтология													+		+	+							
Некоммерческие организации и современная система социального обслуживания населения																			+				
Семьеведение																							
Научно-исследовательская работа													+			+	+				+		
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности "Ознакомительная"													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Социально-технологическая"													+	+	+						+	+	
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной																+	+	+	+				+

**Паспорт компетенций по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
направленность: Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции	
		Знает	Умеет Владеет (имеет практический опыт)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иноязычного (-ых) на государственный язык, а также с	

		государственного на иностранный (-ые) язык (-и).
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции	
		Знает	Умеет
ОПК-1	Способен применять	<p style="text-align: center;">Владеет (имеет практический опыт)</p>	
		ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки	

	современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-1.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ.</p> <p>ОПК-1.3. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основы информационной безопасности.</p> <p>ОПК-1.6. Владеет основами информационно-библиографической культуры.</p>
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<p>ОПК-2.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p>ОПК-2.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>ОПК-2.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.</p> <p>ОПК-2.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.</p>
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>ОПК-3.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.</p> <p>ОПК-3.2. Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу социальных вопросов, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>ОПК-4.1. Использует методы исследования в социальной работе</p> <p>ОПК-4.2. Владеет методами контроля и анализа приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-4.3. Использует критерии оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
Вид профессиональной деятельности: социально-технологическая деятельность				
ПК-1	Способен определять потребность граждан в социальном обслуживании	<p>- Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения</p> <p>- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения</p>	<p>- Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания</p> <p>- Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную потребность граждан в социальных услугах</p>	<p>- Технологией ведения приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг</p> <p>- Осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки</p>

		<p>должностных обязанностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи - Порядок предоставления социальных услуг - Цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг - Особенности социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения - Основы психологии - Типологию проблем граждан, признанных нуждающимися - Основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга - Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия - Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг - Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои 	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья - Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления - Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании - Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг - Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет - Вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде 	<ul style="list-style-type: none"> - Методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки - Технологией консультирования граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения о мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг - Совместно со специалистами имеет опыт выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина - Совместно со специалистами имеет опыт ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>основные жизненные потребности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи - Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения - Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции - Этические основы социальной работы 		
ПК-2	Способен определять порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей - Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях - Основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг - Основные формы и виды социального обслуживания - Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг - Порядок предоставления социальных услуг - Технологии социальной работы и условия их применения - Основы проектирования, 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг - Использовать технологии и методы социальной работы - Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи - Учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг - Взаимодействовать со специалистами, организациями и 	<ul style="list-style-type: none"> - Технологиями выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности - Навыком планирования действий, выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг - Имеет опыт взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их

		<p>прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения - Основы психологии - Экономические основы социальной работы - Инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества - Российский и зарубежный опыт социальной работы - Этические основы социальной работы 	<p>сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>жизнедеятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имеет опыт участия в разработке индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки - Навыками планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину - Имеет опыт совместно со специалистами установления сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг
ПК-3	<p>Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей - Основные направления политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения - Порядок предоставления социальных услуг - Перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы - Правила ведения документации - Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции - Цели, принципы и основы организации социального 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготавливать документы для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг - Использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг - Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам - Мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> - Имеет опыт участия в подготовке документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг - Технологией оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки - Имеет опыт участия в организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер

		<p>посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регламент межведомственного взаимодействия - Сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг - Основы валеологии, социальной медицины - Экономические основы социальной работы - Психологические и социально-педагогические основы социальной работы - Правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры - Основы геронтологии - Технологии социальной работы - Этические основы социальной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг - Использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи - Принимать участие в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг - Обеспечивать конфиденциальность личной информации о гражданах, обратившихся за получением социальных услуг 	<p>социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологиями посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем - Технологиями содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан - Имеет опыт участия в направлении получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам - Технологиями профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан - участия в организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества
Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность				
ПК-4	Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности подразделения	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и 	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать работу подразделения - Формулировать цели, задачи, 	<ul style="list-style-type: none"> - Имеет опыт участия в супервизии как индивидуального кураторства, направленного на

	<p>по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании</p>	<p>социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы социального сопровождения - Цели, принципы и технологии управления персоналом - Технологии социальной работы - Основы конфликтологии и медиации - Психология и социология личности и группы - Психологические и социологические методы исследования - Психология и социология управления - Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции - Принципы, виды, методы и технологии наставничества - Этические основы социальной работы и делового общения 	<p>определять обязанности и трудовые действия сотрудников подразделения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи - Организовывать социальное сопровождение граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании - Использовать инструменты межличностных коммуникаций - Регулировать конфликты, применять навыки медиации в социальной сфере - Использовать инструментарий выявления возможностей и потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала - Реализовывать технологии наставничества, выстраивать модели его организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями сотрудников - Определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности 	<p>выявление и решение проблем при вхождении в должность и осуществлении профессиональной деятельности специалистов подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками определения плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов - навыками определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей - технологиями определения объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними - навыками осуществления социального сопровождения - Технологиями координации деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач - Технологиями мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач - Технологиями контроля выполнения плановых целей и деятельности специалистов - Технологиями анализа работы отдельных специалистов и подразделения в целом - Технологиями принятия коллективных решений по осуществлению социального обслуживания граждан - технологиями наставничества,
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				- Технологией организации мероприятий по профилактике профессионального выгорания
ПК-5	Способен контролировать реализацию индивидуальной программы предоставления социальных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - Основы контроля качества предоставления социальных услуг - Порядок предоставления социальных услуг - Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия - Методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической форме - Принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки - Основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг - Этические основы социальной работы и делового общения 	<ul style="list-style-type: none"> - Производить личный прием граждан по вопросам предоставления социальных услуг в организации - Использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг - Проводить различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на оценку качества и эффективности предоставляемых услуг - Организовывать проведение мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг - Анализировать результаты предоставления социальных услуг в виде качественных и количественных данных, в том числе в электронном виде 	<ul style="list-style-type: none"> - Организации контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг - Организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг - Контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг - Взаимодействия с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг - Мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг
ПК-6	Способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания граждан и деятельность по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей - Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе - Основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг - Основы анализа 	<ul style="list-style-type: none"> - Определять цель мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания - Использовать различные методы мониторинга социальной ситуации - Использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения - Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания - Оценивать достоверность информации, полученной в ходе 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведения мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания - Составления прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания - Разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании

		<p>социальных процессов, происходящих в обществе, их возможные негативные последствия, ситуации социального риска</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы обработки данных эмпирических исследований 	<p>мониторинга</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать социальные проекты (программы) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании - Анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы) - Разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания - Выполнять экспертизу социального проекта (программы) - Использовать методы и средства получения, хранения, переработки информации, предоставления данных в числовой, табличной, графической форме, работать с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет 	
ПК-7	Способен участвовать в развитии и повышении эффективности социального обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей - Нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты организации - Региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом 	<ul style="list-style-type: none"> - Обобщать и внедрять передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки - Производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения - Адаптировать эффективный зарубежный опыт к российским условиям его применения - Использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность организаций - Разрабатывать перспективные планы (программы) развития 	<ul style="list-style-type: none"> - Организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан - Использования средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы - Проведения работы по продвижению и популяризации

		<p>коллективе)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом - Основные направления политики социальной защиты населения - Технологии развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, современных тенденций развития сферы социального обслуживания - Принципы и нормы рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях - Сущность и технологии социальной рекламы, ее функции и значение в обществе - Социальные и психологические основы работы с информацией - Основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними - Основы фандрайзинга - Экономические основы социальной работы 	<p>профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать и вносить на рассмотрение предложения по рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, повышению его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях - Подготавливать информацию в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и интернет-ресурсов организаций (сайтов, социальных сетей) - Взаимодействовать со средствами массовой информации для привлечения внимания общественности к социальным проблемам, формирования спроса на социальные услуги - Разрабатывать методические и информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг - Взаимодействовать в вопросах социального обслуживания граждан - получателей социальных услуг с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами, в том числе, с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан 	<p>позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработки предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях - Планирования развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность				
ПК-8	Способен проводить диагностику трудной жизненной ситуации гражданина, устанавливать ее причины и характера, использовать различные методы мониторинга социальной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> - основные теории, методологию и методы социальных наук для проведения научных исследований в различных областях социальной работы - информационные технологии, используемые для сбора и анализа необходимых данных - методы обработки данных и статистической отчетности - пути повышения эффективности социальной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить прикладные исследования по социальным проблемам - осуществлять мониторинг социальных проблем -обрабатывать полученные результаты прикладных исследований - создавать аналитические отчеты по проблемам качества предоставления социальных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> - опыт проведения прикладных исследований для повышения эффективности социальной работы - опыт анализа полученных данных с использованием количественных и качественных методов - навыками применения информационных технологий, используемых для сбора и анализа необходимых данных
Деятельность, отражающая направленность программы – социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья				
ПКУВ-9	Способен к осуществлению социальной экспертизы	<ul style="list-style-type: none"> - методы социальной экспертизы - основные модели социальной экспертизы 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить социальную экспертизу среды жизнедеятельности клиента - реализовывать основные модели социальной экспертизы 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления социальной экспертизы
ПКУВ-10	Способность учитывать в профессиональной деятельности инклюзивный подход к организации социальной среды	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы инклюзивного подхода - инклюзивные технологии в социальной работе - основы применения инклюзивных технологий в социальной работе 	<ul style="list-style-type: none"> - применять инклюзивные технологии в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в организации социальной среды на основе инклюзивного подхода