

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 21:20:40
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215a00d1c4753347674

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ОДОБРЕНО
Решением Центрального методического совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол № 8 от «22» июня 2020 г.
проректор по
образовательной деятельности и общим вопросам,
председатель Центрального методического совета
профессор П.В. Калуцкий



УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого Совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол № 3 от «29» июня 2020 г.
ректор КГМУ, председатель ученого совета,
профессор В.А. Лазаренко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность:	Экономика организаций здравоохранения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общая характеристика направления подготовки 38.03.01 Экономика

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015 года № 1327 (ФГОС ВО);
- нормативно-методические документы Министерства здравоохранения и Министерства науки и высшего образования России;
- устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и другие локальные нормативные акты.

1.2. Миссия и цель образовательной программы

Миссия образовательной программы заключается в обеспечении качественного, доступного образования в области экономики здравоохранения, соответствующего уровню ведущих отечественных и зарубежных вузов, через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, фундаментальных и прикладных научных исследований в области экономики здравоохранения, интегрированных в системы образования и здравоохранения, направленного на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения.

Целью образовательной программы является формирование конкурентоспособных, высокообразованных, способных к саморазвитию специалистов в сфере экономики здравоохранения, обладающих действенным гуманизмом, принципиальной гражданской позицией и высокими морально-нравственными качествами, на основе интеграции образования, фундаментальной и прикладной науки и инновационных подходов в интересах личности, общества, государства.

1.3. Форма обучения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) обучение осуществляется в очной форме.

1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы

Срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 4 года.

1.5. Трудоемкость и структура образовательной программы

Сведения о структуре образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	211
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	104
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	107
Блок 2	Практики, суммарно	зачетные единицы	20
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре и спорту			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины, модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	33
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными		%	30,8

возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	академические часы	1467
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока	%	38,5
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики	наименование типа(ов) учебной практики	1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Ознакомительная»
Способы проведения учебной практики	наименование способа(ов)	1. Стационарная, выездная

	проведения учебной практики	
Типы производственной практики	наименование типа(ов) производственной практики	1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Организационно-управленческая деятельность в организациях здравоохранения» 2. Технологическая практика «Расчетно-экономическая деятельность в организациях здравоохранения» 3. Научно-исследовательская работа 4. Преддипломная практика
Способы проведения производственной практики: - выездная - стационарная	наименование способа(ов) проведения производственной практики	1. Стационарная, выездная 2. Стационарная, выездная 3. Стационарная, выездная 4. Стационарная, выездная

1.6. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы обучающихся с педагогическим работником при проведении учебных занятий по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет при очной форме обучения 40% - 80% общего времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация бакалавр.

1.8. Требования к абитуриенту

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование.

1.9. Язык образовательной деятельности

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Исходя из потребностей рынка труда ОПОП КГМУ имеет профиль «Экономика организаций здравоохранения».

2.2. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.4. Виды профессиональной деятельности выпускников:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая.

2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых,

административных и других ограничений.

2.6. Связь видов деятельности ОПОП с профессиональными стандартами

Профессиональный стандарт экономиста не принят. При разработке образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Экономика учитывалась её ориентация на проект профессионального стандарта Экономист (таблица 1).

Таблица 1 - Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование образовательной программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль Экономика предприятий и организаций здравоохранения	Экономист, проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (2017 год)	6, 7

Профессиональным стандартом заложено выполнение экономистом двух обобщенных трудовых функций:

- А. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации;
- В. Создание экономически обоснованных систем деятельности организации.

Сопоставление трудовых функций профессионального стандарта, профессиональных компетенций и профессиональных задач по видам профессиональной деятельности (таблица 2) свидетельствует о том, что все трудовые функции профессионального стандарта закрываются компетенциями и профессиональными задачами, относящимися к расчетно-экономическому, организационно-управленческому и аналитическому, научно-исследовательскому видам деятельности.

Таблица 2 - Сопоставление трудовых функций в проекте профессионального стандарта «Экономист» с требованиями к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по ФГОС ВО

Трудовые функции профессионального стандарта	Профессиональные компетенции ФГОС по видам деятельности	Профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности ФГОС
Обобщенная трудовая функция «Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации»		
Сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (А/01.6)	расчетно-экономическая деятельность: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	расчетно-экономическая деятельность: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	расчетно-экономическая деятельность: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	расчетно-экономическая деятельность: проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
	расчетно-экономическая деятельность: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	расчетно-экономическая деятельность: разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
Применение методов исследования деятельности организации (А/02.6)	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов
	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способностью анализировать и	

	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	
	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов
	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов
Обобщенная трудовая функция «Создание экономически обоснованных систем деятельности организации»		
Экономическая постановка задач стратегического управления (В/01.7)	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов
	организационно-управленческая деятельность: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ организационно-управленческая деятельность: участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на

		основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
<p style="text-align: center;">Формирование экономических моделей деятельности организации (В/02.7)</p>	<p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</p>	<p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность: анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом</p>
	<p>организационно-управленческая деятельность: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>	<p>организационно-управленческая деятельность: участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>
	<p>организационно-управленческая деятельность: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)</p>	<p>организационно-управленческая деятельность: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта</p>
	<p>организационно-управленческая деятельность: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)</p>	
	<p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,</p>	<p>организационно-управленческая деятельность: участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных</p>

	организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений
	организационно-управленческая деятельность: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
Сквозные задачи видов профессиональной деятельности		
Все трудовые функции	Все профессиональные компетенции	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов
		организационно-управленческая деятельность: организация выполнения порученного этапа работы

Сопоставление трудовых функций профессионального стандарта, профессиональных компетенций и профессиональных задач по видам профессиональной деятельности позволяет сформировать программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, ориентированную на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая и организационно-управленческая деятельность** - как **основные** (программа прикладного бакалавриата). И так как практически все трудовые функции профессионального стандарта предполагают освоение выпускниками бакалавриата компетенций в области **аналитической, научно-исследовательской деятельности**, этот вид деятельности включен в образовательную программу в качестве **дополнительного** вида деятельности.

Однако, необходимо отметить, что реализация обобщенной трудовой функции А «Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» требует 6 уровня квалификации (бакалавриат), и, следовательно, должна быть освоена в полном объеме на этом уровне подготовки. Реализация же обобщенной трудовой функции В «Создание экономически обоснованных систем деятельности организации» требует 7 уровня квалификации (специалитет, магистратура), и, следовательно, на уровне бакалавриата осваивается только частично, в качестве базовой подготовки.

Наряду с выбором основных и дополнительных видов деятельности в соответствии со спецификой региона и запросами работодателей установлена отраслевая направленность программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в сфере **экономики организаций здравоохранения** и введены три дополнительные компетенции:

ПКУВ-33 Способность и готовность на основе типовых методик и современной законодательной базы планировать и осуществлять анализ деятельности организаций здравоохранения различных организационно-правовых форм

ПКУВ-34 Способность и готовность принимать управленческие решения на основе результатов анализа эффективности использования финансовых, трудовых, материальных и информационных ресурсов медицинской организации

ПКУВ-35 Способность и готовность разрабатывать предложения по совершенствованию процессов управления качеством медицинских услуг как основы системы внутреннего контроля и безопасности деятельности организации.

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика у выпускника должны быть сформированы:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Дополнительные профессиональные компетенции, установленные КГМУ с учетом направленности образовательной программы на расчетно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую виды деятельности и профиля программы бакалавриата «Экономика организаций здравоохранения»:

- способность и готовность на основе типовых методик и современной законодательной базы планировать и осуществлять анализ деятельности организаций здравоохранения различных организационно-правовых форм (ПКУВ-33);
- способность и готовность принимать управленческие решения на основе результатов анализа эффективности использования финансовых, трудовых, материальных и информационных ресурсов медицинской организации (ПКУВ-34);
- способность и готовность разрабатывать предложения по совершенствованию процессов управления качеством медицинских услуг как основы системы внутреннего контроля и безопасности деятельности организации (ПКУВ-35).

Наименование дисциплин (модулей), практик учебного плана	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности														
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПКУВ-33	ПКУВ-34	ПКУВ-35	
														виды профессиональной деятельности														
														расчетно-экономическая (1)			аналитическая, научно-исследовательская (2)				организационно-управленческая (3)				1	3		
Безопасность жизнедеятельности									+																			
Бухгалтерский учет и анализ			+								+			+	+	+		+										
Деньги, кредит, банки			+								+			+	+													
Институциональная экономика			+								+							+										
Маркетинг			+								+			+						+		+		+				
Менеджмент			+								+		+							+		+		+				
Мировая экономика и международные экономические отношения			+								+							+										
Финансы			+								+			+	+	+		+										
Экономика труда			+								+			+	+	+												
Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины)																												
Основы научной работы в экономике									+	+	+								+	+	+							
Организация здравоохранения											+			+										+	+	+	+	
Медицинское страхование											+													+	+	+	+	
Экономика здравоохранения											+			+	+	+								+	+	+	+	
Организация и нормирование труда в здравоохранении											+			+	+									+	+			
Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения											+	+		+	+	+		+						+	+			
Менеджмент в здравоохранении											+		+									+		+	+	+		
Маркетинг в здравоохранении											+			+						+		+		+		+		
Налоги и налогообложение в организациях здравоохранении											+			+	+	+		+						+				

Наименование дисциплин (модулей), практик учебного плана	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности																	
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПКУВ-33	ПКУВ-34	ПКУВ-35				
														виды профессиональной деятельности																	
														расчетно-экономическая (1)			аналитическая, научно-исследовательская (2)				организационно-управленческая (3)				1	3					
Планирование в организациях здравоохранения											+			+	+	+											+				
Социально-экономическая статистика в здравоохранении											+	+					+		+								+				
Контроллинг в организациях здравоохранения											+				+	+												+			
Экономическая оценка инвестиций в здравоохранении											+							+									+	+			
Аудит в организациях здравоохранения											+							+									+	+			
Информационные системы в здравоохранении										+	+	+									+		+								
Организация предпринимательской деятельности в здравоохранении											+														+	+	+				
Ценообразование в здравоохранении											+						+	+									+	+			
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту																															
Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору)																															
Управленческий учет в организациях здравоохранения																	+	+			+						+	+	+		
Делопроизводство в организациях здравоохранения																		+									+		+		
Экономико-статистические исследования												+					+				+						+				
Управление качеством в здравоохранении																									+	+	+	+			

Наименование дисциплин (модулей), практик учебного плана	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности														
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПКУВ-33	ПКУВ-34	ПКУВ-35	
														виды профессиональной деятельности														
														расчетно-экономическая (1)		аналитическая, научно-исследовательская (2)				организационно-управленческая (3)		1	3					
Управление проектами в здравоохранении															+							+		+			+	
Методы оптимизации экономических решений в здравоохранении												+												+		+		
Финансовый менеджмент															+			+						+		+		
Методы принятия управленческих решений в организациях здравоохранения												+												+		+		
Бизнес-планирование в здравоохранении															+	+								+	+			
Рынок медицинских услуг																									+		+	
Антикризисное управление															+			+						+	+			
Инновационный менеджмент в здравоохранении																								+			+	
Материально-техническое обеспечение медицинской организации																+									+	+		
Логистика														+	+										+			
Экономическая безопасность										+					+									+	+			
Корпоративные информационные системы в организациях здравоохранения										+											+		+			+		
Системный анализ в экономике здравоохранения															+										+	+		
Социологические исследования в												+		+							+						+	

Наименование дисциплин (модулей), практик учебного плана	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности																
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПКУВ-33	ПКУВ-34	ПКУВ-35			
														виды профессиональной деятельности																
														расчетно-экономическая (1)			аналитическая, научно-исследовательская (2)				организационно-управленческая (3)				1	3				
процедуру защиты																														
Государственный экзамен, включая подготовку к сдаче и сдачу	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Факультативы																														
Риторика				+																		+								
Лидерство																					+									
Методы экономических исследований											+							+	+											

**Паспорт компетенций по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность: Экономика организаций здравоохранения**

Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- основные категории философии - содержание основных принципов, законов и категорий философии, способствующих развитию общей культуры и социализации личности	- формировать, декларировать и отстаивать мировоззренческую позицию	- основными философскими категориями - навыками использования философских методов для оценки общественных явлений
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности	- основные этапы и закономерности исторического процесса	- соотносить факты и явления с исторической эпохой и	- навыками анализа исторических фактов, исторических источников

	исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> - место и роль России в истории человечества и современном мире - роль культуры в процессе формирования и развития личности 	<ul style="list-style-type: none"> принадлежностью к культурной традиции - формировать, декларировать и отстаивать гражданскую позицию 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки феноменов культуры - навыками оценки социокультурной ситуации в России и мире
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные экономические теории и концепции - основные экономические категории, место и роль экономики в жизни общества 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать отдельные экономические показатели - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом экономических наук - методами использования экономических знаний в профессиональной практике
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников - иностранный язык для осуществления межличностного общения в профессиональной деятельности в устной и письменной форме 	<ul style="list-style-type: none"> - общаться и читать литературу на иностранном языке по профессиональной тематике - использовать русский и иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности - основами публичной речи, деловой переписки, перевода текстов по специальности - навыками работы с профессиональной литературой на русском и иностранном языке
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> - принципы толерантного обсуждения, общения со своими единомышленниками и представителями иных типов культур и мировоззренческих позиций - особенности диалоговой формы общения и обсуждения <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности профессиональной коммуникации - основные теории конфликтов и пути их разрешения - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в системе толерантного восприятия 	<ul style="list-style-type: none"> - уважительно относиться к культурным традициям своего и других народов - осуществлять профессиональную коммуникацию - реализовывать продуктивные стратегии разрешения конфликтов - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия его членов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникативной компетентности в профессиональном взаимодействии - умениями работать в команде
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормы права, систему отечественного законодательства - основные положения Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов, механизмы их 	<ul style="list-style-type: none"> - с позиции правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике и профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией - навыками работы с нормативно-правовыми актами

		<p>применения</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение нормативной базы в области избранных видов профессиональной деятельности 		
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и направления саморазвития, профессиональной реализации - цели и задачи профессионального и личностного развития - принципы планирования личного времени, способы и методы самоорганизации и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать свое учебное время - самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной, творческой работы, организации своего труда - навыками участия в проектной учебно-профессиональной деятельности
ОК – 8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории, характеризующие физическое здоровье и здоровый образ жизни человека - основные методы физического воспитания с целью укрепления здоровья - принципы здорового образа жизни человека, здоровьесберегающих технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплекс физических упражнений - использовать принципы здорового образа жизни - использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - контролировать и регулировать величину физической нагрузки при занятиях физическими упражнениями 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками занятий физической культурой и спортом - навыками и средствами самостоятельного достижения должного уровня физической подготовленности, укрепления своего физического здоровья - опытом использования принципов здорового образа жизни
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - основы безопасности жизнедеятельности - методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - характеристику опасностей природного, техногенного и социального происхождения - приемы первой помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности - применять практические навыки и обеспечивать безопасность в ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, при неотложных состояниях и травмах, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также медицинскими средствами защиты 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - основы информационной и библиографической культуры, виды информационно-коммуникационных технологий - теоретические основы информатики, использование информационных компьютерных систем в здравоохранении - основные требования и методы обеспечения информационной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать знания основ информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности - использовать информационные системы для решения профессиональных задач - анализировать типовые ситуации профессиональной деятельности с точки зрения обеспечения информационной безопасности - соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе связанные с защитой конфиденциальной информации 	<ul style="list-style-type: none"> - базовыми технологиями преобразования и поиска информации - основными методами информационного обеспечения своей деятельности - имеет опыт соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе связанных с защитой конфиденциальной информации - библиографической культурой - информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - источники информации и профессиональные базы данных, необходимые для решения профессиональных задач - технологии и методы сбора, анализа и обработки данных в процессе решения профессиональных задач - приемы анализа в экономических исследованиях 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать источники информации и профессиональные базы данных, необходимые для решения профессиональных задач - применять технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования источников информации и профессиональных баз данных, необходимых для решения профессиональных задач - навыками применения технологий и методов сбора и обработки данных в процессе решения профессиональных задач - навыками использования приемов статистического, экономического, управленческого анализа
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей - основы анализа результатов расчетов - методологию и методику экономических исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей - анализировать результаты расчетов экономических показателей и обосновывать полученные выводы 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования - навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных - навыками использования методов анализа экономических показателей

			- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	- навыками представления выводов при обосновании полученных результатов расчетов и анализа
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы управления организацией - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов - виды, способы, этапы принятия организационно-управленческих решений - социально-экономические последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности - основы профессиональной ответственности за принятие решений, в том числе в нестандартных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить и грамотно использовать информацию в управленческих и рекомендательных документах в процессе принятия решений - с позиций управленческо-правовых норм анализировать и оценивать организационно-управленческие решения - применять управленческие решения в профессиональной деятельности и брать ответственность за их принятие - принимать продуктивные решения в области избранных видов профессиональной деятельности в типичных и нестандартных ситуациях - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организационной работы - навыками совместного со специалистами поиска и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и опытом принятия ответственности за данные решения - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие решений

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
Вид профессиональной деятельности: расчетно-экономическая деятельность				
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения данных для расчета и анализа системы показателей хозяйствующего субъекта - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать источники получения данных для расчета и анализа системы показателей хозяйствующего субъекта - осуществлять подготовку данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - выбирать и применять статистические, 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации по полученному заданию - навыками сбора и анализа данных, полученных для оценки деятельности хозяйствующего субъекта - навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной

		экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации - системно анализировать социально-экономические показатели - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты с учетом влияния внешних и внутренних факторов	задачей - навыками анализа, оценки и интерпретации полученных результатов с обоснованием выводов
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- законодательные и нормативные правовые акты по учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации - основы совершенствования организации труда и производства - существующие типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, используемую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - способы расчетов экономических показателей - показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	- производить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей - обосновывать полученные конечные результаты согласно действующей нормативно-правовой базе - определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии	- навыками самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы - навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- основы планирования и порядок ведения планово-учетной документации в организации - законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации - порядок разработки бизнес-планов организации - классификацию методов и приемов,	- применять принятые в организации стандарты в профессиональной сфере - решать типичные задачи, связанные с составлением планов - применять методические материалы по планированию деятельности организации - анализировать экономическую информацию, используя ее при составлении экономических разделов планов - обосновывать расчёты,	- навыками экономических расчетов для составления планов согласно стандартам предприятия и организации - навыками обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - навыками самостоятельной разработки экономических разделов планов организаций

		используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации - порядок разработки нормативов материальных ресурсов организации - порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	представленные в отдельных разделах плана	
Вид профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская деятельность				
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- особенности и закономерности экономических процессов и явлений - стандартные теоретические и эконометрические модели - методы анализа и содержательной интерпретации результатов моделирования экономических процессов и явлений	- строить теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе понимания и описания экономических процессов и явлений	- навыками самостоятельного построения теоретических и эконометрических моделей - навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов на основе понимания и описания экономических процессов и явлений
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- теоретические основы организации оперативного и статистического учета - законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации - систему бухгалтерской и финансовой информации - специфику и содержание финансовых, бухгалтерских форм отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - закономерности использования полученных сведений при анализе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений	- применять методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию - находить в сеть Интернет и открытых профессиональных базах данных формы отчетности предприятий различных форм собственности - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности - выявлять проблемы экономического характера и использовать в ходе анализа полученные данные для принятия управленческих решений	- навыками оценки влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели, содержащиеся в отчетах организации - навыками самостоятельного анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности - навыками использования методов принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий

<p>ПК-6</p>	<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы отечественной и зарубежной статистики - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей состояния социально-экономических процессов и явлений - состав и структуру социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики - тенденции и закономерности изменений, происходящих в системе социально-экономических показателей - основы анализа и интерпретации современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - тенденции изменений социально-экономических показателей в России и за рубежом 	<ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о статистике как о системе, обобщающей различные формы социальной практики - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели отечественной и зарубежной статистики - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества - выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей и осуществлять расчет влияния на них внутренних и внешних факторов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики - методиками расчета и анализа, статистической обработки социально-экономических показателей - навыками выявления тенденций и обобщения результатов анализа после обработки статистических показателей с возможностью их представления в виде отчета или доклада
<p>ПК-7</p>	<p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или отчет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные отечественные и зарубежные источники информации и базы данных при подготовке аналитического отчета и информационного обзора - структуру аналитического отчета и информационного обзора 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать отечественные и зарубежные информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) - выбирать и применять методы исследования количественных и качественных показателей - проводить обследования, опросы, анкетирование и статистическую обработку их результатов - находить необходимые данные для составления аналитического отчета 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для информационного обзора и/или аналитического отчета - навыками проведения статистических обследований - навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов
<p>ПК-8</p>	<p>Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные программные продукты, используемые для решения аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности - современные технические средства и информационные технологии, применяемые для проведения исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных технических средств и информационных технологий в профессиональной сфере

Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность

<p>ПК-9</p>	<p>Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - социальные и психологические закономерности организации малой группы - методы и приемы, используемые для создания малой группы - методы организации деятельности группы в условиях реализации конкретного экономического проекта - структуру экономического проекта - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность малой группы в процессе реализации конкретного экономического проекта - составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности - разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности - подготавливать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации малой группы - навыками участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ - навыками анализа экономического проекта - навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта
<p>ПК-10</p>	<p>Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы решения коммуникативных задач - специфику различных способов решения коммуникативных задач - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач профессиональной деятельности
<p>ПК-11</p>	<p>Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - типы, структуру и закономерности, методы принятия управленческих решений - показатели социально-экономической эффективности и критерии их оценки - резервы повышения экономической эффективности - особенности рисков и возможных социально-экономических последствий при принятии решений 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать и аргументировать варианты возможных управленческих решений - осуществлять расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства - разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений - навыками самостоятельной оценки управленческих решений, разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и

			критериев социально-экономической эффективности	возможных социально-экономических последствий - навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда
Деятельность, отражающая направленность программы – экономика организаций здравоохранения				
ПКУВ-33	Способность и готовность на основе типовых методик и современной законодательной базы планировать и осуществлять анализ деятельности организаций здравоохранения различных организационно-правовых форм	<ul style="list-style-type: none"> - современную законодательную базу в области здравоохранения - типовые методики планирования, прогнозирования и анализа деятельности организаций здравоохранения - методы анализа деятельности организаций здравоохранения различных организационно-правовых форм - сущность, цели, задачи управления организацией здравоохранения в условиях нестабильности внешней и внутренней среды 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методики планирования деятельности организаций здравоохранения различных организационно-правовых форм - рассчитывать и анализировать показатели деятельности организаций здравоохранения - критически оценивать результаты деятельности организаций здравоохранения, в том числе в условиях нестабильности внешней и внутренней среды с целью обеспечения экономической безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования основных показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения различных организационно-правовых форм на основе типовых методик и с использованием законодательной базы - навыками самостоятельного анализа и оценки результатов деятельности организаций здравоохранения различных организационно-правовых форм - навыками разработки мероприятий с целью обеспечения экономической безопасности в условиях нестабильности внешней и внутренней среды организаций здравоохранения
ПКУВ-34	Способность и готовность принимать управленческие решения на основе результатов анализа использования финансовых, трудовых, материальных и информационных ресурсов медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> - специфику и особенности функционирования систем управления здравоохранением - законодательную базу отрасли здравоохранения с учетом реализации управленческих целей - закономерности и последствия принятия управленческих решений в здравоохранении - методы анализа и показатели использования финансовых, трудовых, 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономическое состояние медицинской организации с учетом результатов анализа использования финансовых, трудовых, материальных и информационных ресурсов - принимать управленческие решения на основе результатов анализа использования финансовых, трудовых, материальных и информационных ресурсов медицинской организации 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческих решений на основе результатов анализа использования финансовых, трудовых, материальных и информационных ресурсов медицинской организации

		материальных и информационных ресурсов медицинской организации		
ПКУВ-35	Способность вносить предложения по разработке и внедрению инновационных проектов и совершенствованию процессов управления качеством медицинских услуг в организациях здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды инновационных проектов в здравоохранении - нормативно-правовую базу, используемую для управления качеством медицинских услуг - основы и закономерности процессов управления качеством медицинских услуг - систему показателей оценки качества медицинских услуг 	<ul style="list-style-type: none"> - применять технологии разработки и внедрения инновационных проектов в здравоохранении - на основе нормативно-правовой базы применять систему показателей оценки качества медицинских услуг - осуществлять разработку предложений по совершенствованию процессов управления качеством медицинских услуг 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки предложений по внедрению инноваций в сфере здравоохранения - навыками использования и обоснования результатов оценки системы управления качеством медицинских услуг - навыками разработки предложений и рекомендаций по повышению качества медицинских услуг